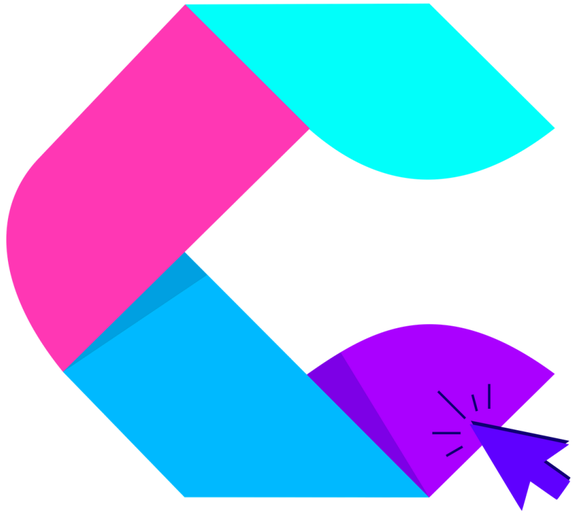


Co.De.

Modulo 5 - Esercitazioni con le scialuppe di salvataggio

Unità 4 - Strumento per la progettazione di scenari di apprendimento/piani di lezione con questa metodologia

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Sommario

1 Gli obiettivi di apprendimento

2 Presentazione dello strumento di progettazione delle scialuppe di salvataggio

3 Fase 1: Definire gli obiettivi di apprendimento e il contesto

4 Fase 2: Progettazione dello scenario e dei vincoli

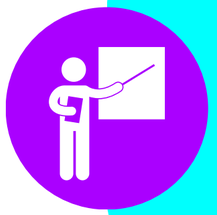
5 Fase 3: Definire ruoli, regole e risorse

6 Fase 4: Facilitazione, tempistica e adattamento online

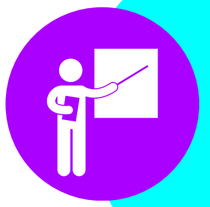
7 Fase 5: Riflessione, analisi e valutazione

Gli obiettivi di apprendimento

Al termine di questa unità, sarai in grado di:



Utilizza uno strumento di progettazione strutturata per creare un'attività di apprendimento sulla scialuppa di salvataggio.



Allineare gli scenari di simulazione di emergenza con gli obiettivi di apprendimento.



Pianificazione della facilitazione, della tempistica e della riflessione.

Co.De.

Presentazione dello strumento di progettazione delle scialuppe di salvataggio

Cos'è lo strumento di progettazione delle scialuppe di salvataggio?

Un quadro di pianificazione pratico che aiuta gli educatori a:

- **Strutturare scenari decisionali**
- **Bilanciare libertà e vincoli**
- **Garantire una riflessione significativa**

01- Contesto e risultati di apprendimento

02- Scenario e vincoli

03- Ruoli e risorse

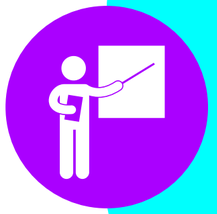
04- Facilitazione e tempistica

Si tratta di uno strumento interdisciplinare, utilizzabile in diverse discipline, fasce d'età e modalità di erogazione.

Co.De.

Componenti dello strumento

Lo strumento è composto da:



Questa presentazione contiene linee guida per gli insegnanti



Un modello per insegnanti che progettano un’esercitazione: compilatelo progressivamente durante la lettura del materiale.



Uno strumento per la classe: proiettatelo agli studenti durante un’esercitazione di gruppo sulle scialuppe di salvataggio. Compilatelo in modo collaborativo.



Un modello per studenti: per esercitazioni in piccoli gruppi. Stampatelo e distribuitelo individualmente.

Co.De.

Fase 1: Definire gli obiettivi di apprendimento e il contesto

Domande chiave

Cosa dovrebbero imparare o mettere in pratica gli studenti
Quali conoscenze pregresse sono necessarie?
In quale contesto si svolgerà l'attività?

Esempi di risultati di apprendimento

Dare priorità alle informazioni in presenza di vincoli
Giustifica le decisioni basandoti sulle prove.
Collaborare in gruppo con rispetto.

Esempio
Lezione di educazione civica nella scuola secondaria
Risultato: gli studenti giustificano le priorità delle politiche pubbliche utilizzando il ragionamento etico.

Co.De.

Fase 2: Progettazione dello scenario e dei vincoli

Componenti di progettazione del server

- Una situazione impellente (ad esempio, crisi, risorse limitate)
- È necessario prendere una decisione chiara.
- Vincoli espliciti (tempo, numero di scelte)

GLI SCENARI POSSIBILI SONO:

- **Realistico** ma semplificato
- **Domanda aperta** (non esiste un'unica risposta corretta)

- **Esempio**
- “La vostra squadra può salvare solo 3 delle 6 risorse disponibili prima dell'evacuazione. Decidete quali conservare e giustificate le vostre scelte.”

Co.De.

Fase 3: Definire ruoli, regole e risorse

RUOLI

(facoltativo ma efficace):

Parti interessate con priorità diverse

Ruoli funzionali (facilitatore, verbalizzatore, osservatore)

REGOLE

1. Parità di tempo di parola
2. Le decisioni devono essere giustificate
3. Consenso o voto di maggioranza

RISORSE

- Schede ruolo
- Schede informative
- Strumenti di collaborazione digitale

Co.De.

Fase 4: Facilitazione, tempistica e adattamento online

TEMPISTICA TIPICA (30-45 MINUTI):

Introduzione: 5 minuti
Discussione di gruppo: 15–20 minuti
Presentazione della decisione: 5 minuti
Debriefing: 10–15 minuti

ADATTAMENTO ONLINE:

- Stanze di lavoro virtuali
- Documenti condivisi
- Dibattito asincrono basato su forum

Co.De.

Fase 5: Riflessione, analisi e valutazione

Perché la riflessione è importante? L'apprendimento avviene durante il debriefing, non solo al momento della decisione.

DOMANDE EFFICACI PER IL DEBRIEFING

- Come ha preso la decisione il vostro gruppo?
- Quali valori hanno influenzato le tue scelte?
- Quali divergenze sono emerse?
- Cosa cambieresti la prossima volta?

OPZIONI DI VALUTAZIONE:

- Riviste di riflessione
- Dichiarazioni di motivazione del gruppo
- Feedback dei pari

Co.De.

Qualche spunto per possibili attività

Utilizzando uno strumento di collaborazione online (ad esempio Padlet), è possibile creare uno spazio per il processo decisionale di gruppo e organizzare dibattiti per raccogliere feedback e sviluppare idee.

Risorse aggiuntive

Potete dedicare un po' di tempo alla visione del seguente video, disponibile al link sottostante. **https://www.youtube.com/watch?v=NIrk_pehZJY**

Hai completato l'Unità 5.4

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union