Co.De.

Modulo 6 - Apprendimento di co-progettazione attraverso il mentoring, il confronto critico e l'osservazione diretta.

Unità 6.4 – Strumento per progettare uno scenario di apprendimento attraverso questa metodologia

https://code-eduproject.eu @co-deeducazione @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Sommario

1 Quadro di riferimento CoDLS per scenari di apprendimento co-progettati

2 Strumento per la co-progettazione di scenari di apprendimento

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Quadro di riferimento CoDLS per scenari di apprendimento co-progettati

Un processo sistematico in sei fasi che integra mentoring, amici critici e shadowing nella progettazione e validazione di scenari di apprendimento e piani di lezione.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Il quadro di riferimento per gli scenari di apprendimento basati sulla co-progettazione (CoDLS)

Purpose

A structured, six-step process to systematically integrate Mentoring, Critical Friends, and Shadowing into the design and validation of any learning scenario or lesson plan.

Key Features

- Ensures designs are theoretically sound and pedagogically valid
- Grounds design in real-world context and authentic practice
- Validates through rigorous peer review and critical feedback
- Builds professional capacity and shared ownership

Outcome

Learning scenarios that are robust, validated, contextually relevant, and co-owned by all participants in the design process.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Steps 1-3: Context Mapping, Draft Creation, and Peer Critique

1

Context Mapping

SHADOWING

The designer shadows a relevant class or professional to gather real-world data on student needs, classroom culture, and logistical constraints.

Data informs initial draft

2

Draft Creation

MENTORING

The designer creates the first draft. A Mentor reviews it, focusing on pedagogical soundness, curriculum alignment, and integration of best practices.

Scaffolding & validation

3

Peer Critique

CRITICAL FRIENDS

The designer presents the draft to a Critical Friends group using a structured protocol for focused, non-judgmental feedback on clarity, assessment, and blind spots.

Rigor & coherence check

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Steps 4-6: Revision, Pilot, and Finalization

4

Revision & Refinement

MENTORING & CRITICAL FRIENDS

The designer revises the scenario based on Critical Friends' feedback. The Mentor provides a final check to ensure core pedagogical goals were not compromised during revision.

Iterative improvement

5

Pilot & Observation

SHADOWING

The revised scenario is piloted. The designer or a peer shadows the pilot session, collecting observational data on student engagement, time management, and unexpected outcomes.

Contextual validation

6

Finalization & Documentation

ALL COMPONENTS

The scenario is finalized incorporating pilot lessons. The entire process (shadowing data, mentor feedback, critical friends notes) is documented to create a reusable template and shareable knowledge.

Knowledge sharing

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Strumento per la co-progettazione di scenari di apprendimento

Questo strumento supporta gli insegnanti nella progettazione, implementazione e miglioramento delle lezioni attraverso mentoring, confronto costruttivo tra pari e shadowing.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

A. Contesto e finalità

- Materia, livello scolastico e profilo degli studenti
- Sfida didattica
- Miglioramento previsto

B. Obiettivi di apprendimento ed evidenze

- Obiettivi di apprendimento degli studenti
- Indicatori di successo ed evidenze

C. Progettazione iniziale dell'apprendimento

- Sequenza didattica
- Risorse
- Metodi di valutazione

D. Piano di mentoring

- Ruolo del mentore
- Obiettivi di apprendimento professionale
- Calendario e materiali da esaminare

Co-funded by
the European Union

Co.De.

E. Protocollo Amico Critico

Scegli una delle seguenti opzioni:

- Protocollo di revisione (lezione o rubrica di valutazione)
- Protocollo di consulenza (dilemma didattico)
- Osservazione e feedback tra pari

F. Shadowing strutturato (facoltativo)

- Pre-shadowing: focus e domande guida
- Shadowing: raccolta delle evidenze
- Post-shadowing: riflessioni e azioni successive

G. Implementazione e iterazione

- Lezione pilota
- Dati raccolti
- Revisioni per la versione successiva

H. Accordi etici

- Riservatezza
- Consenso
- Regole condivise per il feedback

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Riferimenti

MENTOR Toolkit; OPM Mentoring Workbook; protocolli Critical Friends; Emerald Insight; SAGE Journals.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Hai completato l'Unità 6.4

https://code-eduproject.eu

@co-deeducazione

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.