Модул 6 – Съвместно проектиране на обучението чрез менторство, „критични приятели“ и наблюдение

Модул 6.4 – Инструмент за разработване на сценарий за обучение, използващ тази методология

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Рамката на сценария за съвместно проектиране (CoDLS)

2 Инструмент за сценарий за съвместно проектиране

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Рамката за сценарии за съвместно проектиране на обучението (CoDLS)

Систематичен шестстепенен процес, който интегрира менторство, критични приятели и наблюдение в проектирането и валидирането на сценарии за обучение и планове за уроци.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Рамката за сценарии за съвместно проектиране (CoDLS

Purpose

A structured, six-step process to systematically integrate Mentoring, Critical Friends, and Shadowing into the design and validation of any learning scenario or lesson plan.

Key Features

- Ensures designs are theoretically sound and pedagogically valid
- Grounds design in real-world context and authentic practice
- Validates through rigorous peer review and critical feedback
- Builds professional capacity and shared ownership

Outcome

Learning scenarios that are robust, validated, contextually relevant, and co-owned by all participants in the design process.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Steps 1-3: Context Mapping, Draft Creation, and Peer Critique

1

Context Mapping

SHADOWING

The designer shadows a relevant class or professional to gather real-world data on student needs, classroom culture, and logistical constraints.

Data informs initial draft

2

Draft Creation

MENTORING

The designer creates the first draft. A Mentor reviews it, focusing on pedagogical soundness, curriculum alignment, and integration of best practices.

Scaffolding & validation

3

Peer Critique

CRITICAL FRIENDS

The designer presents the draft to a Critical Friends group using a structured protocol for focused, non-judgmental feedback on clarity, assessment, and blind spots.

Rigor & coherence check

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Steps 4-6: Revision, Pilot, and Finalization

4

Revision & Refinement

MENTORING & CRITICAL FRIENDS

The designer revises the scenario based on Critical Friends' feedback. The Mentor provides a final check to ensure core pedagogical goals were not compromised during revision.

Iterative improvement

5

Pilot & Observation

SHADOWING

The revised scenario is piloted. The designer or a peer shadows the pilot session, collecting observational data on student engagement, time management, and unexpected outcomes.

Contextual validation

6

Finalization & Documentation

ALL COMPONENTS

The scenario is finalized incorporating pilot lessons. The entire process (shadowing data, mentor feedback, critical friends notes) is documented to create a reusable template and shareable knowledge.

Knowledge sharing

Съфинансирано от
Европейския съюз

Co.De.

Инструмент за съвместно разработване на учебни сценарии

Този инструмент подпомага учителите при разработването, провеждането и усъвършенстването на уроците чрез менторство, критични приятели и наблюдение.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

А. Контекст и цел

- Предмет, ниво, профил на учащия
- Предизвикателство пред преподаването
- Предвидено подобрение

Б. Учебни цели и доказателства

- Цели на ученето
- Индикатори за успех и доказателства

В. Първоначален проект за обучение

- Последователност на обучението
- Ресурси
- Методи за оценяване

Г. План за менторство

- Роля на ментора
- Цели за професионално обучение
- График и доказателства за преглед

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Е. Протокол „Критичен приятел“

Изберете едно:

- Протокол за съгласуване (преглед на урок или рубрика)
- Протокол за консултации (дилема при преподаването)
- Наблюдение и обратна връзка от колеги

F. Структурирано наблюдение (по избор)

- Подготовка за наблюдение: фокус и въпроси
- Наблюдение: събиране на доказателства
- След наблюдението: размисъл и точки за действие

Г. Прилагане и повторение

- Пилотен урок
- Събрани данни
- Ревизии за следващата версия

Н. Етични споразумения

- Поверителност
- Съгласие
- Норми за обратна връзка

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Източници

MENTOR Toolkit; OPM Mentoring Workbook; Протоколи на Critical Friends; Emerald Insight; SAGE Journals.

Съфинансирано от
Европейския съюз

Co.De.

Завършихте модул 6.4

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.