Co.De.

Модул 7 – Съвместно проектиране на обучението чрез тестване от потребители

Глава 7.2 – Прилагане Контекст/Цел/Умения

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съдържание

1 Подходящи контексти за прилагане на

2 Педагогическа цел на методологията

3 Поуки от прилагането на потребителско тества

4 Рамка за компетентност за тестване на

5 редпоставки за ефективно тестване от потребители

6 1. Практически примери за прилагане на умен

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Подходящи контексти за прилагане на тестване от потребители

Тестването с потребители е най-ефективно в образователни среди, където оценяването, аналитичното размишление и постепенното усъвършенстване са неразделна част от образователния процес. То е особено подходящо, когато:

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Въвеждане на нови цифрови инструменти, платформи или приложения за обучение.

Тестване на физическите учебни среди, като например разположението на класната стая или ресурсните центрове.

Въвеждане на иновативни педагогически подходи (например, учене чрез проекти, модули по STEM, задачи за гражданско участие).

Гарантиране, че материалите отговарят на разнообразните нужди на учащите и изискванията за достъпност.

Усъвършенстване на прототипи, създадени от ученици в проекти за дизайн, ИКТ, предприемачество или дигитална грамотност.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

В този контекст тестването с потребители допринася за структуриран и основан на факти подход към разбирането на това как учащите се взаимодействат с ресурсите и как те могат да бъдат подобрени съвместно.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Педагогическа цел на методологията

Тестването от потребители подпомага множество образователни цели, като подобрява както проектирането на обучението, така и развитието на

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Педагогическа цел

- Укрепване на самостоятелността на учащите чрез превръщането им в активни оценители и участници.
- Насърчаване на критичното и рефлективно мислене чрез систематично наблюдение и критика
- Подкрепа на приобщаването чрез предоставяне на платформа на всички учащи се, на която да изразяват предизвикателства, предпочитания и нужди.
- Насърчаване на вземането на решения, основани на доказателства, което позволява на учащите да обосноват своите препоръки.
- Развиване на итеративни практики на учене, които са в основата на дизайн мисленето и ученето чрез опит.
- Насърчаване на комуникацията и сътрудничеството, които са от съществено значение за продуктивната работа в група.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

По този начин тестването с потребители подкрепя педагогиката на съвместното проектиране и е в съзвучие с образователните модели, основани на участието и фокусирани върху учащия.

Съфинансирано от
Европейския съюз

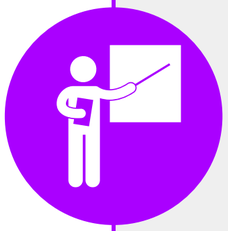
Co.De.

Поуки от провеждането на потребителски тестове

Методологията е показала редица ползи и прозрения в различни контексти на учене:



- Активното участие чрез опит повишава мотивацията и засилва чувството за ангажираност у учащите.



- Структурираните цикли на обратна връзка водят до непрекъснато усъвършенстване на инструментите и процесите за обучение.



- Итерацията развива адаптивност, устойчивост и нагласа за развитие.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

- Сътрудничеството между връстници подобрява емпатията, комуникацията и колективното решаване на проблеми.

- Автентичното участие в съвместното създаване развива уменията за наблюдение, анализ и вземане на решения.

Тези уроци потвърждават ценността на тестването от потребители като практична и даваща възможност методология за съвременните класни стаи.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Рамка на компетенциите за тестване от потребители

За да се приложи методологията ефективно, са необходими определени компетенции както от страна на преподавателите, така и от страна на учащите.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Компетенции на учителя

1. Умение да се улеснява структурираната обратна връзка и да се насочва конструктивната критика.
2. Способност да наблюдава взаимодействията между учащите и да синтезира качествени данни.
3. Компетентност в управлението на цикли на итеративно усъвършенстване и водене на сесии за рефлексия.
4. Умения за създаване на безопасна среда, която насърчава честната обратна връзка.
5. Осъзнаване на важността на достъпността, инклузивния дизайн и разнообразието на учащите.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Компетенции на учащия

1. Критично мислене, приложено за идентифициране на силни и слаби страни в инструменти или среди.
2. Ефективно съобщаване на наблюдения, обратна връзка и предложения за подобрения.
3. Съвместно вземане на решения и уважителна партньорска оценка.
4. Аналитично тълкуване на проблеми, свързани с използваемостта или достъпността.
5. Способност за участие в итеративно усъвършенстване и оценяване на подобренията.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Предпоставки за ефективно тестване от потребители

Успешното изпълнение изисква определени условия:

01-Ясно обяснение на целите и очакваните резултати.

02-Прости и структурирани инструменти за събиране на обратна връзка.

03-Психологическа сигурност, позволяваща отворена и честна комуникация.

04-Достатъчно време, посветено на анализ и итерация.

05-Достъпни материали и среда, подходящи за всички учащи.

Тези предпоставки гарантират, че процесът е ефективен, приобщаващ и с педагогическо въздействие.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Практически примери за прилагане на уменията

- Ученик, който тества дигитален модул, забелязва несъответствия в инструкциите и предлага по-ясна формулировка.

- Група, която оценява разположението на класната стая, установява намалена видимост в определени зони и предлага пренареждане на чиновете.

- Учениците, които разглеждат уебсайта на училището, откриват слаба навигация и проектират по-интуитивна структура на менюто.

- Екип, тестващ експериментална постановка, установява проблеми, свързани с безопасността, и препоръчва пренареждане на материалите.

Тези примери илюстрират как методологията насърчава аналитичните, комуникативните и творческите умения в реални ситуации.

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.

Завършихте модул 7.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мнението на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.
Номер на проекта: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Съфинансирано от Европейския съюз

Co.De.