Modül 8: Kitlesel Katılım Yoluyla Ortak Tasarım Öğrenimi

Ünite 8.2 – Eğitimde Kitlesel Kaynak Kullanımı: Uygun Bağlam, Amaç ve Beceriler

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Öğrenme Hedefleri Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

İçindekiler

1 Eğitim Amaçlı Kitlesel Kaynak Kullanımı: Kavramın Ötesinde

2 Doğru Bağlamı Seçmek

3 Amacın Tanımlanması

4 Öğretmenler İçin Yeterlilikler

6 Kitlesel Katılıma Dayalı Bir Öğrenme Ortamı Tasarlamak

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Kitlesel Katılım Yoluyla Ortak Tasarım Öğrenimi

Ünite 8.1 Eğitimde Kitlesel Kaynak Kullanımı: Uygun Bağlam, Amaç ve Beceriler

Ünite Hededfi

Ortaöğretim okullarında anlamlı ve katılımcı öğrenme ortamları tasarlamak için eğitimde kitle kaynak kullanımını nasıl uygulayacağınızı anlayın.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Öğrenme Hedefleri

Bu üniteyi tamamladıktan sonra öğretmenler şunları yapabileceklerdir:

1. Kitlesel kaynak kullanımının öğrenme sonuçlarını iyileştirdiği bağlamları belirleyin.
2. Öğretimde kitlesel kaynak kullanımının amacını tanımlayın.
3. Bu metodolojiyi uygulamak için gerekli yetkinlikleri ve becerileri tanıyın.
4. İşbirliğini ve ortak bilgi üretimini teşvik eden sınıf içi stratejiler tasarlayın.

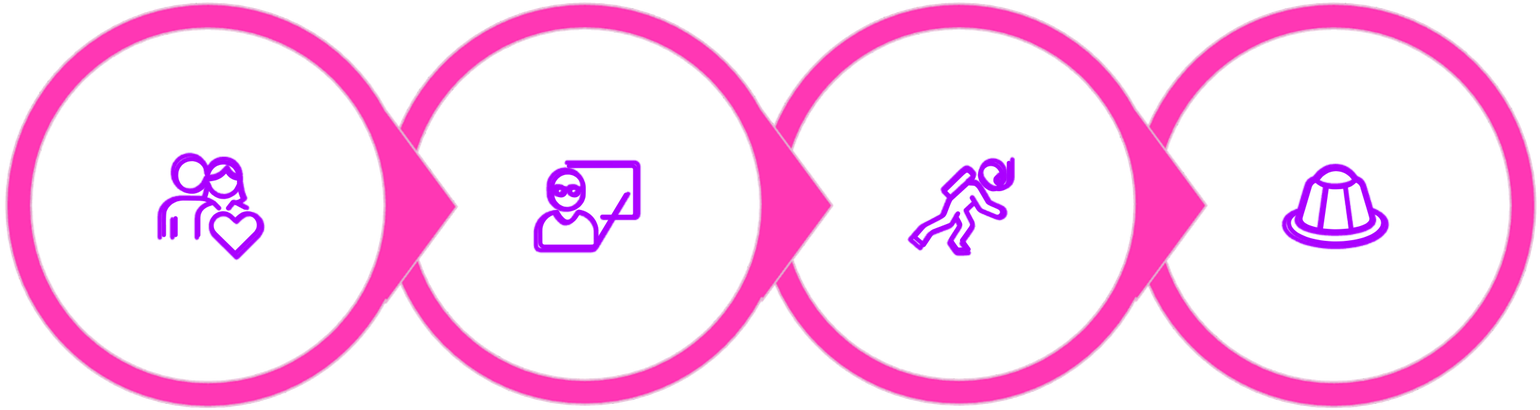
Co-funded by the European Union

Co.De.

Eğitim Amaçlı Kitlesel Kaynak Kullanımı: Kavramın Ötesinde

Eğitimde kitle kaynak kullanımı, öğrencileri pasif öğrenenlerden a**ktif katkıd**a bulunanlara dönüştürür.

Onları, tüm sınıf veya okul topluluğuna fayda sağlayacak fikirler üretmeye, sorunları çözmeye veya materyalleri birlikte oluşturmaya davet eder.



Açık Katkı

Öğretmen Moderasyonu

Çeşitli Girişler

Şeffaf İşbirliği

Örnek: Öğrenciler sürdürülebilirlik projeleri önerir ve hangilerinin uygulanacağına dair oylama yaparlar; bu da sahiplenme duygusunu ve gerçek dünya ile ilgili öğrenmeyi geliştirir.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Doğru Bağlamı Seçmek

