Модул 2 – Съвместно проектиране на обучението чрез ролеви игри

Единица 2.3 – Примерни сценарии

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

Съфинансирано от
Европейския съюз

Co.De.

А: Пространствено преустройство („Кафенетата на мечтите“)

Контекст



- Училищната столова е шумна и хаотична

Предизвикателството



- Препроектиране на разположението, за да се подобри потока и благосъстоянието

Роли



- **Архитект**: Фокусира се върху бюджета и правилата за безопасност.
- **Ученик**: Иска комфорт, бързо обслужване и музика.
- **Персонал**: Има нужда от лесно почистване и подредени опашки

Учебна цел



- Разбиране на **ограниченията спрямо желанията** (STEM и дизайн мислене)

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Б: Училищна политика („Кодекс за смартфоните“)

Контекст



- Конфликти относно използването на мобилни телефони в час/по време на междучасията

Предизвикателството



- Създаване на „Политика за справедливо използване“, приемлива за всички

Роли



- **Родител:** Притеснен от зависимостта от екрана и кибертормоза
- **Учител**: Има нужда от концентрация и по-малко разсейване по време на уроците
- **Ученик-влиятелен:** Разглежда телефоните като творчески инструменти за създаване на съдържание

Учебна цел



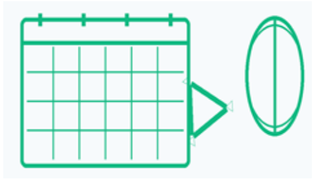
- **Граждански преговори** и дигитално гражданство

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

C: Разработване на учебна програма („Зелената седмица“)

Контекст



- Училището иска да организира седмица на устойчивостта

Предизвикателството



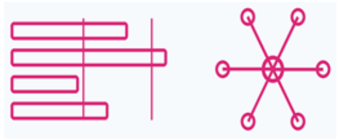
- Изберете дейности, които са увлекателни, образователни и с ниска себестойност

Роли



- **Местна НПО**: Иска въздействащи, научни семинари
- **Неангажиран ученик**: Иска забавни дейности на открито, без лекции
- **Училищна администрация**: Притеснява се за графиците и логистиката

Учебна цел



- **Управление на проекти** и ангажираност на общността

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Адаптиране на сложността (мащабируемост)

Микросценарии (15–30 мин.)

- Концентрирайте се върху един-единствен въпрос (например: „Къде да поставим контейнерите за рециклиране?“)
- Ограничени роли (2–3 души) Достатъчно пространство както за действие, така и за размисъл

Макро-сценарии (базирани на проекти)

- Многосесиен цикъл (например: „Проектиране на новата училищна библиотека“)
- Включва проучване, интервюиране на реални заинтересовани страни и създаване на прототипи

Ключово правило

- Сложността трябва да съответства на възрастта и нивото на самостоятелност на учениците

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Обобщение

Сценариите позволяват на учениците да упражняват емпатия в безопасни пространства (физически, политически или учебни)

Преход към единица 2.4

- „Сега, когато имаме сценариите, как да ги структурираме?“
- **Следващо**: Инструментът за проектиране на сценарии за учене (шаблон и ръководство)

Оценяване

Запомнете тези примери за теста по модула

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Източници

https://www.researchgate.net/publication/230727807_A_sound_foundation_What_we_know_about_the_impact_of_environments_on_learning_and_the_implications_for_Building_Schools_for_the_Future
Солидна основа? Какво знаем за влиянието на средата върху ученето

https://iste.org/blog/essential-elements-of-digital-citizenship
Цифрово гражданство в училищата: девет елемента, които всички ученици трябва да знаят

https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens_participation.pdf
Участие на децата: от символичност към гражданство

https://www.sparqs.ac.uk/ch/E3%20Student%20Participation%20in%20Curriculum%20Design%20-%20Catherine%20Bovill.pdf
Модел за активно участие на учениците в изготвянето на учебната програма

https://www.designcouncil.org.uk/fileadmin/uploads/dc/Documents/Beyond%2520Net%2520Zero%2520-%2520A%2520Systemic%2520Design%2520Approach.pdf
Отвъд нулевите емисии: Системен подход към проектирането

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Завършихте модул 2.3

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.