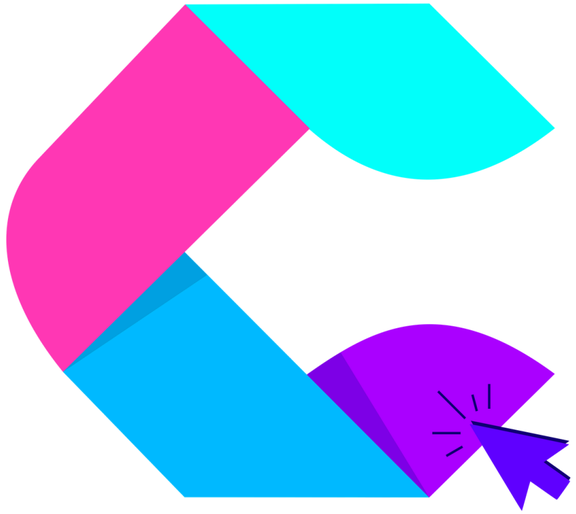


Co.De.

Modül 5 - Can Kurtarma Botu Tatbikatları

Ünite 3 - Örnek Senaryolar

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

İçindekiler

1 Öğrenme hedefi

2 Senaryo A: Sosyal Bilgilerde Etik

3 Senaryo B: Bilim/çevre öncelikli tercihler

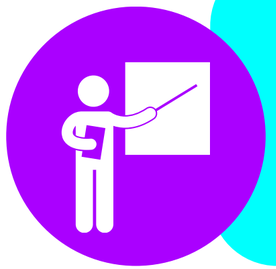
4 Senaryo C: Okul Topluluğu Planlaması

5 Senaryo D: Edebiyat mı Tarih mi Eleştirel Tartışmalar

6 Çevrimiçi uyarlama

7 Olası etkinlikler için bazı ilham kaynakları

Öğrenme hedefi



Farklı bağlamlarda Lifeboat metodolojisinin nasıl uygulanabileceğini gösterin.

Senaryo A: Sosyal Bilgilerde Etik

Değerler tartışmaları için geleneksel bir cankurtaran botu "kişi seçimi" etkinliğini kullanın.

Örnek - “Kurtarma” ikilemi

Düşünce Egzersizi

Denizde küçük bir kaza geçiren bir turist teknesindesiniz. Aniden radyodan yaklaşan felaket bir fırtınadan bahsedildiğini duyuyorsunuz, ancak sinyal yardım çağırmak için çok zayıf ve sadece radyo yayınlarını alabiliyor. Teknede 12 kişi var, ancak hepinizin hayatta kalabilmesi için 6 saat uzaklıktaki bir kurtarma gemisine zamanında ulaşmak üzere cankurtaran botuna sadece 5 kişi binebilir.

Göreviniz **kimin kalacağına ve kimin gideceğine** karar vermek.

- En faydalı olanı mı yoksa en savunmasız olanı mı göndereceksiniz?
- Eğer bu bir ölüm kalım meselesi haline gelirse, "adil" bir kararı nasıl tanımlarsınız?

- **Kaptan** (Yaralı, navigatör)
- **Doktor** (Tek sağlık görevlisi)
- **Hamile kadın** (6 aylık)
- **Genç kız** (16 yaşında)
- **Yaşlı rahip** (hassas)
- **CEO** (lider potansiyeli)
- **Mülteci** (dil engeli)
- **Bağımlı** (yoksunluk belirtileri gösteriyor)

Co.De.

Senaryo B: Bilim/Çevre Öncelik Seçimleri

Kaynak seçimi (su, yiyecek, sinyal araçları) — hayatta kalma önceliklendirmesi

Örnek - “Mahsur kaldık”

Düşünce Egzersizi

Fırtınadan sonra cankurtaran botunuz küçük, ıssız bir adaya yanaştı. Tatlı su yok ve 8 eşya kurtardınız. Bir hafta kadar sonra bir geminin geçmesi muhtemel. Bir haftalık hayatta kalmanız için eşyalarınızı en önemliden en az önemliye doğru sıralayın ve ilk 3 seçeneğinizi gerekçelendirin.

- **Enerji:** Suya, yiyeceğe ve kurtarmaya bağımlılık
- **Riskler:** Kısa vadeli ve uzun vadeli kaynak
- **Adaptasyon:** Çevresel kaynaklardan (deniz, yağmur, güneş) yararlanmak için araç kullanma

- **20 protein barı**
- **Kısa menzilli acil durum telsizi**
- **Taşınabilir su filtresi**
- **Balıkçılık seti**
- **İlk yardım seti**
- **İşaret fişekleri**
- **Kibritler**
- **Taşınabilir su filtresi**
- **Balıkçılık seti**
- **Boş plastik kap**

Co.De.