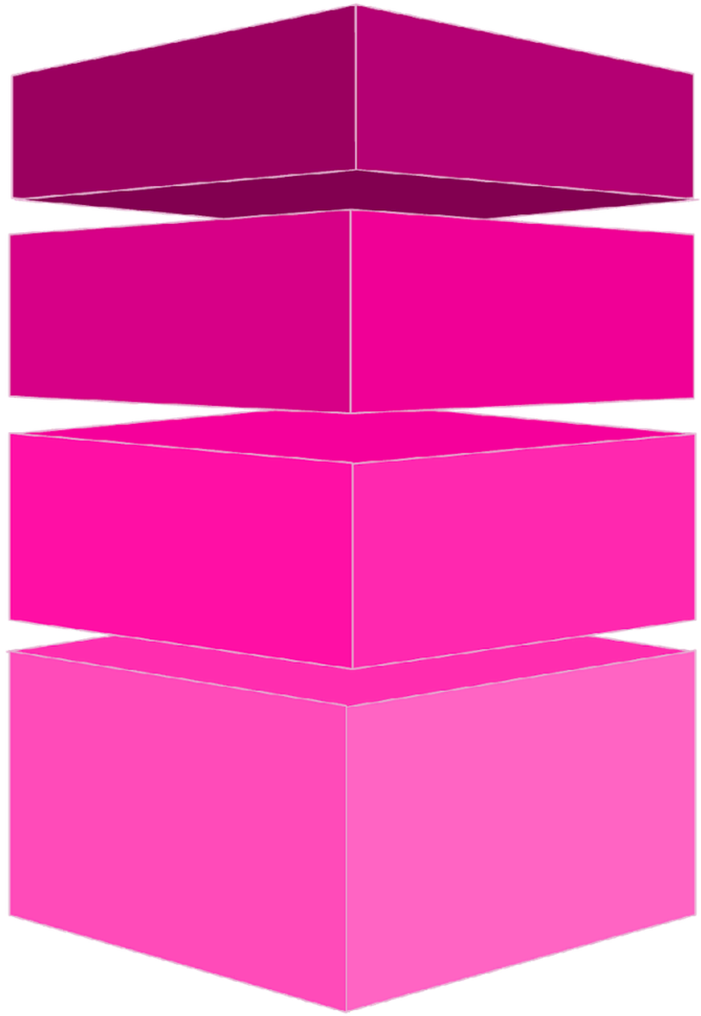
Kitlesel kaynak kullanımı, **proje tabanlı, sorgulamaya dayalı veya disiplinlerarası öğrenme** ortamlarında en iyi sonucu verir.

Real-world Challenges

Tackling practical problems and complex scenarios directly.

Multimedia Projects

Creating engaging content using various media formats.



Co-created Rules

Developing shared guidelines through collaborative effort.

Peer Research

Conducting investigations and analysis among equals.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Amacın Tanımlanması

Kitlesel kaynak kullanımının etkili olabilmesi için **net bir pedagojik amaca** hizmet etmesi gerekir.

Fikir üretimi

Projeler veya çözümler için yaratıcı fikirler toplamak.

Bilgi oluşturma

Araştırma bulgularını veya akranlar tarafından oluşturulan içeriği toplamak.

Karar verme

Konu seçimi veya proje önerilerinin değerlendirilmesi

Problem çözme

Zorluklara yenilikçi çözümler tasarlamak için işbirliği yapmak.

Her bir amaç, öğrenciler arasında belirli **bilişsel ve sosyal becerilerin** geliştirilmesine katkıda bulunur.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Öğretmenler İçin Yeterlilikler

Öğretmenler, kitlesel kaynak kullanımı sürecinde kolaylaştırıcı ve yönlendirici bir rol oynarlar. Öğrencileri etkili bir şekilde yönlendirmek için şunları geliştirmeleri gerekir:

Dijital kolaylaştırma becerileri

Çevrimiçi platformları, araçları ve paylaşımlı çalışma alanlarını yönetmek

İşbirliği yönetimi

Katkıları dengelemek, girdileri denetlemek, kapsayıcılığı sağlamak.

Etik ve veri okuryazarlığı

Yazarlık, fikri mülkiyet ve güvenli katılımı anlamak

Geri bildirim ve yansıtma yetkinlikleri

Katkıları yapılandırılmış öğrenme çıktılarına dönüştürmek

Sonuç: Öğretmenler, içerik aktarıcılarından **öğrenme tasarımcılarına ve moderatörlerine** dönüşürler.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Öğrencilerde Geliştirilen Beceriler

Kitlesel kaynak kullanımı, 21. yüzyıl öğrenimi için hayati önem taşıyan bütünsel beceri gelişimini destekler.

Eğitim amaçlı kitle kaynak kullanımı sayesinde öğrenciler şunları geliştirir:

Yaratıcılık ve yenilikçilik

– özgün fikirler önermek

Eleştirel düşünme

akranlardan gelen geri bildirimleri değerlendirmek ve iyileştirmek

İşbirliği ve iletişim

– görevleri koordine etmek ve görüş alışverişinde bulunmak

Dijital okuryazarlık

– çevrimiçi araçları sorumlu ve etkili bir şekilde kullanmak

Öz düzenleme ve özerklik

– kolektif bir süreçte rollerini yönetmek

Bu beceriler, **AB'nin Yaşam Boyu Öğrenme için Temel Yetkinlikleriyle** doğrudan örtüşmektedir.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Kitlesel Katılımlı Öğrenme Ortamı Tasarımı

Kitlesel kaynak kullanımını etkili bir şekilde uygulamak için öğretmenler **5 adımlı bir sınıf modelini** izleyebilirler:

Zorluğu tanımlayın.

