Co.De.

Модул 7 – Съвместно проектиране на обучението чрез тестване от потребители

Глава 7.3 – Примерни сценарии

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мнението на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Учебен сценарий 1

2 Учебен сценарий 2

Съфинансирано от
Европейския съюз

Co.De.

Учебен сценарий 1

Подобряване на ново образователно приложение чрез тестване от потребители

Резюме

Този сценарий ангажира студентите в тестването на ново образователно приложение, използвано в смесеното обучение. Чрез структурирана обратна връзка и итерация студентите съвместно проектират подобренията в навигацията, съдържанието и функциите за ангажираност.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Ключови

Съвместно проектиране, образователно приложение, тестване на

използваемостта, итерация, ангажираност на учениците

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Таблица с обобщение

1. Тема: ИКТ в образованието, смесено обучение
2. Тема: Удобство на употреба и усъвършенстване на съдържанието на дигиталните инструменти
3. Възраст на учениците: 16+
4. Време за подготовка: 1 час
5. Време за преподаване: 3 часа
6. Онлайн материали: Прототипна версия на приложението, Google Forms за обратна връзка
7. Офлайн материали: Отпечатани формуляри за обратна връзка, бележки от наблюдения

Co.De.

Интегриране в учебната програма

- Модули по ИКТ и дигитална грамотност; обучение чрез проекти.

Цел на урока

- Учениците активно усъвършенстват инструментите за дигитално обучение чрез тестване на съвместно проектиране.

Резултат от урока

- Учениците развиват дигитална грамотност, аналитично мислене и умения за съвместно усъвършенстване.

Методология и ключови компетенции

- Цифрови умения, комуникация, сътрудничество, критично мислене.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Дейности

1. Въведение (15 мин.):

Учителят представя приложението и поставя цели.

2. Фаза на тестване (60 мин.):

Учениците използват приложението по време на дейностите в час.

3. Събиране на обратна връзка (30 мин.):

Индивидуални анкети и групови дискусии.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Дейности

4. Анализ и синтез (45 мин.):

Групите категоризират обратната връзка по отношение на използваемост, съдържание и ангажираност.

5.Предложение за итерация (30 мин.):

Учениците предлагат решения на идентифицираните проблеми.

6. Рефлексия (15 мин.):

Обсъждат съвместната отговорност за подобряване на образователните инструменти.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Учебен сценарий 2

Тестване на разположенията в класната стая за съвместно учене

Резюме

Този сценарий ангажира учениците в съвместното проектиране и тестване на различни варианти за подреждане на местата в класната стая с цел подобряване на сътрудничеството, комуникацията и концентрацията. Вместо да тестват дигитален инструмент, учениците тестват физическите учебни среди, като експериментират с различни подредби (например кръг, групи, редове) и дават структурирана обратна връзка.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Ключови

Съвместно проектиране, среда в класната стая, сътрудничество, дизайн, ориентиран към ученика

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Таблица с обобщение

1. Тема: Дизайн на образователната среда, социални умения, учебни среди
2. Тема: Влияние на разположението на класната стая върху сътрудничеството и резултатите от ученето
3. Възраст на учениците: 15+
4. Време за подготовка: 30 минути
5. Време за преподаване: 2 часа и 45 минути
6. Материали: Подвижни бюра/столове, флипчартове, формуляри за обратна връзка, лепящи се бележки, фотоапарат (по избор за документиране на разположението)

Co.De.

Интегриране в учебната програма

Може да бъде включено в модулите по социални науки, гражданско образование или проектно-ориентирано обучение, в които учениците разсъждават върху това как средата влияе върху ангажираността и приобщаването.

Цел на урока

- Да се насърчат учениците да размишляват критично върху това как физическите пространства за учене оформят взаимодействието и ученето, и да им се даде възможност да препроектират тези пространства чрез тестване от потребителите.

Резултат от урока

- Учениците разбират ролята на средата във формирането на учебните преживявания; те развиват умения за сътрудничество, наблюдение и рефлективна оценка.

Методология и ключови компетенции

- Критично мислене, сътрудничество, решаване на проблеми и дизайнерско мислене, приложени към пространството.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Дейности

1. Въведение (15 мин.):

Учителят представя концепцията за дизайна на класната стая и обяснява, че учениците ще тестват разположенията като потребители.

2. Настройка на базовия вариант (20 мин.):

Учениците започват с традиционното разположение „на редове“ и изпълняват кратка съвместна дейност (напр. задача за решаване на проблем в група). Те записват предизвикателствата и положителните страни.

3. Тестване на алтернативни разположения (2 × 30 мин.):

Разположение 1: Групи от 4–5 ученици. Разположение 2: Кръг или форма на буквата U. Учениците повтарят подобна задача за съвместна работа при всяко разположение, като записват своите преживявания.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Дейности

4. Събиране на обратна връзка (30 мин.)

Групите попълват формуляри за обратна връзка, в които сравняват различните варианти на разположение (критерии: сътрудничество, концентрация, удобство, ангажираност, включване).

5. Анализ и обсъждане (30 мин.):

Учителят ръководи обсъждане с целия клас относно това коя подредба е работила най-добре, защо и какви подобрения биха могли да бъдат направени.

6. Предложение за итерация (15 мин.):

Учениците предлагат хибридно или модифицирано разположение (собствен дизайн).

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Дейности

7. Размисъл (10 мин.):

Учителят свързва процеса с принципите на съвместното проектиране: потребителите (учениците) тестват и оформят средата за учене.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Завършихте модул 7.3

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.