Co.De.

Модул 6 – Съвместно проектиране на обучението чрез менторство, „критични приятели" и наблюдение

Модул 6.2 – Подходящ контекст, цел и умения

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Контекстът и целта

2 Компетенции, необходими за прилагане на методологията

3 Контекстуални условия

4 Умения, развивани чрез методологията

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Контекст и цел

Цел

- Идеален за сложни образователни предизвикателства, реформа на учебната програма и интегриране на нови педагогически подходи, като смесено обучение или обучение, базирано на проекти.

Контекст в класната стая

- Подобряване на съществуващ урок или сценарий за учене чрез обратна връзка от колеги
- Да се научи нова практика чрез наблюдение и размисъл

Контексти, в които работи най-добре за учителите

- Професионални общности за учене (PLC)
- Програми за въвеждане на нови учители
- Инициативи за междуведомствено сътрудничество

Съгласуване на целите

- Най-подходящо, когато целта не е само индивидуално развитие, а съвместното създаване на конкретен, висококачествен продукт за обучение (урочен план, учебна единица, оценка).

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Необходими компетенции за прилагане на методологията

Competency	Mentoring	Critical Friends	Shadowing
Active Listening	Essential for understanding mentee's needs and context.	Crucial for truly hearing the work being presented before offering critique.	Important for non-intrusive, deep observation of practice.
Constructive Feedback	Providing supportive guidance and developmental suggestions.	Delivering rigorous, evidence-based critique focused on the work, not the person.	Offering objective observations and data points from the field.
Reflective Practice	Guiding the mentee through self-assessment and goal setting.	Engaging in deep self-reflection on one's own assumptions and biases.	Analyzing observed practice against one's own theoretical knowledge.
Facilitation Skills	Managing the relationship and setting clear expectations.	Structuring the critique process to ensure psychological safety and productivity.	Maintaining a low profile and documenting observations systematically.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.



Контекстуални условия

1. Заделено време за професионален диалог
2. Ясно разпределение на ролите (ментор, ученик, наблюдател, критичен приятел)
3. Училищна култура, фокусирана върху ученето, а не върху осъждането

Co.De.

Умения, развивани чрез методологията

01 -

- Рефлективна и метакогнитивна педагогическа практика

02 -

- По-висококачествено проектиране на уроци и обучение

03 -

- Професионален диалог и съвместно решаване на проблеми

04 -

- Обучение, базирано на практика, чрез наблюдение (наблюдение на работата на колеги)

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Умения, развивани чрез методологията

Съвместно проектиране и сътрудничество

Професионалистите се научават да преминават от индивидуално планиране към споделено, колективно създаване на учебни материали.

Педагогически познания за съдържанието (PCK)

Задълбочено разбиране за това как да се преподава конкретно съдържание, потвърдено чрез критична обратна връзка и наблюдение в реалния свят.

Системно мислене

Способност да се разглежда урокът/учебната програма не изолирано, а като част от по-голяма образователна екосистема.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Умения, развивани чрез методологията

Емпатия

По-добро разбиране на предизвикателствата и контекста на колегите чрез наблюдение и споделени дизайнерски преживявания.

Лидерство и инициативност

Развитие на лидерски умения между колеги и по-силно чувство за професионална инициатива по отношение на учебната програма.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Източници

MENTOR Toolkit; OPM Mentoring Workbook; Frontiers in Education; Critical Friends Approach (EC); Emerald Insight; SAGE Journals.

Съфинансирано от
Европейския съюз

Co.De.

Завършихте модул 6.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.