Co.De.

Modulo 6 - Apprendimento di co-progettazione attraverso il mentoring, il confronto critico e l'osservazione diretta.

Unità 6.3 – Esempi di scenari

https://code-eduproject.eu @co-deeducazione @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Sommario

1 Scenario 1 – Scuola primaria

2 Scenario 2 – Scuola secondaria

3 Scenario 3 – Approccio che coinvolge l’intera scuola

4 Scenario 4 - Migliorare la gestione della classe

4 Progetta il tuo scenario di apprendimento collaborativo

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Scenario 1 – Scuola primaria

Progettazione congiunta di un'unità didattica basata su progetti, attraverso il tutoraggio e la collaborazione critica.

Contesto: Classe quinta – Progetto sulle energie rinnovabili

Obiettivo: Migliorare l'allineamento tra attività, valutazione e inclusione

Processo:

1. Sessione di mentoring per definire obiettivi e indicatori di successo.
2. L’amico critico utilizza un protocollo di revisione per analizzare la progettazione dell’apprendimento.
3. L’insegnante rivede il piano di lezione.
4. Sessione di mentoring successiva all’implementazione in classe.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Scenario 2 – Scuola secondaria

Osservazione strutturata per migliorare il feedback formativo

- **Contesto:** scuola secondaria di primo grado – bassa partecipazione degli studenti.

- **Obiettivo:** Migliorare le strategie di feedback formativo

- **Processo:**

- Pre-shadowing: definizione del focus e dei criteri di osservazione.
- Shadowing: osservazione della lezione di un collega e raccolta di evidenze.
- Post-shadowing: dialogo riflessivo e identificazione di piccoli cambiamenti da sperimentare.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Scenario 3 – Approccio che coinvolge l'intera scuola

Gruppo di Amici Critici per l'educazione inclusiva

- **Contesto:** team misto di insegnanti della scuola primaria e secondaria.
- **Obiettivo:** migliorare le pratiche inclusive in classe.
- **Processo:**

1. **Un piccolo gruppo di insegnanti si riunisce regolarmente.**
2. **Un insegnante presenta un dilemma o un materiale didattico.**
3. **Il gruppo utilizza un dialogo strutturato per favorire riflessione e miglioramento.**

Co-funded by the European Union

Co.De.

Scenario 4 – Migliorare la gestione della classe

Shadowing tra insegnanti

Contesto: un insegnante con esperienza incontra difficoltà nel coinvolgere gli studenti e desidera migliorare le proprie tecniche di gestione della classe.

- **Obiettivo:** migliorare il coinvolgimento e l'efficacia della gestione della classe.

- **Processo:**

- Shadowing: un collega osserva diverse lezioni, concentrandosi su segnali non verbali, tempi di transizione e utilizzo del tempo didattico. Vengono raccolti dati oggettivi (ad esempio tempo impiegato nelle transizioni e numero di rinforzi positivi/negativi).
- Mentoring: l'osservatore, nel ruolo di mentore temporaneo, presenta i dati raccolti e collabora con l'insegnante per definire obiettivi di miglioramento specifici e misurabili.
- Amici critici: l'insegnante presenta un piano aggiornato di gestione della classe a un gruppo di amici critici per ricevere feedback su chiarezza, fattibilità e coerenza con le politiche scolastiche.
- Risultato: miglioramenti mirati e basati sui dati nella gestione della classe, con maggiore coinvolgimento degli studenti e un ambiente di apprendimento più efficace.

Co-funded by the European Union

Co.De.



Progetta il tuo scenario di apprendimento collaborativo

1

Fase 1 – Definisci il contesto

- Livello scolastico (primaria/secondaria)
- Materia o area di apprendimento
- Profilo degli studenti (bisogni, diversità, difficoltà)

2

Fase 2 – Individua una sfida didattica

Quale aspetto del tuo insegnamento desideri migliorare?

3

Fase 3 – Scegli l'approccio di supporto

Seleziona una o più opzioni:

- Mentoring
- Amico critico
- Shadowing

4

Fase 4 – Pianifica il processo di co-progettazione

- Cosa verrà co-progettato? (lezione, progetto, strumento di valutazione…)
- Chi sarà coinvolto? (mentore, collega, team)
- Quali evidenze utilizzerai? (piano di lezione, lavori degli studenti, note osservative)

5

Fase 5 – Riflessione e prossimi passi

- Cosa ti aspetti di migliorare?
- Come capirai se il processo ha funzionato?
- Quale sarà il prossimo piccolo passo?

Co.De.

Riferimenti

- Protocolli Critical Friends (Costa & Kallick; Approccio Critical Friend dell'UE)
- Modelli di mentoring (OPM; MENTOR Toolkit)
- Modelli di ombreggiatura strutturata (Emerald Insight; SAGE Journals)

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Hai completato l'Unità 6.3

https://code-eduproject.eu @co-deeducazione @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.