Co.De.

Modül 6 - Mentorluk, Eleştirel Arkadaşlar ve Gözlem Yoluyla Ortak Tasarım Öğrenimi

Ünite 6.3 – Örnek Senaryolar

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

içindekiler

1 Senaryo 1 – İlköğretim

2 Senaryo 2 – Ortaöğretim

3 Senaryo 3 – Okul genelinde yaklaşım

4 Senaryo 4 - Sınıf Yönetimini Geliştirme

4 Kendi Ortak Tasarım Öğrenme Senaryonuzu Tasarlayın

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Senaryo 1 – İlköğretim

Mentorluk ve eleştirel arkadaşlık yoluyla proje tabanlı öğrenme ünitesinin birlikte tasarlanması

- **Bağlam:** 5. Sınıf – Yenilenebilir enerji projesi
- **Amaç:** Etkinlikler, değerlendirme ve kapsayıcılık arasındaki uyumu iyileştirmek
- **Süreç:**

1. Hedefleri ve başarı göstergelerini belirlemek için mentorluk oturumu
2. Eleştirel arkadaş, öğrenme tasarımını gözden geçirmek için bir ayarlama protokolü kullanır
3. Öğretmen ders planını revize eder
4. Sınıf içi uygulamadan sonra takip mentorluk oturumu

Co-funded by the European Union

Co.De.

Senaryo 2 – Ortaöğretim

Yapılandırılmış gözlemleme ile biçimlendirici geri bildirimi iyileştirme

- **Bağlam:** Ortaöğretim – düşük öğrenci katılımı

- **Amaç:** Biçimlendirici geri bildirim stratejilerini geliştirmek

- **Süreç:**

1. **Ön gözlem:** Odak noktasını ve gözlem kriterlerini belirleme
2. **Gözlem:** Bir meslektaşın dersini gözlemleme ve kanıt toplama
3. **Gözlem sonrası:** Yansıtıcı diyalog ve test edilecek küçük değişikliklerin belirlenmesi

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Senaryo 3 – Okul genelinde yaklaşım

Kapsayıcı eğitim için eleştirel dostlar grubu

- **Bağlam:** Karma ilkokul-ortaokul öğretmen kadrosu
- **Amaç:** Kapsayıcı sınıf uygulamalarını iyileştirmek
- **Süreç:**

- Küçük bir öğretmen grubu düzenli olarak bir araya geliyor.
- Bir öğretmen bir ikilem veya eser sunuyor.
- Grup, yansıtma ve iyileştirmeyi desteklemek için yapılandırılmış diyalog kullanıyor.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Senaryo 4 - Sınıf Yönetimini Geliştirme

Öğretmenleri Gözlemleme

Bağlam: Orta kariyerli bir öğretmen, öğrenci katılımında zorluk çekiyor ve sınıf yönetimi tekniklerini geliştirmeye ihtiyaç duyuyor.

- **Amaç:** Etkinlikler, değerlendirme ve kaynaştırma arasındaki uyumu iyileştirmek

- **Süreç:**

1. **Gölgeleme:** Bir akran (Gölge), öğretmenin dersini birkaç oturum boyunca gözlemler ve özellikle sözsüz ipuçlarına, geçiş sürelerine ve öğretim zamanının kullanımına odaklanır. Gölge, nesnel veriler toplar (örneğin, geçişlere harcanan süre, olumlu/olumsuz pekiştirme sayısı).
2. **Mentorluk:** Gölge (geçici bir Mentor gibi davranarak), nesnel verileri sunar ve öğretmenle birlikte iyileştirme için belirli, ölçülebilir hedefler belirler.
3. **Eleştirel Arkadaşlar:** Öğretmen, gözden geçirilmiş bir sınıf yönetimi planını (uygulamanın kendisini değil) netliği, uygulanabilirliği ve okul politikasıyla uyumu konusunda geri bildirim almak üzere bir Eleştirel Arkadaşlar grubuna sunar.
4. **Sonuç:** Veriye dayalı, hedefli sınıf yönetimi iyileştirmeleri, öğrenci katılımının artmasına ve daha verimli bir öğrenme ortamına yol açar.

Co-funded by
the European Union

Co.De.



Ortak Tasarım Öğrenme Senaryonuzu Tasarlayın

1

Adım 1 – Bağlamınızı tanımlayın

- Eğitim seviyesi (ilköğretim / ortaöğretim)
- Ders veya öğrenim alanı
- Öğrenci profili (ihtiyaçlar, çeşitlilik, zorluklar)

2

Adım 2 – Öğretim zorluğunu belirleyin

- Öğretiminizin hangi yönünü geliştirmek istersiniz?

3

3. Adım – Destek yaklaşımınızı seçin

Bir veya daha fazlasını seçin:

- Mentorluk
- Eleştirel arkadaş
- Gözlemleme

4

4. Adım – Ortak Tasarım Sürecini Planlayın

- Ortak tasarım konusu ne olacak? (ders, proje, değerlendirme aracı…)
- Kimler dahil olacak? (danışman, meslektaş, ekip)
- Hangi kanıtları kullanacaksınız? (ders planı, öğrenci çalışmaları, gözlem notları)

5

Adım 5 – Değerlendirme ve sonraki adımlar

- Nelerin gelişmesini bekliyorsunuz?
- İşe yaradığını nasıl anlayacaksınız?
- Sonraki küçük adımınız ne olacak?

Co.De.

Referanslar

- Critical Friends protocols (Costa & Kallick; EU Critical Friend Approach)
- Mentoring frameworks (OPM; MENTOR Toolkit)
- Structured shadowing models (Emerald Insight; SAGE Journals)

Co-funded by
the European Union

Co.De.

6.3 Ünitesini tamamladınız.

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.