Co.De.

Modulo 6 – Apprendimento di co-progettazione attraverso mentoring, amici critici e shadowing

Unità 6.2 – Adattare contesto, obiettivi e competenze

https://code-eduproject.eu

@co-deeducazione

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Sommario

1 Contesto e finalità

2 Competenze necessarie per

3 Condizioni contestuali

4 Competenze sviluppate attraverso la metodologia

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Contesto e finalità

Scopo

Ideale per affrontare sfide educative complesse, riformare i programmi di studio e integrare nuove metodologie didattiche come l'apprendimento misto o l'apprendimento basato su progetti.

Contesto scolastico

Migliora una lezione o uno scenario di apprendimento esistente attraverso il feedback dei pari.
Apprendi una nuova pratica attraverso l'osservazione e la riflessione.

Contesti in cui funziona meglio per gli insegnanti

Comunità di apprendimento professionale (PLC)

- Programmi di inserimento per i nuovi insegnanti
- Iniziative di collaborazione interdipartimentale

Allineamento degli obiettivi

Ideale quando l'obiettivo non è solo lo sviluppo individuale, ma la co-creazione di un prodotto di apprendimento tangibile e di alta qualità (piano di lezione, unità didattica, valutazione).

Co-funded by the European Union

Co.De.

Competenze necessarie per implementare la metodologia

Competency	Mentoring	Critical Friends	Shadowing
Active Listening	Essential for understanding mentee's needs and context.	Crucial for truly hearing the work being presented before offering critique.	Important for non-intrusive, deep observation of practice.
Constructive Feedback	Providing supportive guidance and developmental suggestions.	Delivering rigorous, evidence-based critique focused on the work, not the person.	Offering objective observations and data points from the field.
Reflective Practice	Guiding the mentee through self-assessment and goal setting.	Engaging in deep self-reflection on one's own assumptions and biases.	Analyzing observed practice against one's own theoretical knowledge.
Facilitation Skills	Managing the relationship and setting clear expectations.	Structuring the critique process to ensure psychological safety and productivity.	Maintaining a low profile and documenting observations systematically.

Co-funded by
the European Union

Co.De.



Condizioni contestuali

1. Tempo riservato per il dialogo professionale
2. Ruoli chiari (mentore, allievo, osservatore, amico critico)
3. Una cultura scolastica incentrata sull'apprendimento piuttosto che sul giudizio.

Co.De.

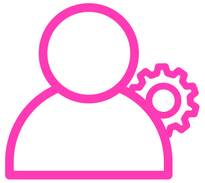
Competenze sviluppate attraverso la metodologia

01 -



- Pratica didattica riflessiva e metacognitiva

02 -



- Progettazione di lezioni e percorsi di apprendimento di qualità superiore

03 -



- Dialogo professionale e risoluzione collaborativa dei problemi

04 -



- Apprendimento basato sulla pratica attraverso l'osservazione (shadowing)

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Competenze sviluppate attraverso la metodologia

Co-progettazione e collaborazione

I professionisti imparano a passare dalla pianificazione individuale alla creazione condivisa e collaborativa di materiali didattici.

Conoscenza pedagogica dei contenuti (PCK)

Approfondimento delle modalità di insegnamento di contenuti specifici, validato attraverso feedback critici e osservazione sul campo.

Pensiero sistemico

Capacità di considerare la lezione o il curricolo non in modo isolato, ma come parte di un ecosistema educativo più ampio.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Competenze sviluppate attraverso la metodologia

Empatia

Maggiore comprensione delle sfide e dei contesti dei colleghi attraverso lo shadowing e la condivisione di esperienze progettuali.

Leadership e capacità di agire

Sviluppo di capacità di leadership tra pari e maggiore senso di autonomia professionale nella gestione del curricolo.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Riferimenti

MENTOR Toolkit; OPM Mentoring Workbook; Frontiers in Education; Critical Friends Approach (UE); Emerald Insight; SAGE Journals.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Hai completato l'Unità 6.2

https://code-eduproject.eu

@co-deeducazione

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.