Bir soruyu veya konuyu işbirliği içinde formüle edin.

Fikirleri toplayın

Dijital araçlar kullanın (anketler, paylaşılan belgeler, Padlet vb.).

Girdileri organize et

Öğrenci ödevlerini kümelendirin ve analiz edin.

Seç ve iyileştir

Akran oylaması veya öğretmen denetimi kullanın.

Uygulayın ve yansıtın

Seçilen fikirleri eyleme veya projelere dönüştürün

Bu süreç, sınıfı bir **ortak yaratım laboratuvarına** dönüştürüyor.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Örnek Etkinlik: "İdeal Öğrenme Alanımızı Tasarlamak"

Bağlam:

Ortaokul öğrencileri, sınıf ortamlarını iyileştirmek için birlikte fikir üretiyorlar.



Adımlar:

1. Öğretmen şu soruyu ortaya koyuyor: "Sınıfımızı nasıl daha ilgi çekici hale getirebiliriz?"
2. Öğrenciler fikirlerini dijital bir platform aracılığıyla sunuyorlar.
3. Sınıf grupları oluşturulur ve en iyi 3 fikir için oylama yapılır.
4. Gruplar küçük prototipler geliştirir (örneğin, düzen, dekorasyon, kaynak paylaşımı).
5. İşbirliği ve sonuçlarına dair son değerlendirme

Güçlendirilen beceriler: ekip çalışması, dijital iş birliği, iletişim, tasarım odaklı düşünme.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

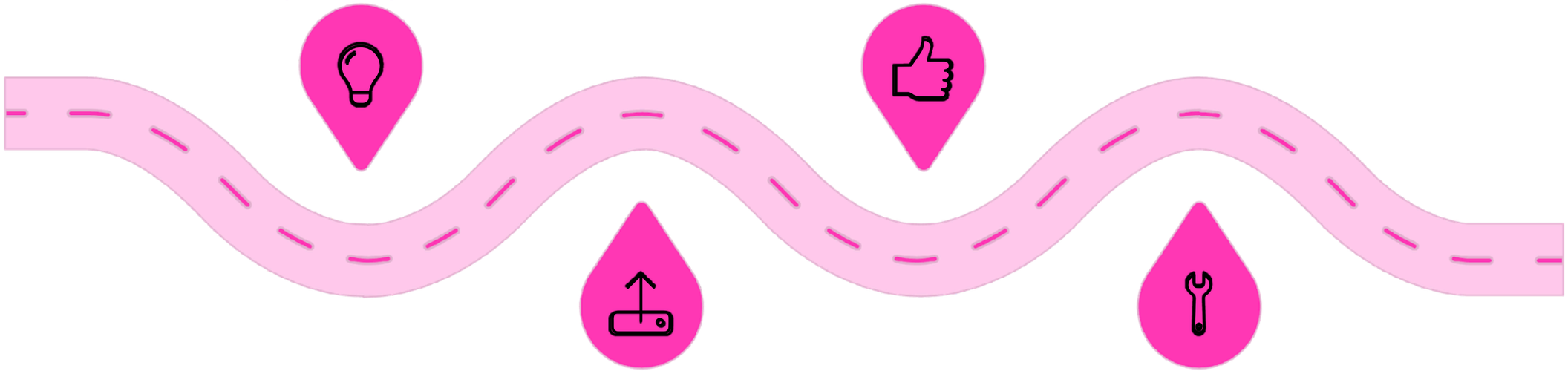
Adımlar: "İdeal Öğrenme Alanımızı Tasarlamak"

Meydan Okumayı Tanıtın

Öğretmen katılım sorusu yöneltiyor

Küme ve Oy Ver

Sınıf grupları fikir üretir ve üçünü seçer.



Fikirlerinizi Gönderin

Öğrenciler çevrimiçi olarak öneriler ekliyor.

Prototip ve Yansıtma

Küçük denemeler ve ardından yansıma

Co-funded by the European Union

Co.De.

Düşünceler ve Çıkarımlar

- Kitlesel kaynak kullanımı = kapsayıcılık + katılım + yaratıcılık
- Gücü ve sorumluluğu paylaşarak ortak tasarım öğrenimini geliştirir.
- Teachers act as facilitators of collective intelligence
- Öğrenciler işbirliği, yenilikçilik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirirler.

Öğretmenler için düşündürücü soru:

Öğrencilerinizin katılımıyla gerçekleştirilebilecek bir kitlesel kaynak kullanımı etkinliğiyle sınıfınızdaki hangi sorun çözülebilir?

Co-funded by the European Union

Co.De.

8.2 Ünitesi'ni tamamladınız. Eğitimde Kitlesel Kaynak Kullanımı: Uygun Bağlam, Amaç ve Beceriler

https://code-eduproject.eu

@co-deeducation

@Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536