Модул 8: Съвместно проектиране на обучението чрез краудсорсинг

Единица 8.3 – Примерни сценарии

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Сценарий 1: „Проект за устойчиво училище“

2 Сценарий 2: „Съвместно проектиране на следващия урок по история“

3 Сценарий 3: „Предизвикателство за решаване на проблеми в общността“

4 Сценарий 4: „Цифрово разказване на истории чрез краудсорсинг“

6 Сценарий 5: „Математиката в реалния живот“

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Учебни цели

До края на тази единица учителите ще могат:

Опишат как може да бъде структуриран образователният краудсорсинг

Да разберат как може да бъде структуриран образователният краудсорсинг в класната стая.

Прилагат методологията

Да прилагат методологията към различни предмети или теми

Да разпознават ролите

Разпознайте ролите на учениците и учителите по време на всеки етап.

Оценете въздействието

Оценете как такива дейности насърчават ангажираността, сътрудничеството и творчеството.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Сценарий 1: „Проект за устойчиво училище“

Тематичен фокус:

Природни науки и гражданско образование

Контекст:

Учениците проучват начини да направят училището си по-екологично устойчиво.

Стъпки:

1

Учителят поставя задача

„Как можем да направим училището ни по-екологично?“

2

Учениците представят идеи

Учениците представят идеите си чрез онлайн табло (например Padlet, Miro).

3

Класовете групират темите

Класовете групират и обсъждат повтарящи се теми (енергия, рециклиране, транспорт).

4

Учениците гласуват

Учениците гласуват за трите най-добри идеи.

5

Екипите разработват планове

Всеки екип разработва план за мини-проект.

6

Колективна презентация

Колективна презентация и обсъждане.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Сценарий 2: „Съвместно разработване на следващия урок по исто...

Тематичен фокус:

История / Обществени науки

Контекст:

Вместо да задава тема, учителят кани учениците да решат какъв аспект от историята на 20-ти век да изследват.

Процес:

Учителят поставя насочващ въпрос

„Кое събитие или тема от 20-ти век намирате за най-актуално днес и защо?“

Учениците дават предложения и гласуват

Учениците дават предложения и гласуват за най-интересните предложения.

Съвместно изготвяне на план за урока

Класът съвместно изготвя плана на урока: избор на материали, медии и формати за дискусия.

Учителят осигурява структурата

Учителят осигурява структурата и гарантира, че учебните цели са постигнати.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Сценарий 3: „Предизвикателство за решаване на проблеми в общността“

Тематичен фокус:

Междисциплинарен (STEM, изкуства, гражданско образование)

Контекст:

Училището си сътрудничи с местната община, за да намери иновативни идеи за подобряване на общността.

Стъпки:

Учителят обявява предизвикателството

Учителят обявява предизвикателство от реалния живот (например, намаляване на отпадъците, обществени пространства).

Учениците проучват и качват

Учениците проучват местни проблеми и качват идеите си в споделен онлайн документ.

Сътрудничество между класовете

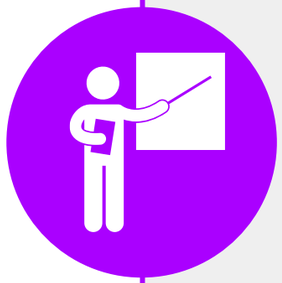
Сътрудничество между класовете: групите обединяват сходни предложения.

Обратна връзка от експерти

Общината или експерти дават обратна връзка относно осъществимостта.

Усъвършенстване и представяне

Учениците усъвършенстват проектите си и представят решенията публично.



Резултати от обучението:
гражданска ангажираност, дизайнерско мислене, приложно обучение.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Сценарий 4: „Цифрово разказване на истории чрез краудсорсинг“

Тематичен фокус:

Езикови изкуства / Медийна грамотност

Контекст:

Учениците съвместно създават дигитален разказ или сценарий за видео.



Резултати от обучението: творчество, медийна грамотност, умения за разказване, сътрудничество.

Процес:

1

Учителят представя темата

Учителят представя темата (например, приобщаване, образование в бъдещето).

2

Учениците предлагат идеи

Учениците предлагат герои, идеи за сюжета и визуални елементи чрез онлайн инструмент за мозъчна атака.

3

Учителят модерира

Учителят модерира и организира приноса.

4

Редакционната група доуточнява

Малка редакционна група доуточнява и финализира историята.

5

Съвместно създаване

Класът създава дигиталния продукт съвместно.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Сценарий 5: „Математиката в реалния живот“

Тематичен фокус:

Математика / Приложно обучение

Контекст:

Учениците определят как математиката помага за решаването на ежедневни предизвикателства.



Резултати от обучението: аналитично мислене, прилагане на знания, творчество, комуникация.

Стъпки:

Учителят задава въпрос

„Къде виждате математиката в реалния живот?“

Групите избират случаи

Групите в класа избират 3–5 случая и обясняват математическата концепция, която стои зад всеки от тях.

Създаване на изложба

Избраните примери се използват за съвместно създаване на изложба „Математиката в живота“ или дигитална брошура.

Учениците дават примери

Учениците представят примери чрез инструменти за сътрудничество.

Съучениците оценяват

Съучениците оценяват и гласуват за най-креативните примери.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Ключови роли на учителите при прилагането

За да се гарантира успехът, учителите действат като:

Фасилитатори

Формулират отворени въпроси и модерират мненията.

Куратори

Организират и валидират приносите.

Ръководители

Съгласуване на идеите, генерирани от учениците,
с целите на учебната програма.

Рефлектиращи практици

Насърчаване на обратната връзка и подобряване.

Съвет: Успехът зависи от баланса – да се даде автономия на учениците, като същевременно се запази педагогическото ръководство.

Съфинансирано от
Европейския съюз

Co.De.

Размисъл и оценка

Въпроси за размисъл за учителите:

- Кой сценарий би паснал най-добре на вашата учебна дисциплина и профила на учениците?
- Как можете да адаптирате стъпките към наличното ви време и дигиталните инструменти?
- Какви компетенции ще укрепят вашите ученици чрез дейностите по краудсорсинг?

Препоръка за оценка:

Насърчавайте учителите да документират всеки проект за краудсорсинг (цели, стъпки, резултати) и да размишляват върху:

- Ангажираност на учениците
- Качеството на сътрудничеството
- Релевантност на резултатите спрямо целите на обучението

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Вие завършихте
Модул 8.3 – Примерни сценарии

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536