Модул 6 – Съвместно проектиране на обучението чрез менторство, „критични приятели“ и наблюдение

Единица 6.3 – Примерни сценарии

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Сценарий 1 – Начално образование

2 Сценарий 2 – Средно образование

3 Сценарий 3 – Цялостен подход в училището

4 Сценарий 4 – Подобряване на управлението в класната стая

4 Създайте свой собствен сценарий за съвместно

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Сценарий 1 – Начално образование

Съвместно разработване на модул за проектно-ориентирано обучение чрез менторство и критични приятели

- **Контекст:** 5. клас – Проект за възобновяема енергия
- **Цел:** Подобряване на съгласуваността между дейностите, оценяването и включването
- **Процес:**

1. Менторска сесия за определяне на цели и показатели за успех
2. Критичният приятел използва протокол за съгласуване, за да прегледа дизайна на обучението
3. Учителят преразглежда плана на урока
4. Последваща менторска сесия след прилагането в клас

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Сценарий 2 – Средно образование

Структурирано наблюдение за подобряване на формативната обратна връзка

- **Контекст:** Първи етап на средното образование – ниска активност на учениците
- **Цел:** Подобряване на стратегиите за формативна обратна връзка
- **Процес:**

1. Предварителна подготовка: определяне на фокуса и критериите за наблюдение
2. Наблюдение: наблюдаване на урока на колега и събиране на доказателства
3. След наблюдението: диалог за размисъл и определяне на малки промени, които да се тестват

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Сценарий 3 – Цялостен подход в училище

Група „Критични приятели“ за приобщаващо образование

- **Контекст:** Смесен екип от учители от начално и средно училище
- **Цел:** Подобряване на практиките за приобщаващо обучение в клас
- **Процес:**

1. Малка група учители се среща редовно
2. Един учител представя дилема или артефакт
3. Групата използва структуриран диалог, за да подпомогне размисъла и подобрението

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Сценарий 4 – Подобряване на управлението в класната стая

Наблюдение на учители

- **Контекст:** Учител в средата на кариерата си се сблъсква с трудности при ангажирането на учениците и се нуждае от усъвършенстване на техниките си за управление на класната стая.

- **Цел:** Подобряване на съгласуваността между дейностите, оценяването и включването

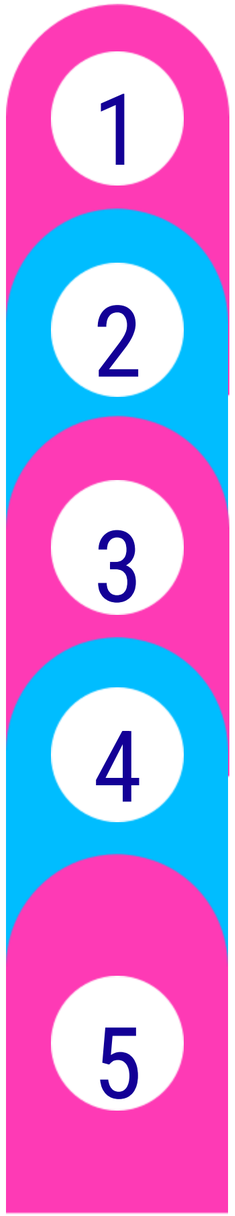
- **Процес:**

1. Наблюдение: Колега (наблюдател) наблюдава часовете на учителя в продължение на няколко сесии, като се фокусира конкретно върху невербалните сигнали, времето за преход и използването на учебното време. Наблюдателят събира обективни данни (например време, прекарано в преходи, брой положителни/отрицателни подкрепления).
2. •Менторство: Наблюдателят (в ролята на временен ментор) представя обективните данни и работи с учителя, за да определи конкретни, измерими цели за подобрение.
3. •Критични приятели: Учителят представя преработен план за управление на класа (не самата практика) пред група от „критични приятели“, за да получи обратна връзка относно яснотата, осъществимостта и съгласуваността му с политиката на училището.
4. •Резултат: Основани на данни, целенасочени подобрения в управлението на класната стая, водещи до повишена ангажираност на учениците и по-продуктивна среда за учене.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Създайте свой собствен сценарий за съвместно проектиране



Стъпка 1 – Определете контекста

- Образователно ниво (начално / средно)
- Предмет или област на обучение
- Профил на учениците (нужди, разнообразие, предизвикателства)

Стъпка 2 – Идентифицирайте предизвикателство в преподаването

- Кой аспект от преподаването си бихте искали да подобрите?

Стъпка 3 – Изберете подход за подкрепа

Изберете едно или повече:

- ☐ Менторство
- ☐ Критичен приятел
- ☐ Наблюдение

Стъпка 4 – Планиране на процеса на съвместно проектиране

- Какво ще бъде съвместно проектирано? (урок, проект, инструмент за оценяване…)
- Кой ще участва? (ментор, колега, екип)
- Какви доказателства ще използвате? (урочен план, работа на учениците, бележки от наблюдения)

Стъпка 5 – Размисъл и следващи стъпки

- Какво очаквате да се подобри?
- Как ще разберете, че е проработило?
- Каква е следващата ви малка стъпка?

Co.De.

Източници

- Протоколи за „критични приятели“ (Costa & Kallick; подходът на ЕС за „критични приятели“)
- Рамки за менторство (OPM; MENTOR Toolkit)
- Модели за структурирано наблюдение (Emerald Insight; SAGE Journals)

Съфинансирано от Европейския съюз

Завършихте модул 6.3

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.