Модул 8: Съвместно проектиране на обучението чрез краудсорсинг

Модул 8.2 – Краудсорсинг в образованието: подходящ контекст, цел и умения

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Образователен краудсорсинг: отвъд концепцията

2 Избор на подходящия контекст

3 Определяне на целта

4 Компетенции за учители

6 Проектиране на среда за учене чрез краудсорсинг

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Съвместно проектиране на обучението чрез краудсорсинг

Единица 8.1 Краудсорсинг в образованието: подходящ контекст, цел и умения

Цел на модула

Разбиране как да се приложи образователен краудсорсинг за съвместно проектиране на смислени, участителни учебни среди в средните училища.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Учебни цели

След завършване на тази единица учителите ще могат:

1. да идентифицират контексти, в които краудсорсингът подобрява резултатите от обучението
2. Определят целта на дейностите по краудсорсинг в преподаването
3. Да разпознавате компетенциите и уменията, необходими за прилагането на тази методология
4. Разработване на стратегии за работа в клас, които насърчават сътрудничеството и съвместното създаване на знания

Съфинансирано от Европейския съюз

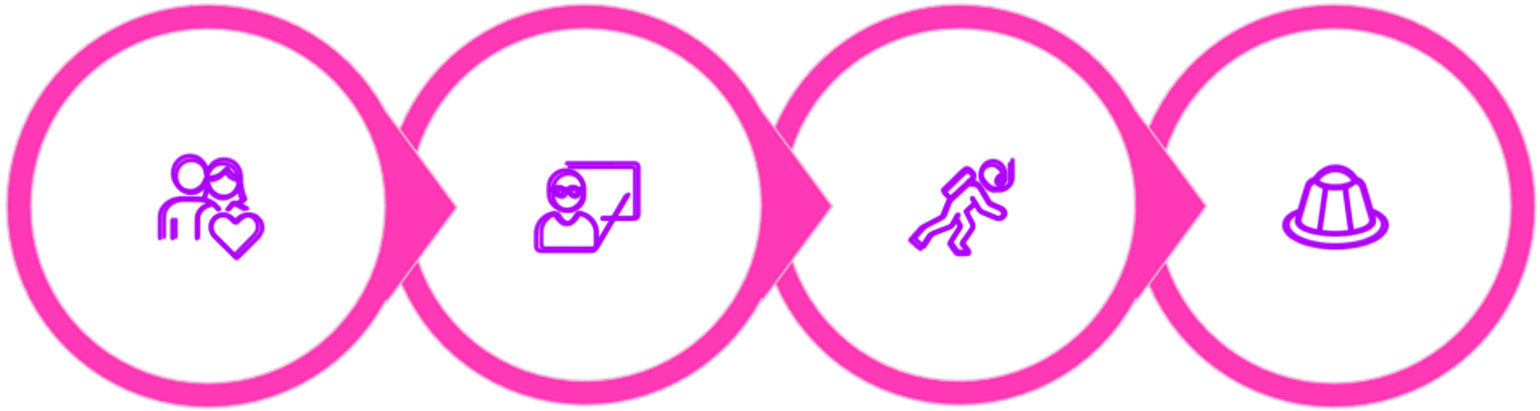
Co.De.

Образователен краудсорсинг:

Отвъд концепцията

Образователният краудсорсинг превръща учениците от пасивни учащи се в **активни участници**.

То ги кани да генерират идеи, да решават проблеми или да създават съвместно материали, които са от полза за целия клас или училищната общност.



Открито участие

Модерация от страна на учителя

Разнообразен принос

Прозрачно сътрудничество

Пример: Учениците предлагат проекти за устойчивост и гласуват кои от тях да бъдат реализирани – създавайки чувство за ангажираност и учене в реалния свят.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Избор на подходящия контекст

