Co.De.

Модул 5 – Учения за евакуация

Единица 5.1 – Въведение

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съфинансирано от Европейския съюз

Съдържание

1 Целите на обучението

2 Учения за спасяване с спасителна

3 Защо са необходими ученията

4 Цел на ученията

5 Допълнителни ресурси

Цели на обучението

До края на този модул участниците ще могат:

- Обяснят упражнението „Спасителна лодка“ като методология за съвместно проектиране на обучението
- Идентифицират контексти, цели и компетенции, съобразени с методологията
- Прилагат упражненията „Спасителна лодка“ в различни сценарии на обучение
- Да проектират учебна дейност, използвайки упражненията „Спасителна лодка“
- Да използват и адаптират външни ресурси и добри практики

Co.De.

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Учения за спасяване

Какво представляват те?

Сценарии, при които има по-малко свободни места, отколкото кандидати, които да ги заемат.
Как избираме на кого да отидат тези места?
Упражненията „Спасителна лодка“ насърчават следния процес:

01-Размисъл

03-Критично мислене

02-Дебат

04-Информирано вземане на решения

Защо „Спасителна лодка"?



Първоначалната задача на това упражнение изисква участниците да обосноват защо именно те трябва да заемат последното място в спасителната лодка.

Тази ситуация може да бъде заменена с по-подходящ сценарий в зависимост от контекста на упражнението.

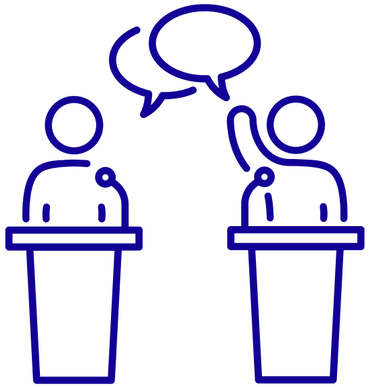
Цел на упражнението

01 – Размисъл



- Учениците получават възможност да размишляват върху своите и чуждите идеи, да отделят време за оценяване на качеството, оригиналността и полезността.
- Учениците се насърчават да помислят как различните умения най-добре служат на различните цели.

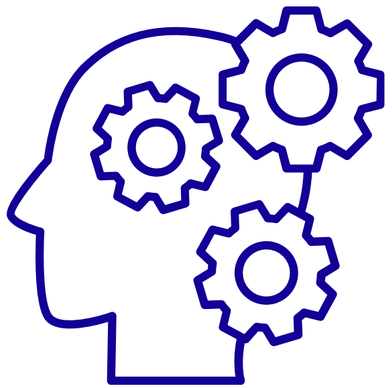
02 - Дебат



- Учениците получават възможност да защитят своята идея/проект/позиция, като измислят валидни аргументи и ги представят пред съучениците си
- Учениците преминават през процес на идентифициране на недостатъци/слабости в идеите или аргументите на съучениците си.

Цел на упражнението

03 – Критично мислене



- Учениците се насърчават да обмислят всички различни плюсове и минуси на конкретната ситуация и да преценят най-добрия път напред.

04 - Информирано вземане на решения



- В края на упражнението учениците са в състояние да вземат информирани решения, основани на факти и аргументи, вместо да подкрепят избор поради други фактори като приятелство или съперничество, лични предпочитания и др.

Допълнителни източници

Можете да отделите малко време, за да гледате следния видеоклип на линка по-долу
https://www.youtube.com/watch?v=ZdoW5VoEOYQ

Co.De.

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Завършихте модул 5.1

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536