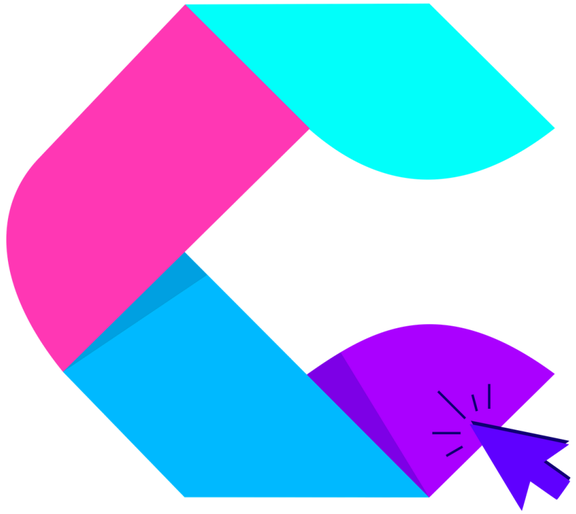


Co.De.

Modulo 1 - Apprendimento basato sulla co-progettazione

Unità 1.2 - Vantaggi dell'apprendimento basato sulla co-progettazione

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Sommario

1 Vantaggi della co-progettazione

2 Benefici educativi

Vantaggi della co-progettazione

Adattabilità

Possiede la capacità unica di adattare i propri contenuti e le proprie pratiche in base alle esigenze dei diversi contesti e ai progressi tecnologici in cui è coinvolta.

Trasformazione

Può influenzare la trasformazione delle strategie esistenti in qualsiasi contesto (progettazione, istruzione, ecc.) e contribuire alla riforma complessiva dei quadri normativi e delle politiche esistenti.

Sviluppo delle competenze

Grazie a questo strumento, designer, educatori e altri innovatori hanno la possibilità di condividere le proprie conoscenze su argomenti e pratiche specifici, innescando cambiamenti nell'ambiente in cui viene utilizzato.

Benefici educativi

Obiettivi di apprendimento



- La co-progettazione rappresenta un fattore di mitigazione, in quanto consente di apportare modifiche al processo di apprendimento che si allineino maggiormente alle esigenze degli studenti.

Contenuti accattivanti



- La co-progettazione funge da strumento, oltre alla partecipazione e alla cooperazione degli studenti, per aumentare la motivazione all'acquisizione di conoscenze.

Efficienza



- Utilizzando questo approccio nell'apprendimento, gli insegnanti plasmano l'esperienza educativa fin dall'inizio, riducendo i tempi di revisione e integrando le diverse esigenze di apprendimento.

Potenziare le competenze essenziali



- Gli studenti hanno l'opportunità di sviluppare e migliorare le proprie capacità di pensiero critico e di risoluzione dei problemi, nonché di imparare a comunicare e collaborare meglio.

Benefici dell'apprendimento



Insegnanti

- Miglioramento delle competenze
- Gli insegnanti possono migliorare le proprie competenze di progettazione didattica sfruttando materiali e strumenti innovativi.



Studenti

- Coinvolgimento
- Gli studenti diventano partecipi del processo di progettazione delle proprie esperienze formative, assumendosi una parte della responsabilità per il raggiungimento dei propri obiettivi di apprendimento.



Genitori

- Efficacia
- Grazie al coinvolgimento dei genitori, il processo di co-progettazione potrebbe concentrarsi sulla soddisfazione delle specifiche esigenze di apprendimento dei bambini, con conseguenti migliori relazioni tra genitori e figli e tra insegnanti.



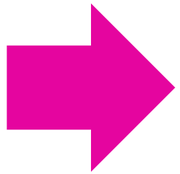
Comunità

- Inclusione
- Grazie alla collaborazione con gli insegnanti della comunità, i membri della comunità possono svolgere un ruolo attivo nell'affrontare le sfide educative comuni.

Dal design tradizionale al co-design

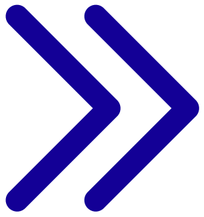


Invece delle pratiche didattiche tradizionali...

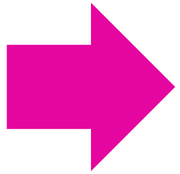




Apprendimento collaborative attraverso progetti e casi di studio reali.



Invece degli ambienti di insegnamento tradizionali





Progettazione di classi di apprendimento a stazioni con contenuti diversi

Co.De.

Riferimenti

https://diberg.blog/2023/10/25/co-design-practices-in-innovative-education-projects-in-higher-education/
https://www.coursensu.com/blog/why-collaboration-co-design-and-co-creation-are-the-secret-to-creating-great-learning-experiences
https://communityimpacthub.wa.gov.au/learn-from-others/insights/101-co-design-and-community-collaboration-initiative-design-superheroes/
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1460-6984.12753

Hai completato l'Unità 1.2!

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union