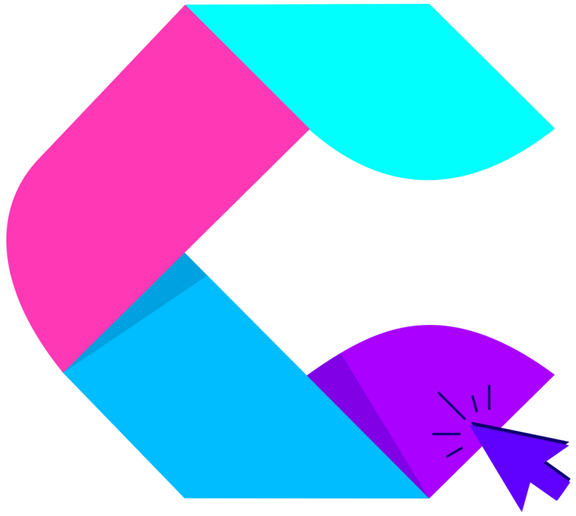


Co.De.

Модул 1 – Съвместно проектиране на обучението

Глава 1.2 – Ползи от съвместното проектиране на обучението

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съфинансирано от Европейския съюз

Съдържание

1 Предимства на съвместното проектиране

2 Предимства за образованието

Адаптивност

Тя притежава уникалната способност да адаптира съдържанието и практиките си в зависимост от нуждите на различните среди и технологичните постижения, в които участва.

Реконструкция

Тя може да повлияе на трансформацията на съществуващите стратегии във всеки контекст (дизайн, образование и др.) и да допринесе за цялостната реформа на съществуващите рамки и политики.

Изграждане на капацитет

Чрез използването му дизайнерите, педагозите и другите иноватори имат възможността да споделят помежду си знанията си по конкретни теми и практики, провокирайки промени в средата, в която се използва.

Предимства на съвместното проектиране

Образователни ползи

Учебни цели



Съвместното проектиране е факторът, който води до промени в учебния процес, които се привеждат в по-голямо съответствие с нуждите на учениците.

Завладяващо съдържание



Съвместното проектиране действа като инструмент, в допълнение към участието и сътрудничеството на учениците, за повишаване на мотивацията за придобиване на знания.

Ефективност



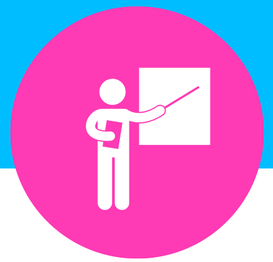
Използвайки този подход в обучението, учителите оформят образователния опит от самото начало, като намаляват времето за преразглеждане и включват разнообразни учебни нужди.

одобряване на основните умени



Учениците имат възможност да развиват и подобряват уменията си за критично мислене и решаване на проблеми, както и да се научат как да бъдат по-добри комуникатори и сътрудници.

Ползи за ученето



Учители

Подобряване на уменията

Учителите могат да подобрят уменията си за разработване на учебни програми чрез използването на иновативни материали и инструменти.



Ученици

Ангажираност

Учениците стават участници в процеса на проектиране на собствените си образователни преживявания, поемайки част от отговорността за своите учебни цели.



Родители

Ефективност

Чрез участието на родителите процесът на съвместно проектиране може да се фокусира върху задоволяването на конкретните образователни нужди на децата, което би довело до по-добри взаимоотношения между родители и деца, както и между родители и учители.



Общност

Включване

Чрез сътрудничеството си с учителите от общността, членовете на общността могат да играят активна роля в работата по общите образователни предизвикателства

От традиционното проектиране към съвместното проектиране

Вместо традиционните методи на преподаване...

Съвместно учене чрез проекти и казуси от реалния живот

Вместо традиционни учебни среди

Дизайн на клас за учене на станции с различно съдържание

Източници

https://diberg.blog/2023/10/25/co-design-practices-in-innovative-education-projects-in-higher-education/
https://www.coursensu.com/blog/why-collaboration-co-design-and-co-creation-are-the-secret-to-creating-great-learning-experiences
https://communityimpacthub.wa.gov.au/learn-from-others/insights/101-co-design-and-community-collaboration-initiative-design-superheroes/
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1460-6984.12753

Вие завършихте модул 1.2!

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съфинансирано от Европейския съюз