Co.De.

Modül 6 - Mentorluk, Eleştirel Dostlar ve Gözlemleme Yoluyla Ortak Tasarım Öğrenimi

Ünite 6.4 – Bu Metodolojiyi Kullanarak Öğrenme Senaryosu Tasarlama Aracı

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

içindekiler

1 Ortak Tasarım Öğrenme Senaryosu (CoDLS) Çerçevesi

2 Ortak Tasarım Öğrenme Senaryosu Araç

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Ortak Tasarım Öğrenme Senaryosu (CoDLS) Çerçevesi

Öğrenme senaryolarının ve ders planlarının tasarımına ve doğrulanmasına Mentorluk, Eleştirel Arkadaşlık ve Gözlemleme yöntemlerini entegre eden sistematik, altı adımlı bir süreç.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Ortak Tasarım Öğrenme Senaryosu (CoDLS) Çerçevesi

Amaç

Mentorluk, eleştirel arkadaşlık ve gözlem yöntemlerini herhangi bir öğrenme senaryosunun veya ders planının tasarımına ve doğrulanmasına sistematik olarak entegre etmek için yapılandırılmış, altı adımlı bir süreç.

Başlıca Özellikler

- Tasarımların teorik olarak sağlam ve pedagojik olarak geçerli olmasını sağlar.
- Tasarımı gerçek dünya bağlamına ve otantik uygulamaya dayandırır.
- Titiz akran değerlendirmesi ve eleştirel geri bildirim yoluyla doğrular.

Profesyonel kapasiteyi ve ortak sahipliği geliştirir.

Sonuç

Sağlam, doğrulanmış, bağlamsal olarak ilgili ve tasarım sürecindeki tüm katılımcılar tarafından ortaklaşa benimsenen öğrenme senaryoları.

Co-funded by the European Union

Co.De.

1-3. Adımlar: Bağlam Haritalama, Taslak Oluşturma ve Akran Eleştirisi

1.
Bağlam Haritalama
GÖLGELEME
Tasarımcı, öğrenci ihtiyaçları, sınıf kültürü ve lojistik kısıtlamalar hakkında gerçek dünya verileri toplamak için ilgili bir sınıfı veya profesyoneli gözlemler.

Veriler, ilk taslağı şekillendirir.

2.
Taslak Oluşturma
MENTORLUK
Tasarımcı ilk taslağı oluşturur. Bir Mentor, pedagojik sağlamlık, müfredat uyumu ve en iyi uygulamaların entegrasyonuna odaklanarak taslağı inceler.

İskele oluşturma ve doğrulama

3.
Akran Eleştirisi
ELEŞTİREL ARKADAŞLAR
Tasarımcı, taslağı, açıklık, değerlendirme ve kör noktalar konusunda odaklanmış, yargılayıcı olmayan geri bildirimler almak için yapılandırılmış bir protokol kullanarak "Eleştirel Dostlar" grubuna sunar.

Titizlik ve tutarlılık kontrolü

Co-funded by the European Union

Co.De.

4-6. Adımlar: Gözden Geçirme, Pilot Uygulama ve Sonlandırma

4.
Gözden Geçirme ve İyileştirme
MENTORLUK VE ELEŞTİREL DOSTLAR
Tasarımcı, eleştirel arkadaşların geri bildirimlerine dayanarak senaryoyu revize eder. Mentor, revizyon sırasında temel pedagojik hedeflerin tehlikeye atılmadığından emin olmak için son bir kontrol yapar.

Iterative improvement

5.
Pilot ve Gözlem
GÖLGELEME
Gözden geçirilmiş senaryo pilot uygulamaya alınır. Tasarımcı veya bir meslektaşı pilot oturumu takip ederek öğrenci katılımı, zaman yönetimi ve beklenmedik sonuçlar hakkında gözlemsel veriler toplar.

Contextual validation

6.
Sonlandırma ve Belgeleme
TÜM BİLEŞENLER
Pilot uygulamadan elde edilen dersler de dikkate alınarak senaryo son haline getirildi. Tüm süreç (gözlem verileri, mentor geri bildirimi, eleştirel arkadaş notları) belgelenerek yeniden kullanılabilir bir şablon ve paylaşılabilir bilgi oluşturuldu.

Knowledge sharing

Co-funded by the European Union

Co.De.

Ortak Tasarım Öğrenme Senaryosu Aracı

Bu araç, öğretmenlerin mentorluk, eleştirel arkadaşlık ve gözlem yoluyla ders tasarlamalarına, uygulamalarına ve geliştirmelerine destek olur.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

A. Bağlam ve Amaç

- Konu, seviye, öğrenci profili
- Öğretim zorluğu
- Hedeflenen iyileştirme

B. Öğrenme Hedefleri ve Kanıtlar

- Öğrenci öğrenme hedefleri
- Başarı göstergeleri ve kanıtlar

C. İlk Öğrenme Tasarımı

- Öğrenme sırası
- Kaynaklar
- Değerlendirme yöntemleri

D. Mentorluk Planı

- Mentor rolü
- Profesyonel öğrenme hedefleri
- İnceleme için program ve kanıtlar

Co-funded by
the European Union

Co.De.

E. Eleştirel Arkadaş Protokolü
Birini seçin:

- Değerlendirme protokolü (ders veya değerlendirme ölçütlerini gözden geçirme)
- Danışmanlık protokolü (öğretim ikilemi)
- Akran gözlemi ve geri bildirim

F. Yapılandırılmış Gölgeleme (isteğe bağlı)

- Gözleme öncesi: odak noktası ve sorular
- Gözleme: kanıt toplama
- Gözleme sonrası: yansıtma ve eylem noktaları

G. Uygulama ve Yineleme

- Pilot ders
- Toplanan veriler
- Sonraki sürüm için revizyonlar

H. Etik Anlaşmalar

- Gizlilik
- Onay
- Geri bildirim normları

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Referanslar

MENTOR Toolkit; OPM Mentoring Workbook; Critical Friends protocols; Emerald Insight; SAGE Journals.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

6.4 numaralı üniteyi tamamladınız.

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.