Co.De.

Modulo 8: Apprendimento di co-progettazione attraverso crowdsourcing

Unità 8.4 – Strumento per la progettazione di uno scenario di apprendimento con il crowdsourcing educativo

https://code-eduproject.eu

@co-deeducazione

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Sommario

1 Perché utilizzare questi strumenti

2 Il flusso di lavoro

3 Tutti i passaggi

4 Suggerimenti e spunti chiave

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Unità 8.4 – Strumento per la progettazione di uno scenario di apprendimento con il crowdsourcing educativo

Strumento: Google Forms e Google Sheets (gratuiti e accessibili a tutti).

Obiettivo: Mostrare agli insegnanti come raccogliere, analizzare e utilizzare le idee degli studenti per co-progettare una lezione attraverso strumenti digitali semplici.



Co-funded by
the European Union

Co.De.

Obiettivi di apprendimento

Al termine di questa unità, gli insegnanti saranno in grado di:

- Utilizzare Google Moduli per raccogliere idee dagli studenti.
- Visualizzare e organizzare le idee in Fogli Google.
- Selezionare le idee migliori e trasformarle in un breve piano di lezione.
- Incoraggiare la partecipazione e la condivisione dei processi decisionali.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Perché utilizzare questi strumenti

Gratuiti e ampiamente disponibili

Con qualsiasi account Google.

Interfaccia semplice

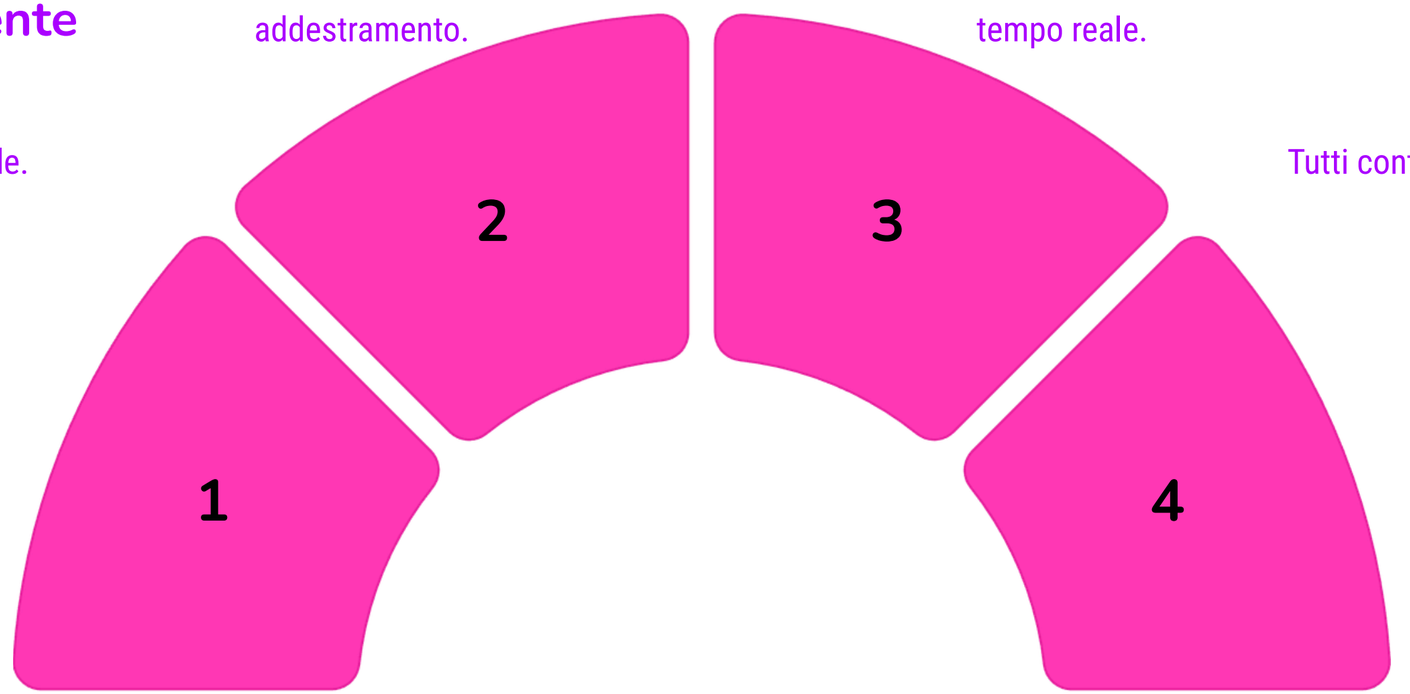
Non è richiesto alcun addestramento.