Senaryo C: Okul Topluluğu Planlaması

Okul geliştirme projesi için öncelikleri belirleyin.

Örnek - “Okul Geliştirme” önerisi

Gerçek Durum

Bir lise, bu eğitim yılı için büyük bir iyileştirme projesini finanse etmek üzere devletten bir hibe aldı. Altı teklif sunuldu, ancak ilerlemek için bunlardan üçünü elemeniz gerekiyor. Tekliflerin hem öğrenciler hem de okul üzerinde bir etki yaratması gerekiyor. Seçeneklerinizi gerekçelendirin.

En çok kim fayda sağlar?
Kalıcı mı, yoksa hızlı değişim mi?

- **Ruh sağlığı merkezi:** Bir danışman işe alın ve bir sağlık ofisi oluşturun
- **Teknoloji:** Tüm eski sınıf bilgisayarlarını ve projektörlerini değiştirin
- **Kulüpler:** Risk altında olan küçük sanat veya spor kulüplerini finanse edin
- **Tesisler:** Okulu erişilebilirlik için yenileyin
- **Öğretmenler:** Öğretmenlerin mesleki gelişimini finanse edin

Güvenlik: Aydınlatmayı değiştirin, kapıları güvenli hale getirin ve yeni bir uyarı sistemi kurun

Co.De.

Senaryo D: Edebiyat mı Tarih mi Eleştirel Tartışmalar

Örneğin, karakterlere veya tarihi şahsiyetlere roller atayın ve rolleri tartışın.

Örnek - “Medeniyetin kaderi”

Düşünce Egzersizi

Tarihte önemli rol oynayan altı şahsiyeti kurtarmak ve bir felaketin ardından medeniyeti yeniden inşa etmek için büyük bir gemi tasarlandı. Bu gemi, bu göreve yardımcı olmak için sadece üçünü kurtarabiliyor. Yeni ve daha iyi bir toplumu hangi değerlerin oluşturması gerektiği konusunda görüş belirtmelisiniz.

En sürdürülebilir liderlik tarzı?
En önemli felsefe?
Mirasları nedir?

- Julius Caesar
- Joan of Arc
- Machiavelli
- Marie Curie
- Gandhi
- Q. Elizabeth I

Co.De.

Senaryo C: Okul Topluluğu Planlaması

Okul geliştirme projesi için öncelikleri belirleyin.

Örnek - Sınıf Konseyi Seçimleri

Gerçek Durum

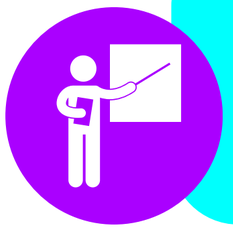
Önümüzdeki eğitim yılı için sınıf temsilcilerinizi seçme zamanı geldi. Sınıf Başkanı, Başkan Yardımcısı, Sayman ve Sekreter seçmeniz gerekiyor. Birçok sınıf arkadaşınız adaylığını koydu. Her pozisyon için bir oy hakkınız var.

Her pozisyona en uygun kişi kim?
Popülerlik mi, yoksa beceri mi?

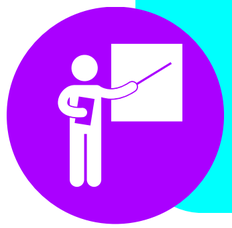
- **Sınıf Başkanı -** Sınıfın çıkarlarını resmi olarak temsil eder
- **Başkan Yardımcısı** - Sınıf Başkanını destekler
- **Sayman** - Sınıf girişimleri için parayı yönetmekten sorumludur
- **Sekreter** - Konsey toplantılarını ve tartışmalarını kaydetmekten sorumludur

Co.De.

Çevrimiçi Uyarlama



Anketler



Grup forumları



İşbirliğine dayalı belgeler

Olası etkinlikler için bazı ilham kaynakları

• Dallanma etkinliği (Ders modülü) • Anket: Hangi senaryo en alakalı?

Ek Kaynaklar

Aşağıdaki bağlantıdan ulaşabileceğiniz videoyu izlemek için biraz zaman ayırabilirsiniz. **https://www.youtube.com/watch?v=NIrk_pehZJY**

5.3 Ünitesini tamamladınız.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union