Co.De.

Modül 2 - Rol Oynama Yöntemiyle Ortak Tasarım Öğrenimi

Ünite 2.1 — Giriş: Metodolojiyi ve pedagojik yaklaşımı tanımı

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

içindekiler

1 Tanım ve Temeller
Metodolojiyi ve teorik kökenlerini anlamak

2 Değer ve Yetkinlikler
Neden kullanılmalı? (Öğrenciler için faydaları ve AB becerileriyle uyumu)

3 Öğretmenin Rolü
Aktarıcıdan kolaylaştırıcıya geçiş

4 Pratik Uygulama
Bir mikro simülasyon örneği ("Hızlı Başlangıç")

5 Ozet ve Sonraki Adımlar
Ünite 2.2'ye Genel Bakış ve Özetleme

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Tanım ve Temeller

Nedir bu? Gerçek paydaşların ihtiyaçlarını, kısıtlamalarını ve ödünleşmelerini ortaya çıkarmak için yapılandırılmış bir simülasyon.

Metodolojik Üçgen

Yapılandırmacılık – Yaparak öğrenme ve bilgi inşa etme.

Sorgulama/Problem Tabanlı Öğrenme – Gerçek dünya sorunları ve sorularıyla yönlendirilir

Tasarım Odaklı Düşünme – Kullanıcı empatisine odaklanan yinelemeli döngüler

Co-funded by the European Union

Co.De.

Değerler ve Yetkinlikler

Rol Yapma Oyunları Neden Önemli?

- **Öğrenci Özerkliği:**
Sonuçların sahipliği.
- **Empati:**
Çoklu bakış açıları aracılığıyla kapsayıcılık.
- **Gerçekçi Aktarım:**
Çıktılar, gerçek okul süreçlerini bilgilendirir.

Temel Yetkinlikler (AB ve Bloom)

- **Bilişsel:**
Anlama → Analiz → Yaratma (Karar Verme Araçları)

- **Beceriler:**
Okuryazarlık, Vatandaşlık ve Girişimcilik

Co-funded by the European Union

Co.De.

Öğretmenin Duruşu ve İlkeleri

Değişim: "İletici"den "Kolaylaştırıcı/Moderatör"e

Temel İlkeler ve Güvenlik Önlemleri



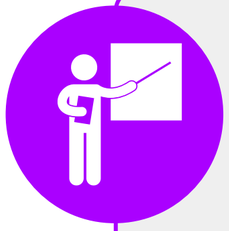
Psikolojik Güvenlik

- Güven ve kapsayıcılık oluşturmak



Yargısız Kolaylaştırma

- Süreci yönlendirmek, cevabı değil.



Yapılandırılmış Zamanlama

- Odaklanmayı sürdürmek için "Zaman kutulama" yöntemini kullanmak.



Kanıta Dayalı Yansıma

- Sürekli iyileştirme

Co-funded by the European Union

Co.De.

Pratik Uygulama (Hızlı Başlangıç)

Senaryo: 'Adil Ödev Politikası' Tanımlama

Temel İlkeler ve Güvenlik Önlemleri

Görevleri Atama (2 dk)

Öğrenci vs. Veli vs. Öğretmen

Aksiyon

Fikirleri gruplandırın → Oylayın → Bir kriter üzerinde anlaşın

Yansıtmak

Bakış açısı alma ve ödünleşmeler üzerine tartışın.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Kısa Özet ve Sonraki Adımlar

Özet

Rol yapma, empati kurma, demokratik karar alma ve görünür düşünme için bir araçtır.

Sırada Ne Var
(Ünite 2.2)

Bağlam, amaç ve becerilerin uyumu.

Değerlendirme

Unutmayın, son modül değerlendirmesi %80 başarı oranı gerektiriyor.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Referanslar

https://www.youtube.com/watch?v=54HTo63K4D4 Ortak tasarım metodolojisinin temel tanımını destekler.
https://repository.isls.org/bitstream/1/3563/1/606-612.pdf Bu, öğretmenin (kolaylaştırıcının) duruşundaki değişimi ve işbirliğinin dinamiklerini desteklemeye yardımcı olur.
https://www.google.com/search?q=https://run.unl.pt/bitstream/10362/126557/1/Design_as_a_process_tool_of_collaborative_and_multidisciplinary_learning_in_society.pdf Tasarımın (ve onun aracı olarak rol yapmanın) bilgi oluşturma biçimine dair teorik temelleri destekler.

Co-funded by the European Union

Co.De.

2.1 Ünitesini tamamladınız.

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.