Co.De.

Модул 2 – Съвместно проектиране на обучението чрез ролеви игри

Модул 2.1 — Въведение: Определяне на методологията и педагогическата позиция

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Дефиниция и основи
Разбиране на методологията и нейните теоретични основи

2 Стойност и компетенции
Защо да я използваме? (Ползи за студентите и съответствие

3 Ролята на учителя
Преход от предавател към фасилитатор

4 Практическо приложение
Пример за микросимулация („Бърз старт“)

5 Обобщение и следващо
Обобщение и поглед към Урок 2.2

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Определение и основи

Какво представлява? Структурирана симулация на реални заинтересовани страни с цел да се установят нужди, ограничения и компромиси

Методологичният триъгълник

Конструктивизъм –
Учене чрез практика и натрупване на знания.

Изследване/PBL –
Водено от реални проблем и въпроси

Дизайнерско мислене –
Повторящи се цикли, фокусирани върху емпатията към потребителя

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Ценности и компетенции

Защо ролеви игри?

- **Активност на учениците:**
Отговорност за резултатите.
- **Емпатия:**
Включване чрез различни гледни точки.
- **Автентичен трансфер:**
Резултатите влияят върху реалните училищни процеси

Ключови компетенции (ЕС и Блум)

- **Когнитивно:**
Разбиране → Анализ → Създаване
(артефакти на вземането на решения)
- **Умения:**
Грамотност, гражданско съзнание и предприемачество

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Поведението и принципите на учителя

Промяната: от „предавател“ към „фасилитатор/модератор“

Основни принципи и предпазни мерки



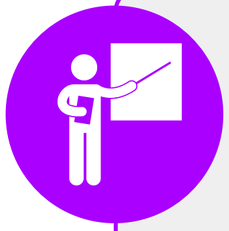
Психологическа сигурност

- Изграждане на доверие и приобщаване



Фасилитиране без осъждане

- Насочване на процеса, а не на отговора



Структурирано разпределение на времето

- Използване на „Time-boxing“ за поддържане на фокуса



Отразяване, основано на доказателства

- Непрекъснато усъвършенстване

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Практическо приложение (Бърз старт)

Сценарий: Определяне на „справедлива политика за домашните задачи

Основни принципи и предпазни мерки

Разпределяне на роли (2 мин.)

Ученик срещу родител

срещу учител

Действие

Групиране на идеи →

Гласуване →

Съгласуване на един критерий

Размисъл

Обсъждане на приемането на различни гледни точки и компромисите

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Кратко резюме и следващи стъпки

Обобщение

Ролевите игри са средство за развиване на емпатия, демократично вземане на решения и визуализиране на мисловния процес.

Следващо
(Модул 2.2)

Подходящ контекст, цел и умения.

Оценяване

Не забравяйте, че за оценката на последния модул се изисква успеваемост от 80%.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Източници

https://www.youtube.com/watch?v=54HTo63K4D4 Подкрепя основното определение на методологията за съвместно проектиране
https://repository.isls.org/bitstream/1/3563/1/606-612.pdf Помага за подкрепа на промяната в позицията на учителя (фасилитатора) и динамиката на сътрудничеството
https://www.google.com/search?q=https://run.unl.pt/bitstream/10362/126557/1/Design_as_a_process_tool_of_collaborative_and_multidisciplinary_learning_in_society.pdf Подкрепя теоретичното обосноваване на това как дизайнът (и ролевата игра като негов инструмент) изгражда знания

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Завършихте модул 2.1

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.