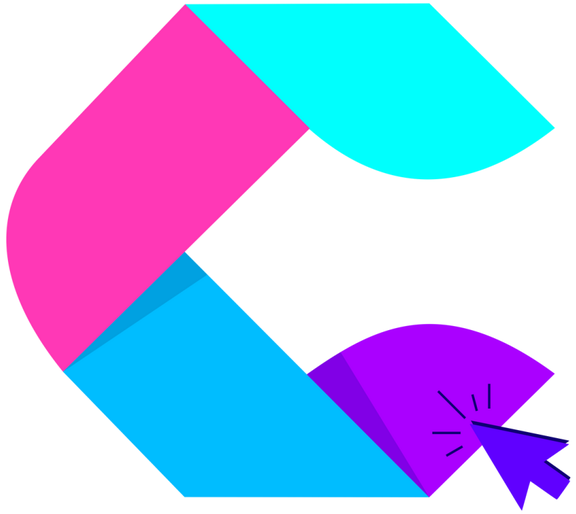


Co.De.

Модул 1 – Съвместно проектиране на обучението

Глава 1 – Въведение в съвместното проектиране на обучението

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съфинансирано от Европейския съюз

Съдържание

1 Принципи на съвместнотоспроектиране

2 Значение на ссъвместното проектиране

3 Съвместно проектиране срещу традиционно проектиране

4 За кого е предназначено съвместното проектиране?

5 Съвместното проектиране в образованието

Какво е съвместно проектиране?

Често наричан също „участие в дизайна“ или „съвместно създаване“, терминът „съвместен дизайн“ се отнася до процеса на проектиране/създаване в сътрудничество, включващ групи, които се считат за „недизайнери“ и традиционно не участват в този етап.

Като цяло...

Съвместно

Колективен

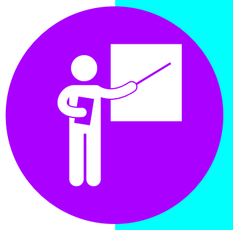
Консултативен

Процес на проектиране, в който участват дизайнери, потребители и всички останали.

Co.De.

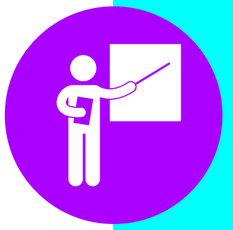
Принципи на съвместното проектиране

Целенасочено проектиране



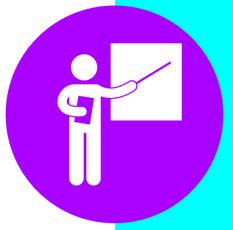
- Целенасоченото сътрудничество с подходящите групи води до по-добри резултати и ефективно решаване на конкретни проблеми.

Първо въпросите



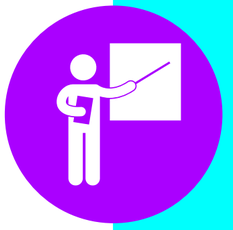
- Насърчава се любознателен, изследователски подход, който позволява опитът и прозренията да повлияят на процеса, както и на данните.

Доверие, комуникация и включване



- Съвместното проектиране се нуждае от принос от всички части на системата. Това изисква разнообразен екип от сътрудници, на които се позволява да изразяват открито своите честни мнения и опит.

Ангажираност към промяната

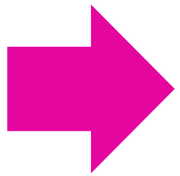


- Непрекъснатата обратна връзка и адаптивността са от съществено значение за успеха на проектите за съвместно проектиране.

От традиционния дизайн към съвместния дизайн

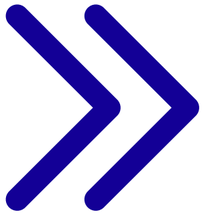


Вместо да търсите грешки, които да поправите в съществуващите процеси...

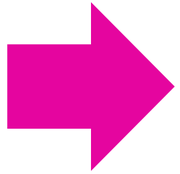




Определете желания резултат и потърсете начини да го постигнете



Вместо да проектирате ЗА целевата група



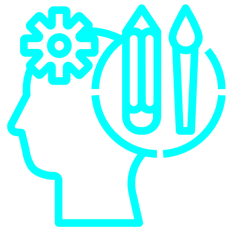


Проучете дизайна ЗАЕДНО с целевата група или ОТ целевата група

Co.De.

За кого е предназначено съвместното проектиране?

01 – Дизайнери



- Съвместното проектиране е възникнало в областта на дизайна и се е разпространило в много сектори, като графичен дизайн, софтуерен дизайн, индустриален дизайн, архитектурен дизайн и други!

02 - Учители



- Съвместният дизайн може да предложи много предимства в образователния контекст и може да се прилага на всички нива, от ранното детство до висшето образование!

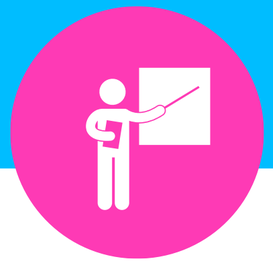
03 - За всички!



- Подходът на съвместното проектиране може да бъде приложен от всеки, който иска да създаде или подобри продукт, услуга, дейност или друга идея, като включи всички заинтересовани страни в процеса!

Съвместнопроектиране в образованието

Кой участва?



Учители

Учителите са тези, които инициират процеса на съвместно проектиране чрез своите класни и педагогически практики.



Ученици

Учениците се включват активно в процеса на учене, като се откъсват от ролята на пасивни слушатели.



Родители

Родителите сътрудничат на педагозите и децата си, за да подкрепят подходите за учене, при които ученикът е на първо място.



Общност

Нуждите, приоритетите и обратната връзка от общността помагат да се вдъхновят и подкрепят методите за съвместно учене, прилагани от учителите.

Източници

http://ingridburkett.com/wp-content/uploads/2017/09/Introduction-to-Codesign-2.pdf

Завършихте модул 1.1

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съфинансирано от Европейския съюз