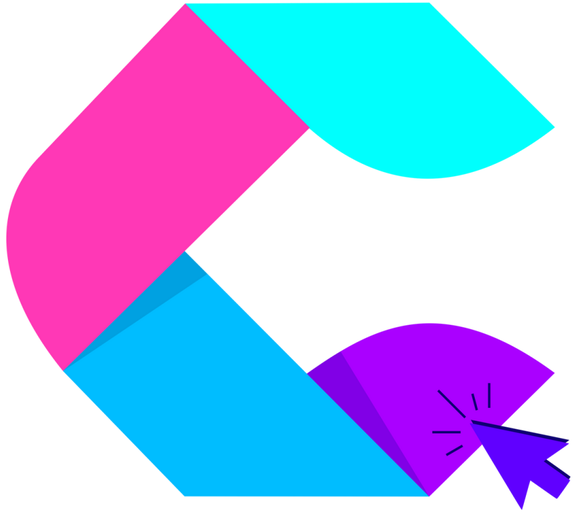


Co.De.

Модул 1 – Съвместно проектиране на обучението

Глава 1.4 – Важни умения и компетенции на учителите за съвместно проектиране на обучението

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съфинансирано от Европейския съюз

Съдържание

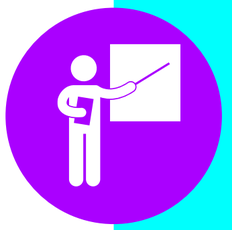
1 Значението на ключовите компетенции

2 Съвместно проектиране на педагогически умения

3 Компетенции за съвместно проектиране на ученето

4 Възможности за съвместно проектиране

Значението на ключовите компетентности



„Компетентността е нещо повече от просто знания и умения. Тя включва способността да се отговаря на сложни изисквания, като се използват и мобилизират психосоциални ресурси (включително умения и нагласи) в конкретен контекст.“ – ОИСР

Педагогически умения

Какво е необходимо за по-добро преживяване при съвместното проектиране

01- Планиране на уроци за различни образователни нужди

02- Използване на иновативни технологии

03- Конструктивна обратна връзка

04- Експериментиране с различни стратегии за учене

Основни компетенции

По-добро учебно преживяване...

01 -

Ефективна комуникация и сътрудничество

Насърчаване на диалога между учители и ученици за обмен на знания и опит, насърчаване на укрепването на духа на екипна работа чрез активно участие в проекти от реалния живот

02 -

Въображение и творчество

Създаване на иновативни проекти и решения, базирани на различни технологични инструменти и учебните нужди на учениците, демонстриране на творчески дух чрез разработване на материали и дейности



03

Критично мислене и решаване на проблеми

Мотивиране на учениците да подхождат към съществуващите проблеми с различни пътища на учене; Насърчаване на учениците да адаптират мисленето си, като вземат предвид алтернативни сценарии

Възможности за съвместно проектиране в подкрепа на приобщаващото обучение



ОТКРИТОСТ

Любопитство

Изследване на различни решения в пълна степен



УВАЖЕНИЕ

Ценим разнообразието

Разбиране на индивидуалните нужди на учениците



ОСЪЗНАВАНЕ

Ангажираност

Предоставяне на необходимите ресурси за пълноценна подкрепа на учебния процес



СЪТРУДНИЧЕСТВО

Споделена визия

Осигуряване на ясно разбиране на процеса на съвместно проектиране и крайната цел

Източници

https://aci.health.nsw.gov.au/__data/assets/pdf_file/0013/502240/ACI-Guide-build-codesign-capability.pdf
https://www.makinischool.ac.ke/understanding-the-competency-based-curriculum
https://one.oecd.org/document/EDU/EDPC/ECEC/RD(2010)26/en/pdf

Вие завършихте модул 1.4!

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съфинансирано от Европейския съюз