Co.De.

Modulo 2 - Apprendimento attraverso la co-progettazione collaborativa con i giochi di ruolo

Risorse esterne e conclusione del modulo

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.
Numero del progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Indice

1 Letture fondamentali
Approfondisci la tua comprensione teorica

2 Kit di strumenti pratici
Scenari e schede pronti all'uso

3 Strumenti digitali
Piattaforme per giochi di ruolo ibridi/online

4 Comunità e ispirazione
Dove trovare casi di studio

5 Conclusione del modulo
Valutazione finale e riepilogo

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Letture fondamentali (Teoria e pedagogia)

Testi fondamentali

- Co-progettazione di innovazioni con gli insegnanti (Roschelle et al.) – Comprendere le dinamiche.
- Partecipazione dei bambini (Hart) – La scala dell'autonomia degli studenti.

Perché è importante

- Queste risorse forniscono basi scientifiche utili per giustificare la metodologia nei confronti di dirigenti scolastici e famiglie.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Kit di strumenti pratici (pronti all'uso)

Librerie di scenari

- **Facing History & Ourselves:** copioni per dilemmi etici e civici
- **High Tech High Projects:** Esempi di co-progettazione guidata dagli studenti

Modelli

- **The Co.De. Canvas:** (Link per scaricare lo strumento dall'Unità 2.4).
- **Generatore di schede di ruolo:** Strumenti per creare personaggi casuali per gli studenti.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Strumenti digitali per la co-progettazione a distanza

Bacheche collaborative

- **Miro / Mural:** per mappare visivamente le esigenze degli stakeholder.
- **Padlet:** per raccogliere feedback anonimi durante il "de-roling"

Simulazione virtuale

- **Classcraft:** gestione del gioco di ruolo gamificata.
- **Zoom/Teams Breakout Rooms:** tecniche per le negoziazioni in piccoli gruppi

Co-funded by the European Union

Co.De.

Comunità e ispirazione

Entra a far parte della rete

- **Comunità del progetto Co.De.:** condividi i tuoi scenari e ricevi feedback.
- **Gruppi eTwinning:** trova partner europei per la co-progettazione transnazionale

Formazione continua

- MOOC sul Design Thinking per educatori

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Conclusione e valutazione finale del modulo



Definito

Co-progettazione e gioco di ruolo (2.1)



Identificati

Contesti e competenze (2.2)



Esplorati

Scenari (2.3)



Padroneggiato

Strumento di progettazione (2.4)



Raccolte

(2.5)

Prossimo passo: Valutazione finale (21 domande). Per superare la prova è necessario ottenere l'80%. Buona fortuna

Co-funded by the European Union

Co.De.

Riferimenti

https://www.google.com/search?q=https://www.facinghistory.org/educator-resources *Facing History & Ourselves (Raccolta di scenari)*
https://www.google.com/search?q=https://www.hightechhigh.org/student-work/ *High Tech High (Esempi di progetti)*
https://www.google.com/search?q=https://miro.com/education/ *Miro for Education (Strumento digitale)*
https://www.google.com/search?q=https://www.designthinkingforeducators.com/ *IDEO - Design Thinking per educatori (Approfondimenti)*
https://code-eduproject.eu/ *Sito web ufficiale del progetto Co.De.*

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Hai completato l'Unità 2.5

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.