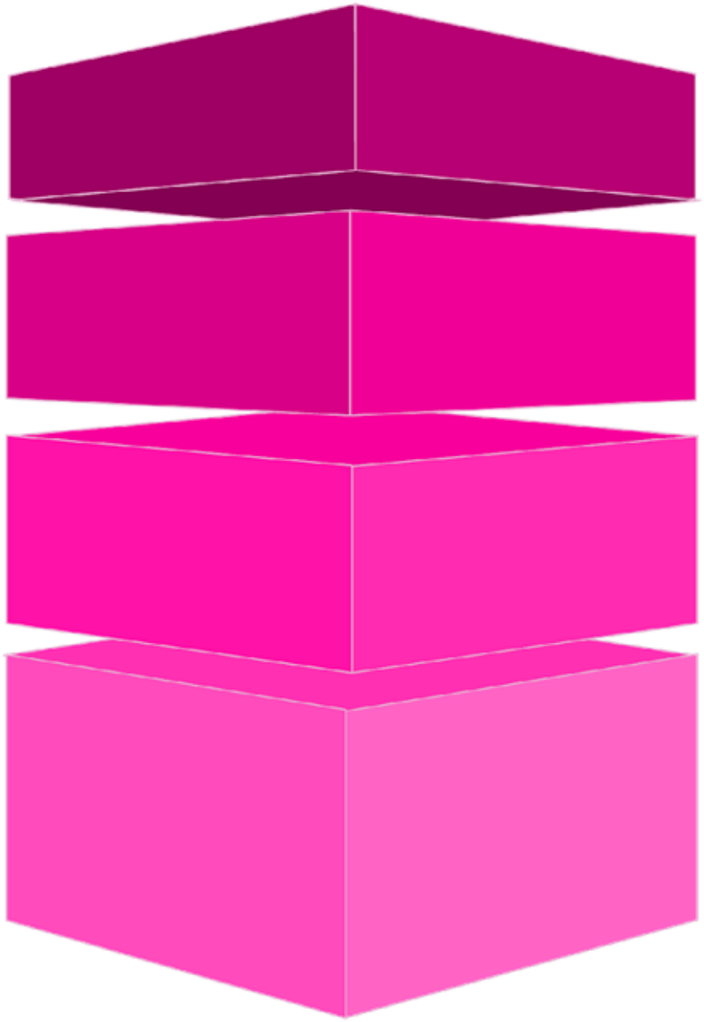
Краудсорсингът работи най-добре в контексти на **проектно, изследователско или интердисциплинарно обучение**.

Предизвикателства от реалния живот

Директно справяне с практически проблеми и сложни сценарии.

Мултимедийни проекти

Създаване на ангажиращо съдържание, използвайки различни медийни формати.



Съвместно създадени правила

Разработване на общи насоки чрез съвместни усилия.

Изследвания между връстници

Провеждане на проучвания и анализи сред връстници.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Определяне на целта

За да бъде ефективен, краудсорсингът трябва да служи на **ясна педагогическа цел**.

Генериране на идеи

Събиране на творчески концепции за проекти или решения

Изграждане на знания

Събиране на резултати от изследвания или съдържание, създадено от колеги

Вземане на решения

Избор на теми или оценка на предложения за проекти

Решаване на проблеми

Съвместно разработване на иновативни отговори на предизвикателства

Всяка цел развива конкретни **когнитивни и социални умения** у учениците.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Компетенции за учители

Учителите играят ролята на фасилитатори и диригенти в краудсорсинга. За да насочват учениците ефективно, те трябва да развият:

Умения за дигитално фасилитиране

Управление на онлайн платформи, инструменти и споделени работни пространства

Етична и информационна грамотност

Разбиране на авторството, интелектуалната собственост и безопасното участие

Управление на сътрудничеството

Балансиране на приносите, модериране на мненията, осигуряване на включване

Компетенции за обратна връзка и рефлексия

Превръщане на приноса в структурирани резултати от обучението

Резултат: Учителите се превръщат от предаватели на съдържание в **дизайнери и модератори на обучението**.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Развивани умения у учениците

Краудсорсингът подпомага цялостното развитие на умения, което е от решаващо значение за ученето през 21-ви век.

Чрез образователния краудсорсинг учениците развиват:

Креативност и иновативност
– предлагане на уникални идеи

Критично мислене
– оценяване и усъвършенстване на приноса на съучениците

Сътрудничество и комуникация
– координиране на задачи и споделяне на идеи

Цифрова грамотност
– отговорно и ефективно използване на онлайн инструменти

Саморегулиране и инициативност
– управление на ролята си в колективен процес

Тези умения са в пряка връзка с **ключовите компетентности на ЕС за учене през целия живот**.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Създаване на среда за учене чрез краудсорсинг

За да приложат ефективно краудсорсинга, учителите могат да следват **5-степенен модел за работа в клас**:



Определете предизвикателството

Формулирайте въпрос или тема съвместно



Съберете идеи

Използване на дигитални инструменти (анкети, споделени документи, Padlet и др.)



