Co.De.

Modül 3. Hikaye Panosu Yoluyla Ortak Tasarım Öğrenimi

Ünite 3.1 - Giriş

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

İçindekiler

1 Hikaye Panosu Oluşturma ve Ortak Tasarım Öğrenimi Nedir?

2 Eğitimde Hikaye Panosu

3 Ortak Tasarım Hikaye Panosuyla Buluşuyor

4 Metodolojik Çerçeve

6 Öğretmenler için Pratik Uygulama

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Hikaye Panosu Yoluyla Ortak Tasarım Öğrenimi

Ünite 3.1 – Giriş: Metodolojiyi Tanımlama

Ünite Amacı

Hikaye anlatımının, eğitimde katılımı, yeniliği ve işbirliğini teşvik etmek için ortak tasarım öğrenimini nasıl desteklediğini anlayın.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Öğrenme Hedefleri

Bu ünitenin sonunda öğretmenler şunları yapabileceklerdir:

Ortak Tasarım Öğrenimini Tanımlayın

Ortak tasarım öğrenme ilkelerini ve bunların modern eğitim uygulamalarıyla olan ilişkisini anlayın.

Hikaye panosunu anlamayı öğrenin.

Hikaye panosu oluşturmayı, kolektif zekayı kullanan katılımcı bir görsel planlama metodolojisi olarak kabul edin.

Etkileşimi Artırın

Ortak tasarım ve hikaye panosu oluşturma yöntemlerinin öğrenci katılımını, yaratıcılığını ve düşünme yeteneğini nasıl artırabileceğini öğrenin.

Faydaları Belirleyin

İşbirlikçi öğrenme ve problem çözme bağlamlarında öykü panosu kullanmanın avantajlarını keşfedin.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Hikaye Panosu Oluşturma ve Ortak Tasarım Öğrenimi Nedir?

Tanım

Yenilikçi **öykü anlatımı** yoluyla ortak tasarım öğrenimi, öğretmenlerin, öğrencilerin ve paydaşların fikirleri keşfetmek, sorunları çözmek ve öğrenme deneyimleri tasarlamak için işbirliği içinde **görsel** anlatılar oluşturduğu **katılımcı bir eğitim** yaklaşımıdır.

Ortak Mülkiyet

Fikirler ve sonuçlar için kolektif sorumluluk.

Görsel Düşünme

Karmaşık kavramları görünür ve erişilebilir hale getirmek

Çoklu Perspektifler

Farklı bakış açılarının dahil edilmesi

Yaparak Öğrenme

Uygulamalı, deneyimsel öğrenme

Co-funded by the European Union

Co.De.

Hikaye panosu yöntemiyle ortak tasarımın önemi

Geleneksel öğretim genellikle soyut ve öğretmen merkezlidir. Hikaye panosu yöntemi ise öğrenmeyi görünür, işbirlikçi ve öğrenci merkezli hale getirir.



Öğrenci Katılımı

Öğrenciler aktif olarak fikir katkısında bulunurlar.



Eleştirel Düşünme ve Takım Çalışması

Görsel öykü anlatımı, yeniliği, daha derin analizi ve yansıtıcı düşünmeyi teşvik eder.



Öğretmen-Öğrenci ve Öğrenci-Öğrenci İşbirliği

Ortak anlatılar, ekip çalışmasını, ortak yaratımı, karşılıklı anlayışı ve sorumluluğu destekler.



