# Co.De.

## Модул 5 – Учения за евакуация

## Единица 4 – Инструмент за разработване на сценарий за обучение/урочен план с тази методология

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

# Съдържание


1 Целите на обучението

2 Представяне на инструмента за проектиране „Спасителна лодка“

3 Стъпка 1: Определяне на резултатите от обучението и контекста

4 Стъпка 2: Проектиране на сценария и ограниченията

5 Стъпка 3: Определете роли, правила и ресурси

6 Стъпка 4: Фасилитиране, времева рамка и адаптиране за онлайн обучение

7 Стъпка 5: Рефлексия, обсъждане и оценка

# Целите на обучението

До края на тази единица ще можете:

- Да използвате структуриран инструмент за проектиране, за да създадете учебна дейност в Lifeboat
- Да съгласувате сценариите на Lifeboat с учебните резултати
- Планирате фасилитирането, времето и рефлексията

# Представяме инструмента за проектиране на спасителни лодки

Какво представлява инструментът за проектиране „Спасителна лодка“?

Практична рамказа планиране, която помага на преподавателите:

- **Структурират** сценарии за вземане на решения
- **Да балансират** свободата и ограниченията
- **Да осигурят** смислено размишление

01- Контекст и резултати от обучението

02- Сценарий и ограничения

03- Роли и ресурси

04- Фасилитиране и времева рамка

Инструментът е интердисциплинарен; той може да се използва за различни предмети, възрастови групи и начини на преподаване.

Co.De.

# Стъпка 1: Определяне на учебните резултати и контекста

## Ключови въпроси

- Какво трябва да научат или да упражнят учащите?
- Какви предварителни знания са им необходими?
- В какъв контекст ще се проведе дейността?

## Примери за резултати от ученето

- **Определяне на приоритетите на** информацията при ограничения
- **Обосноваване на** решенията с помощта на доказателства
- **Сътрудничество** в група с взаимно уважение

**Пример**

Урок по гражданско образование в средното училище

Резултат: Учениците обосновават приоритетите на публичната политика, използвайки етично разсъждение

Co.De.

# Стъпка 2: Проектиране на сценария и ограниченията

## Елементи на дизайна на сценария

- Неотложна ситуация (например криза, ограничени ресурси)
- Ясно решение, което трябва да се вземе
- Ясни ограничения (време, брой възможности)

## ДОБРИТЕ СЦЕНАРИИ СА:

- **Реалистични,** но опростени
- **Отворени** (няма един единствен правилен отговор)

**Пример**

- *„Вашият екип може да спаси само 3 от 6 ресурса преди евакуацията. Решете кои да запазите и обосновете избора си.“*

Co.De.

# Стъпка 3: Определяне на роли, правила и ресурси

## РОЛИ

**(незадължително, но ефективно):**

- Заинтересовани страни с различни приоритети
- Функционални роли (фасилитатор, протоколист, наблюдател)

## ПРАВИЛА

1. Равно време за изказване
2. Решенията трябва да бъдат обосновани
3. Консенсус или мнозинство

## РЕСУРСИ

- Карти с роли
- Информационни листове
- Цифрови инструменти за сътрудничество

Co.De.

# Стъпка 4: Управление, времева организация и адаптиране към онлайн формат

## ТИПИЧНО ВРЕМЕ (30–45 МИН):

Въведение: *5 мин.*
Групова дискусия: *15–20 мин*
Представяне на решението: *5 мин*
Обобщение: *10–15 мин*

## ОНЛАЙН АДАПТАЦИЯ:

- Стаи за дискусии
- Споделени документи
- Асинхронен дебат във форум

Co.De.

# Стъпка 5: Размисъл, обсъждане и оценка

**Защо размисълът е важен**

Ученето се случва по време на обсъждането,
а не само при вземането на решението.

## ВЪПРОСИ ЗА ЕФЕКТИВНО ОБСЪЖДАНЕ

- Как взе решение вашата група?
- Какви ценности повлияха на вашите избори?
- Какви разногласия възникнаха?
- Какво бихте променили следващия път?

## ВАРИАНТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

- Дневници за размисъл
- Обосновки на групата
- Обратна връзка от съученици

Co.De.

# Няколко идеи за възможни дейности

| |
|---|
| • Въз основа на онлайн инструмент за сътрудничество (например Padlet) можете да създадете пространство за групови решения и да подготвите дебати за събиране на обратна връзка и съответно обмен на идеи |
| |

# Допълнителни ресурси

| |
|---|
| Можете да отделите малко време, за да гледате следния видеоклип на линка по-долу<br>**https://www.youtube.com/watch?v=NIrk_pehZJY** |
| |

# Завършихте модул 5.4

Co.De.

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536