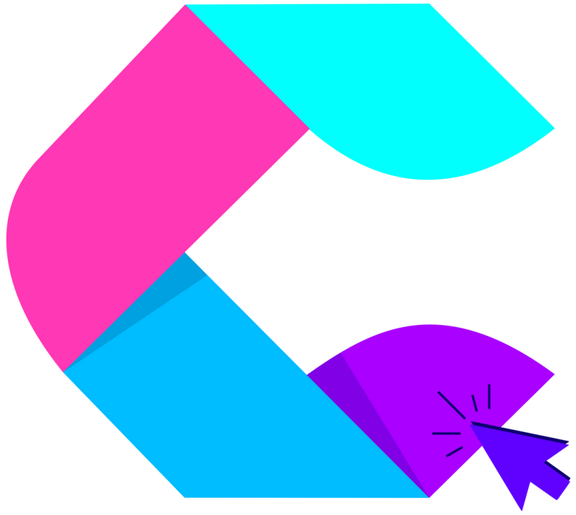


Co.De.

Модул 5 – Учения за евакуация

Единица 2 – Подходящ контекст/цел/умения

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Цели на обучението

2 Кога да използвате дейностите

3 Цели на обучението

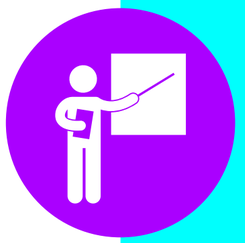
4 Необходими компетенции на фасилитатора

5 Развити умения на учащите

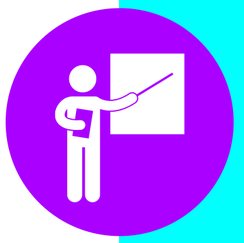
6 Предизвикателства и съображения за приобщаване

7 Някои идеи за възможни дейности

Целите на обучението



Да се определи кога и защо да се използват упражненията „Спасителна лодка“



Да се съпоставят контекстите и компетенциите с методологията

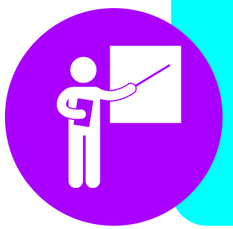
Кога да използвате дейностите „Спасителна лодка“

Дейностите „Спасителна лодка“ могат да се използват в контексти като:

- 01- SEL (социално и емоционално учене)
- 02- Етика
- 03- Гражданско образование
- 04- Наука
- 05- Лидерство

Co.De.

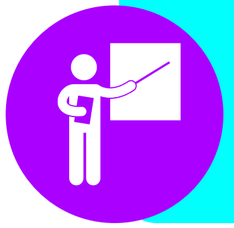
Цели на обучението



Вземане
на решения



Определяне на
приоритети



Етична преценка

Необходими компетенции на фасилитатора

01 -



Управление на групата

02 -



Водене на разпит и обсъждане

03 -



Определяне на рамката и рефлексия

Развити умения на учащите

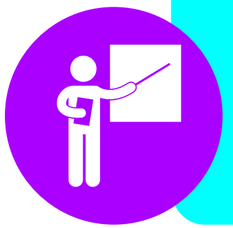
Сътрудничество

Разум

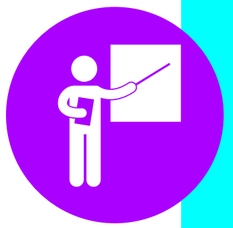
Емпатия

Преговори

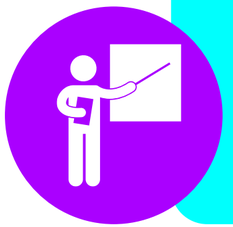
Предизвикателства и съображения, свързани с приобщаването



Управление на доминиращите гласове



Осигуряване на равно време и внимание и на двете групи



Подкрепа за по-тихите ученици

Няколко идеи за възможни дейности

• „Съвместяване на контекста с целта“ чрез плъзгане и пускане • Запис в дневника: изберете контексти от вашата учебна програма

Допълнителни ресурси

Можете да отделите малко време, за да гледате следния видеоклип на линка по-долу **https://www.youtube.com/watch?v=kNe0F4ia81s**

Завършихте модул 5.2

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536