Co.De.

Modulo 2 - Apprendimento attraverso la co-progettazione con i giochi di ruolo

Unità 2.2 — Adattare contesto, scopo e competenze

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.
Numero del progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Indice

1 Contesti ideali
Dove il gioco di ruolo funziona meglio

2 Finalità pedagogiche
Definire il "Perché?

3 Competenze dell'insegnante
Competenze necessarie per una facilitazione efficace

4 Sviluppo delle competenze degli studenti
Risultati di apprendimento e autonomia

5 Condizioni in classe e integrazione
Creare le condizioni per il successo

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Contesti ideali per il il gioco di ruolo

Scenari più adatti

- Apprendimento basato su progetti e sull’indagine
- Educazione civica, etica e alfabetizzazione mediatica
- Cittadinanza digitale e gestione dei compromessi nelle discipline STEM

Erogazione flessibile

- Può essere adattato ad ambienti ibridi o digitali utilizzando lavagne collaborative come Miro o Jamboard.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Finalità didattiche

Allineamento degli obiettivi: utilizzare sempre criteri chiari per garantire che i risultati della simulazione corrispondano a specifici obiettivi di apprendimento

Obiettivi principali

Generazione di idee –

Far emergere soluzioni creative attraverso prospettive differenti.

Risoluzione dei problemi –

Affrontare questioni scolastiche complesse

Processo decisionale –

Costruire consenso attraverso la negoziazione.

Co-funded by the European Union

Co.De.

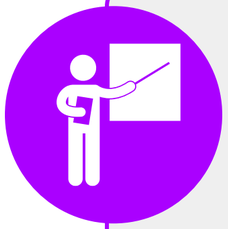
Competenze degli insegnanti

Il cambiamento: competenze necessarie per una facilitazione efficace



Padronanza della facilitazione

- Gestione del dialogo inclusivo e progettazione di protocolli strutturati



Consapevolezza professionale

- Consapevolezza etica riguardo alla paternità e all'equità

- Condurre debriefing basati su dati concreti dopo la simulazione

- Capacità di gestire i cicli di iterazione e il miglioramento del feedback degli studenti

Co-funded by the European Union

Co.De.

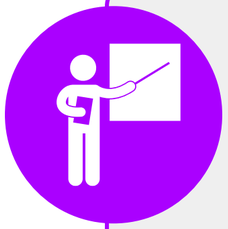
Sviluppo delle competenze degli studenti

Risultati di apprendimento e autonomia



Abilità interpersonali

- Profonda empatia, capacità di mettersi nei panni degli altri e comunicazione avanzata



Autocontrollo e autonomia

- Sviluppo dell'analisi critica e dell'autodeterminazione

- Negoziazione collaborativa e processo decisionale

- Miglioramento dell'alfabetizzazione digitale attraverso strumenti collaborativi

Co-funded by the European Union

Co.De.

Condizioni dell'aula e integrazione

Fattori di successo

Tempo protetto

Garantire spazio sufficiente sia per l'azione che per la riflessione

Ruoli chiari

Uso di strumenti specifici e criteri visibili

Cultura della sicurezza

Un'atmosfera priva di giudizi

Esempi pratici

- "Presentazioni di ruolo" di 15 secondi o "mini-negoziazioni" di 2 minuti.
- Utilizzo di post-it digitali e votazioni tramite emoji per decisioni rapide.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Riferimenti

https://hthgse.edu/how-to-codesign-with-students-a-five-step-guide-by-students-for-teachers/ Come progettare insieme agli studenti – Una guida in cinque passi realizzata dagli studenti per gli insegnanti
https://www.facinghistory.org/resource-library/co-design-your-classroom-your-students Fornisce esempi di integrazione pratica in classe.
https://link.springer.com/article/10.1007/s13384-024-00799-w Discute le competenze necessarie per implementare la co-progettazione nella formazione degli insegnanti.
https://www.coursera.org/learn/co-design-for-all Mostra come i metodi possano essere adattati a scenari di vita reale.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Hai completato l'Unità 2.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.