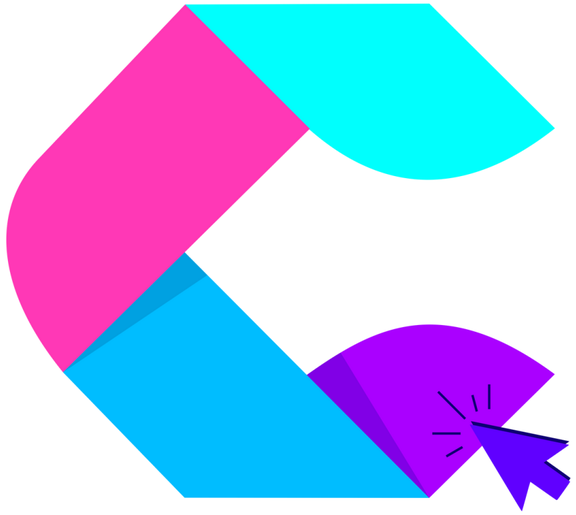


Co.De.

Модул 5 – Учения за евакуация

Единица 3 – Примерни сценарии

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Целта на обучението

2 Сценарий А: Етика в социалните

3 Сценарий Б: Избор на приоритети в областта на науката/околната среда

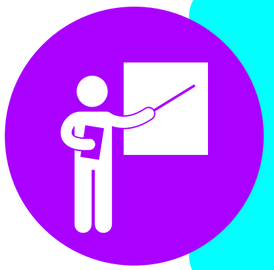
4 Сценарий В: Планиране на училищната общност

5 Сценарий Г: Критични дебати по литература или история

6 Онлайн адаптация

7 Някои идеи за възможни дейности

Целта на обучението



Покажете как различни контексти могат да включват методологията „Спасителна лодка“

Сценарий А: Етика в обществените науки

Използвайте традиционното упражнение за „избор на хора“ в спасителна лодка за дебати относно ценностите

Пример – дилемата „Спасяването“

Вие сте на туристическа разходка с лодка, която е претърпяла малка авария в открито море. Изведнъж по радиото чувате, че към вас се приближава катастрофална буря, но сигналът е твърде слаб, за да се свържете за помощ, и можете да приемате само радиопредавания. На борда на лодката ви има 12 души, но само 5 от тях могат да се качат на спасителната лодка, за да стигнат навреме до спасителния кораб, който се намира на 6 часа път, за да оцелеете всички.

Вашата задача е да решите **кой остава и кой тръгва**.

- Да изпратите най-полезните или най-уязвимите?
- Как бихте определили „справедливо“ решение, ако това се превърне в ситуация на живот и смърт?

- **Капитан** (ранен, навигатор)
- **Лекар** (единственият медик)
- **Бременна жена** (6 месеца)
- **Тийнейджър** (16)
- **Възрастен свещеник** (уязвим)
- **Изпълнителен директор** (лидерски потенциал)
- **Бежанец** (езикова бариера)
- **Наркоман** (в абстиненция)

Co.De.

Сценарий Б: Избор на приоритети в областта на науката и околната среда

Избор на ресурси (вода, храна, средства за сигнализация) – приоритизиране на оцеляването

Пример – „Закъсахме“

Спасителната ви лодка е акостирала на малък, безплоден остров след буря. Няма прясна вода, а вие сте спасили 8 предмета. Може би след седмица ще мине някой кораб. Подредете предметите от **най-важен** към **най-малко важен** за вашето оцеляване през тази седмица и обосновете вашите 3 най-важни избора.

- **Енергия**: зависимост от вода, храна и спасяване
- **Рискове**: краткосрочни срещу дългосрочни ресурси
- **Адаптация**: Използване на инструменти за експлоатация ресурсите на околната среда (море, дъжд, слънце).

- **20 протеинови бара**
- **Радиостанция за спешни случаи с малък обхват**
- **Преносим филтър за вода**
- **Риболовен комплект**
- **Аптечка**
- **Сигнални ракети**
- **Кибрит**
- **Преносим филтър за вода**
- **Риболовен комплект**
- **Празен пластмасов контейнер**

Co.De.

Сценарий B: Планиране на училищната общност

Определяне на приоритетите за проект за подобряване на училището

Пример – предложение за „подобряване на училището“

Едно гимназиално училище е получило държавна субсидия за финансиране на едно голямо подобрение през тази учебна година. Получени са шест предложения, но трябва да отхвърлите три от тях, за да продължите напред. Предложенията трябва да демонстрират въздействие както върху учениците, така и върху училището. Обосновете избора си.

- **Кой има най-голяма полза?**
- **Трайни срещу бързи промени**

- **Център за психично здраве:** Наемете съветник и създайте офис за благосъстояние
- **Технологии:** Подменете всички стари компютри и проектори в класните стаи
- **Клубове:** Финансиране на малки клубове по изкуства или спорт, които са изложени на риск
- **Съоръжения:** Реновирайте училището за по-добра достъпност
- **Учители:** Финансирайте професионалното развитие на учителите
- **Безопасност:** Подменете осветлението, обезопасете вратите и инсталирайте нова система за аларма

Co.De.

Сценарий Г: Критични дебати по литература или история

Например, разпределете герои или исторически личности и обсъдете ролите

Пример – „Съдбата на цивилизацията“

Голяма лодка е проектирана да спаси шест ключови фигури от историята, за да възстанови цивилизацията след катаклизъм. Тя може да запази само трима от тях, за да помогнат в тази мисия. Трябва да обсъдите кои ценности трябва да формират едно ново и по-добро общество.

- **Най-устойчивият стил на лидерство?**
- **Най-съществената философия?**
- **Какво е тяхното наследство?**

Юлий Цезар

Жана д'Арк

Макиавели

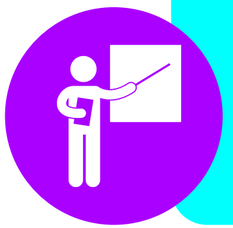
Мария Кюри

Ганди

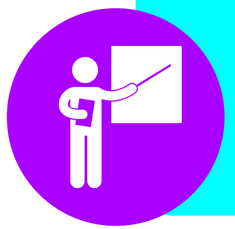
Елизабет I

Co.De.

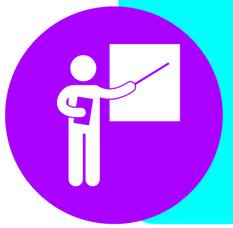
Онлайн адаптация



Анкети



Групови форуми



Съвместни документи

Няколко идеи за възможни дейности

• Дейност с разклонения (учебен модул) • Анкета: Кой сценарий е най-подходящ?

Допълнителни ресурси

Можете да отделите малко време, за да гледате следния видеоклип на линка по-долу **https://www.youtube.com/watch?v=NIrk_pehZJY**

Завършихте модул 5.3

Co.De.

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536