Collaborazione immediata

I risultati vengono visualizzati in tempo reale.

Sostiene il crowdsourcing educativo

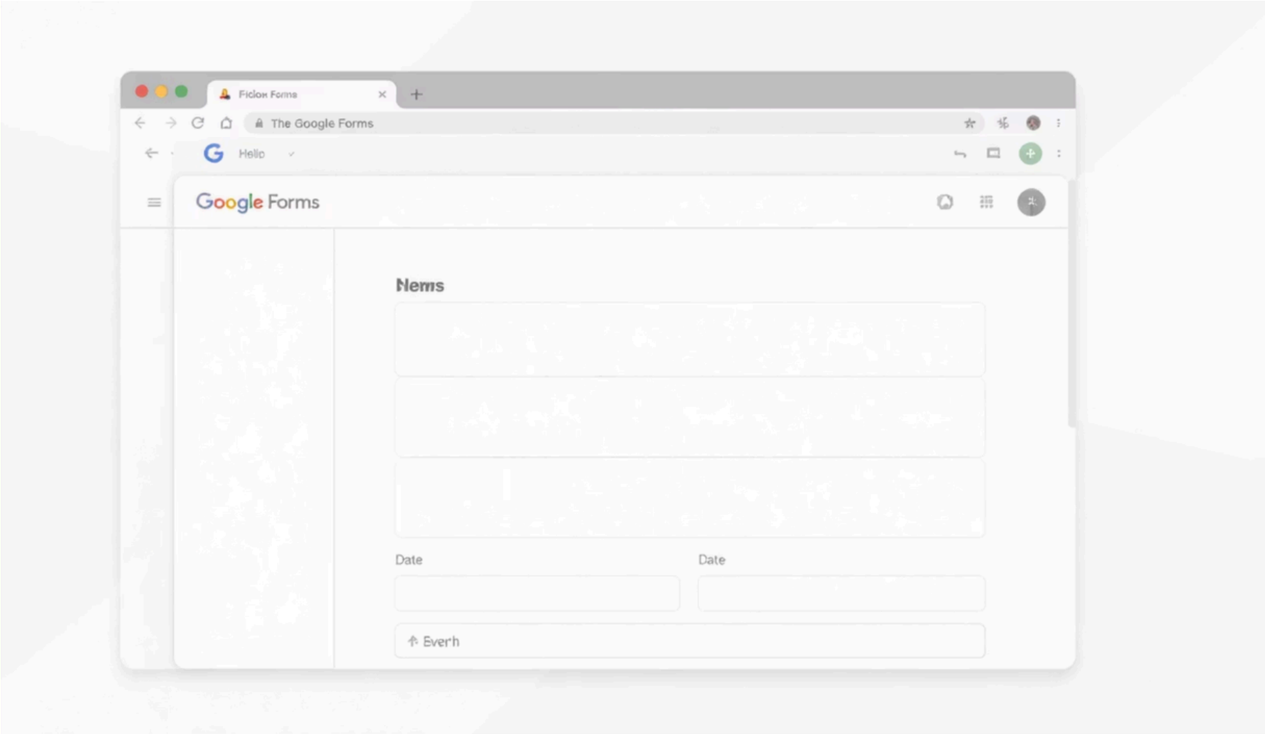
Tutti contribuiscono in modo equo e trasparente.



Co-funded by the European Union

Co.De.

Passaggio 1: Creare il modulo per l'idea



1 **Vai su Google Moduli → Modulo vuoto.**

2 **Aggiungi questi campi:**

- Nome dello studente (facoltativo)
- Titolo dell'idea
- Breve descrizione ("Cosa e perché?")
- Categoria (Energia, Riciclaggio, Trasporti, ecc.)

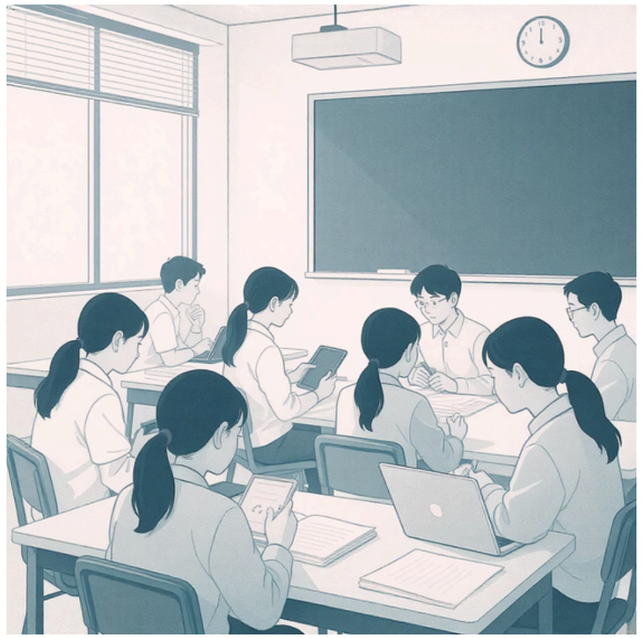
3 **Condividi il link del modulo o il codice QR con gli studenti.**