Организирайте получената информация

Групирайте и анализирайте отговорите на учениците



Изберете и прецизирайте

Използвайте гласуване от съученици или модерация от учителя



Прилагайте и размишлявайте

Превърнете избраните идеи в действия или проекти

Този процес превръща класа в **лаборатория за съвместно създаване**.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Примерна дейност: „Проектиране на нашето идеално място за учене“

Контекст:

Учениците от средното училище съвместно създават идеи за подобряване на средата в класната стая.

Стъпки:

1. Учителят представя предизвикателството: „Как можем да направим класната стая по-привлекателна?“
2. Учениците представят идеите си чрез дигитална платформа
3. Класът се разделя на групи и гласува за трите най-добри идеи
4. Групите разработват малки прототипи (например, разположение, декорация, споделяне на ресурси)
5. Окончателно обсъждане на сътрудничеството и резултатите



Усъвършенствани умения: работа в екип, дигитално сътрудничество, комуникация, дизайнерско мислене.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

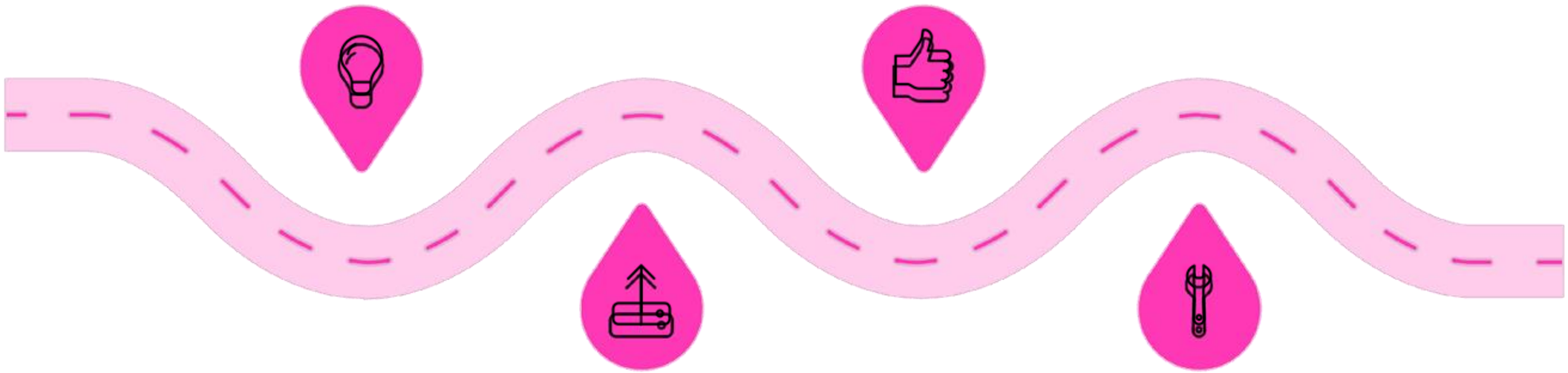
Стъпки: „Проектиране на нашето идеално място за учене“

Представяне на предизвикателството

Учителят задава въпрос за ангажираност

Групиране и гласуване

Класът групира идеите и избира три



Предлагане на идеи

Учениците добавят предложения онлайн

Прототип и размисъл

Малки тестове, последвани от размисъл

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Размисли и изводи

- Краудсорсинг = включване + участие + творчество
- То подобрява съвместното проектиране чрез споделяне на властта и отговорността
- Учителите действат като фасилитатори на колективната интелигентност
- Учениците развиват компетенции за сътрудничество, иновации и критично мислене

Въпрос за размисъл за учителите:

Какво предизвикателство в класната стая би могло да бъде решено чрез краудсорсинг дейност, в която участват вашите ученици?

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Вие завършихте Модул 8.2 Краудсорсинг в образованието: подходящ контекст, цел и умения

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536