Co.De.

Modül 1 - Ortak Tasarım Öğrenme

Ünite 1.2 - Ortak Tasarım Öğreniminin Faydaları

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

içindekiler

1 Ortak Tasarımın Faydaları

2 Eğitimsel Faydalar

Ortak Tasarımın Faydaları

Uyarlanabilirlik

İçeriğini ve uygulamalarını, içinde bulunduğu farklı ortamların ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere göre uyarlama konusunda eşsiz bir yeteneğe sahiptir.

Yeniden yapılanma

Bu durum, herhangi bir bağlamda (tasarım, eğitim vb.) mevcut stratejilerin dönüşümünü etkileyebilir ve mevcut çerçevelerin ve politikaların genel olarak yeniden düzenlenmesine katkıda bulunabilir.

Kapasite geliştirme

Bu araç sayesinde tasarımcılar, eğitimciler ve diğer gelişmişler, belirli konular ve uygulamaları birleştirerek paylaşarak, süreçteki olaylara yol açabilirler.

Eğitimsel faydalar

Öğrenme hedefleri



Ortak tasarım, öğrenme sürecinde öğrencilerin ihtiyaçlarıyla daha fazla uyum sağlayan değişiklikler oluşturarak, olumsuz etkileri azaltan bir faktördür.

Büyüleyici içerik



Ortak tasarım, öğrenci katılımı ve işbirliğine ek olarak, bilgi edinme konusunda motivasyonu artırmak için bir araç görevi görür.

Yeterlik



Bu yaklaşımı kullanarak öğretmenler, eğitim deneyimini baştan şekillendirir, tekrar süresini kısaltır ve çeşitli öğrenme ihtiyaçlarını dikkate alır.

Temel becerileri geliştirme



Öğrenciler, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirme ve iyileştirme fırsatına sahip olmanın yanı sıra, daha iyi iletişim kurmayı ve iş birliği yapmayı da öğrenirler.

Öğrenmenin Faydaları



Öğretmenler

Beceri Geliştirme
Öğretmenler, yenilikçi materyaller ve araçlardan yararlanarak öğretim tasarımı becerilerini geliştirebilirler.



Öğrenciler

Katılım
Öğrenciler, kendi eğitim deneyimlerinin tasarım sürecine üye olurlar ve kendi öğrenme hedeflerinin sorumluluğunun bir kısmını üstlenirler.



Öğrenciler

Etkinlik
Ebeveynlerin katılımıyla, ortak tasarım süreci çocukların özel öğrenme ihtiyaçlarını karşılamaya odaklanabilir; bu da ebeveyn-çocuk ve öğretmen ilişkilerinin iyileşmesine yol açar.



Toplum

Kapsayıcılık
Topluluk üyeleri, topluluk öğretmenleriyle işbirliği yaparak ortak eğitim sorunlarına yönelik çalışmalarda aktif rol alabilirler.

Geleneksel tasarımdan ortak tasarıma

Geleneksel öğretim uygulamaları yerine...

Projeler ve gerçek hayattan örnek olay incelemeleri yoluyla işbirlikçi öğrenme

Geleneksel öğretim ortamlarının yerine

Farklı içeriklere sahip istasyonlu öğrenme sınıfı tasarımı

Co.De.

Referanslar

https://diberg.blog/2023/10/25/co-design-practices-in-innovative-education-projects-in-higher-education/
https://www.coursensu.com/blog/why-collaboration-co-design-and-co-creation-are-the-secret-to-creating-great-learning-experiences
https://communityimpacthub.wa.gov.au/learn-from-others/insights/101-co-design-and-community-collaboration-initiative-design-superheroes/
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1460-6984.12753

1.2 Ünitesini tamamladınız!

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union