Empati Geliştirme

Duyguları, ihtiyaçları ve zorlukları anlamak

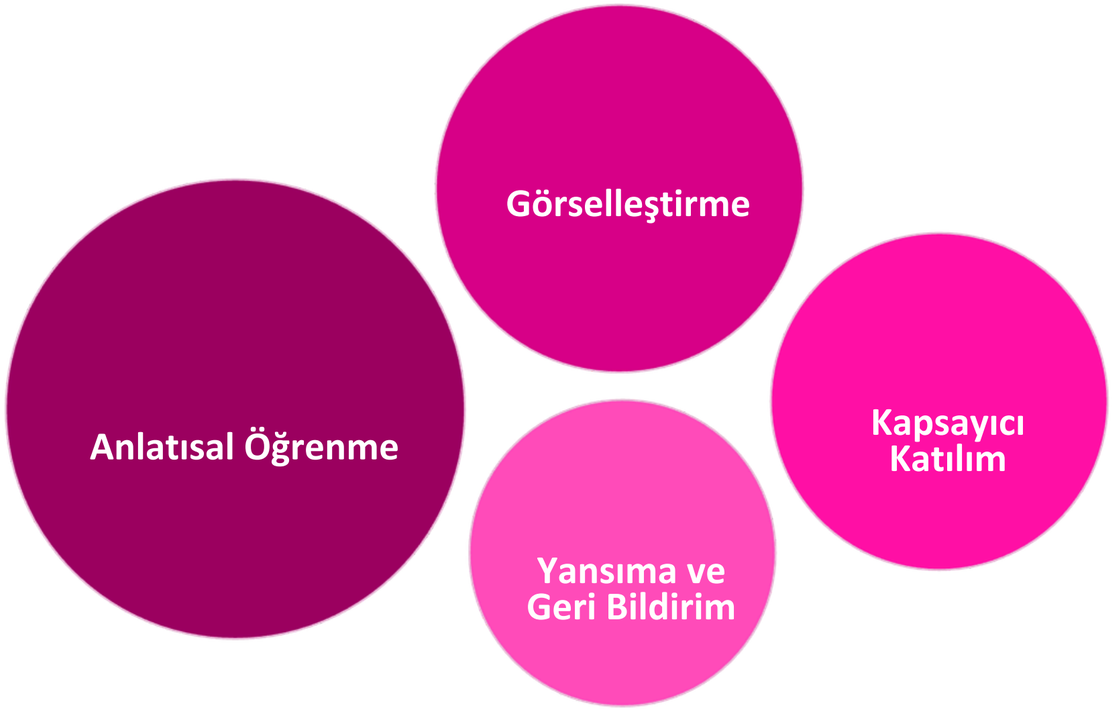
Co-funded by the European Union

Co.De.

Eğitimde Hikaye Panosu

Tanım

Eğitimde öykü panosu, öğrenme süreçlerini planlamak, senaryoları keşfetmek ve öğrenci yolculuklarını çizimler ve açıklamalar yoluyla temsil etmek için kullanılan görsel bir metodolojidir. Müfredat tasarımını, proje tabanlı öğrenmeyi ve yansıtıcı uygulamayı destekler.



Anlatısal Öğrenme

Öğrenme, anlamlı bir yolculuk olarak yapılandırılmıştır.

Görselleştirmeler

Soyut fikirler somut hale gelir.

Yansıma ve Geri Bildirim

Görsel eserler tartışmayı destekler.

Kapsayıcı Katılım

Tüm öğrenciler katkıda bulunabilir.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Ortak Tasarım Hikaye Anlatımıyla Buluşuyor

Ortak tasarım ve hikaye anlatımı bir araya geldiğinde, **güçlü bir katılımcı metodoloji** oluştururlar.

Öğrenme Senaryoları Oluşturun

Öğretmenler ve öğrenciler, anlamlı öğrenme etkinliklerini birlikte şekillendirirler.

Paylaşın, Tartışın, Geliştirin Fikirleri Görsel Olarak

Fikirler, dijital ve görsel iş birliği araçları aracılığıyla paylaşılır ve geliştirilir.

Gerçek veya varsayımsal durumları keşfedin.

Problem çözmeyi güvenli ve keşif odaklı bir bağlamda teşvik edin.

Bu kombinasyon, yenilikçi ve çok disiplinli öğretme ve öğrenmeyi teşvik ederek tüm katılımcılar için daha zengin eğitim deneyimleri sağlar.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Metodolojik Çerçeve

Hikaye panosu oluşturma yoluyla ortak tasarım metodolojisi, teoriyi sınıf uygulamasıyla birleştiren beş birbirine bağlı temel üzerine kurulmuştur.