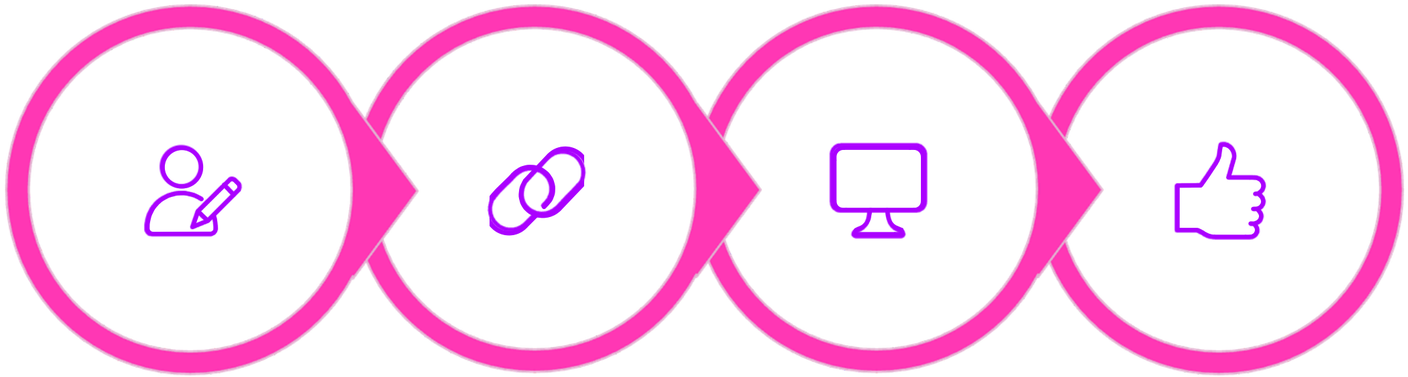
4 **Mettiti alla prova proponendo tu stesso una tua idea.**

Co-funded by the European Union

Co.De.

Fase 2: Raccogli e visualizza le idee





Invia idee

Risposte aperte

Rivediamo insieme

Gruppo o Vota

Co-funded by the European Union

Co.De.

Il flusso di lavoro

01 -



Invia idee

02 -



Risposte aperte

03 -



Rivediamo insieme

04 -



Gruppo o Vota

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Risposte

Quando iniziano ad arrivare le risposte, aprire l'opzione "Risposte → Collega a Fogli" per visualizzare tutti i contributi in un unico foglio di calcolo.
Proiettare l'elenco sullo schermo consente agli studenti di vedere i propri contributi in tempo reale e sentirsi parte attiva del processo.

Insieme alla classe:

- esamina le idee;
- discuti temi ricorrenti;
- raggruppa suggerimenti simili;
- vota le proposte da sviluppare ulteriormente.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Fase 3: Trasformare le idee in un piano di lezione

Scegli una o due idee principali.

Compila una breve scaletta della lezione:

- Titolo: "Ridurre i rifiuti di plastica nella nostra mensa"
- Obiettivo: Applicare i concetti ambientali attraverso l'azione.
- Attività: ricerca → pianificazione → azione → riflessione.
- Ruoli: team di studenti (pianificazione, comunicazione, risultati).

Utilizza Fogli Google per monitorare i progressi e registrare i feedback.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Suggerimenti e spunti chiave

Mantieni il modulo breve e chiaro

Massimo 4-5 domande.

Lasciate che gli studenti vedano come le loro idee influenzano le lezioni.

Tutela della privacy

Non sono richiesti dati personali.

Se necessario, è possibile combinare input digitali e offline.

Il crowdsourcing promuove il senso di appartenenza, la creatività e la collaborazione.

Risultato: Gli insegnanti possono facilmente progettare lezioni collaborative utilizzando strumenti gratuiti e semplici, rendendo gli studenti partner attivi nel processo di apprendimento.

Co-funded by
the European Union

Co.De.