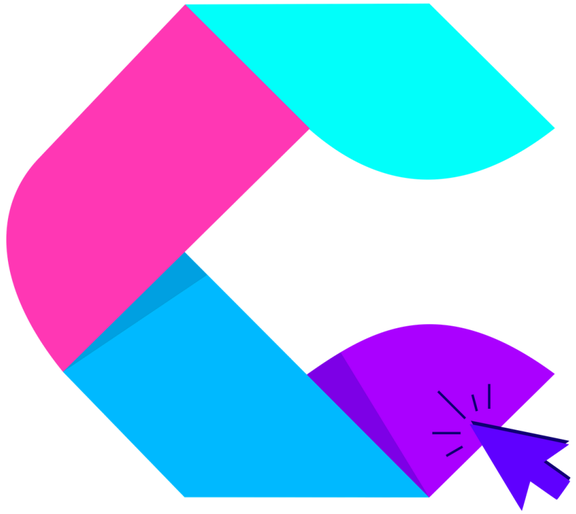


Co.De.

Modül 5 - Can Kurtarma Botu Tatbikatları

Ünite 2 - Bağlam/Amaç/Becerilerle Uyum Sağlama

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

İçindekiler

1 Öğrenme hedefleri

2 Kurtarma botu aktivitelerinden ne zaman?

3 Ele alınan öğrenme amaçları

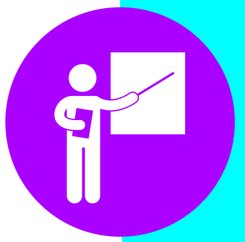
4 Eğitmen için gerekli yetkinlikler

5 Öğrenci Becerileri Geliştirildi

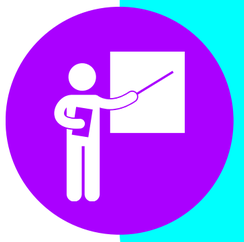
6 Zorluklar ve Kapsayıcılık Hususları

7 Olası etkinlikler için bazı ilham kaynakları

öğrenme hedefleri



Can kurtarma tatbikatlarının ne zaman ve neden kullanılacağını belirlemek.



Bağlamları ve yetkinlikleri metodolojiye uyarlamak

Co.De.

Can Kurtarma Botu Faaliyetleri İçin Uygun Bağlam

Can kurtarma faaliyetleri şu gibi bağlamlarda kullanılabilir:

01- SEL (Sosyal ve Duygusal Öğrenme)

02- Etik

03- Yurttaşlık Bilgisi

04- Bilim

05- Liderlik

Co.De.

Can Kurtarma Botu Tatbikatları İçin Senaryo Türleri

Düşünce Egzersizleri

- Eleştirel düşünmeyi teşvik eden kurgusal durumlar
- Gerçek hayatta geçerli olma olasılığı düşük kararları simüle etme
- Ders konularıyla ilgili senaryolar olabilir

Gerçek Durumlar

- Sınıf ortamında karar vermeyi gerektiren gerçek durumlar
- Öğrencileri seçeneklerini dikkatlice değerlendirmeye ve etkilerini gerçek zamanlı olarak gözlemlemeye teşvik edin.

Co.De.

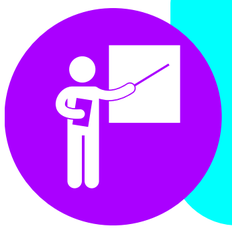
İlgili Öğretmen Yeterlilikleri

01 - Grup yönetimi

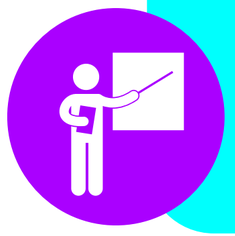
02 - Soru Sorma ve Değerlendirme Kolaylaştırma

03 - Çerçeveleme ve Yansıma

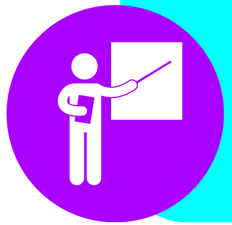
Ele Alınan Öğrenme Amaçları



Karar verme



Önceliklendirme



Etik yargı

Öğrenci Becerileri Geliştirildi

İşbirliği

Akıl yürütme

Empati

Müzakere

Zorluklar ve Kapsayıcılık Hususları

- Baskın sesleri yönetmek
- Tüm gruplara eşit zaman ve ilgi göstermek.
- Sessiz öğrencileri desteklemek
- Sosyal Dinamiklerin ve Tercihlerin Üstesinden Gelmek

İpuçları

Tüm öğrencilerin egzersize katılması için zaman ayırın. Daha az dikkat çeken öğrencilerden egzersizi başlatmalarını isteyin, böylece diğer öğrencilerin gölgesinde kalmaları veya akran baskısı yaşamaları önlenmiş olur.

Egzersizi, gruplar arasında dönüşümlü olarak çalışabileceğiniz ve gözetimsiz öğrencilerin tek başına etkili bir şekilde çalışabileceği şekilde düzenleyin.

Katılım için sadece sözlü iletişim değil, birçok farklı kanal imkanı tanıyın.

Öğrencilerden, alakasız kriterlere dayalı seçimleri güçlü bir şekilde gerekçelendirmelerini isteyin ve bu seçimler üzerinde düşünmelerini teşvik edin.

Öğrencilerin alışılmadık gruplar halinde çalışmalarını sağlayın.

Olası etkinlikler için bazı ilham kaynakları

• “Bağlamı amaca uygun hale getir” sürükle-bırak özelliği • Günlük girişi: müfredatınızdaki bağlamları seçin

Ek Kaynaklar

Aşağıdaki bağlantıdan ulaşabileceğiniz videoyu izlemek için biraz zaman ayırabilirsiniz. **https://www.youtube.com/watch?v=kNe0F4ia81s**

5.2 Ünitesini tamamladınız.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union