Başlatma ve Çerçeveleme

- Öğrenme hedeflerini tanımlayın
- Paydaşları belirleyin
- Ortak bağlam ve hedefler oluşturun

İşbirliğine Dayalı Fikir Üretimi

- Birlikte fikir üretin
- Gerçekçi veya varsayımsal senaryolar geliştirin
- İncelemek için önemli hikayeler seçin

Hikaye Panoları Tasarlamak

- Görsel paneller çizin
- Önemli anları ve etkileşimleri yakalayın
- Eylemleri, duyguları ve kararları not edin

Co-funded by the European Union

Co.De.

Metodolojik Çerçeve

Hikaye panosu oluşturma yoluyla ortak tasarım metodolojisi, teoriyi sınıf uygulamasıyla birleştiren beş birbirine bağlı temel üzerine kurulmuştur.

Geri Bildirim ve Yineleme

- Senaryo taslaklarını meslektaşlarınıza sunun
- Yapıcı geri bildirimler alın
- Anlatıları gözden geçirin ve iyileştirin

Uygulama ve Yansıma

- Senaryo taslağındaki fikirleri eyleme dönüştürün
- Fikirleri gerçek veya simüle edilmiş ortamlarda test edin
- Öğrenme sonuçları üzerine düşünün

Co-funded by the European Union

Co.De.

Öğretmenler için Pratik Uygulama

Öğretmenler, öğrencileri kendi **öğrenme yolculuklarının ortak tasarımcıları** haline getiren somut stratejiler aracılığıyla bu metodolojiyi uygulayabilirler.

İşbirliğine Dayalı Projeler Başlatın

Öğrencileri küçük gruplar halinde hikaye taslağı oluşturma etkinliklerine dahil ederek sınıf projelerine başlayın.

İşbirliği Araçlarını Kullanın

Öğrenme görevlerini ve etkinliklerini birlikte geliştirmek için kağıt, beyaz tahta veya dijital araçlar (işbirliği platformları - Miro, Canva) kullanın.

Akran Katılımını Teşvik Edin

Öğrenciler arasında akran geri bildirimini, içerik oluşturmayı ve işbirlikçi bilgi edinmeyi teşvik edin.

Co.De. Platformu aracılığıyla paylaşın.

Diğer sınıflarla bağlantı kurarak fikir alışverişinde bulunun ve karşılaştırın, öğrenmeyi okulunuzun ötesine taşıyın.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Özet ve Değerlendirme

Önemli Noktalar

Hikaye panosu oluşturma, öğrenmeyi görünür ve işbirlikçi hale getirir.

Öğrenciler ve öğretmenler, fikirlerini tartışmayı, katılımı ve ortak problem çözmeyi teşvik eden ortak görsel anlatılara dönüştürürler.

Görsel anlatılar, düşünme ve yineleme süreçlerini destekler.

Öğrenciler ve öğretmenler, fikirleri birlikte gözden geçirmek ve yinelemeli olarak geliştirmek için görsel anlatıları kullanırlar.

Hikaye panosu oluşturmak, etkileşimi ve yaratıcılığı artırır.

Bu birleştirilmiş metodoloji, pasif öğrenenleri aktif ortak yaratıcılara dönüştürür ve öğrenmeye olan bağlılıklarını artırır.

Düşünsel Soru

Hikaye panosu, öğrencilerinizin kendi öğrenme yolculuklarını görselleştirmelerine ve birlikte tasarlamalarına nasıl yardımcı olabilir?

Küçük adımlarla başlayın, süreci değerlendirin ve deneyimlerden yola çıkarak ilerleyin.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Kaynakça

https://www.researchgate.net/publication/383860787_The_History_of_Storyboarding_as_a_Co-Design_Methodology
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK574117/
https://uxmag.com/articles/creativity-based-research-the-process-of-co-designing-with-users
https://designforedpolicy.org/storyboard
https://www.youtube.com/watch?v=kP8FlXvmmNk
https://www.youtube.com/watch?v=-uTW10UweJs
https://www.youtube.com/watch?v=dnlQN_L5HC0

Co-funded by
the European Union

Co.De.

3.1 Ünitesi - Giriş bölümünü tamamladınız.

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536