Co.De.

Modulul 1 - Învățarea prin co-design

Unitatea 1.2 - Beneficiile învățării prin co-design

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Număr proiect: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Cuprins

1 Beneficiile co-designului

2 Beneficii educaționale

Beneficiile co-designului

Adaptabilitate

Are capacitatea unică de a-și adapta conținutul și practicile în funcție de nevoile diferitelor medii și progresele tehnologice în care este implicat.

Reconstrucție

Poate influența transformarea strategiilor existente în orice context (design, educație etc.) și poate contribui la reformarea generală a cadrelor și politicilor existente.

Consolidarea capacităților

Prin utilizarea sa, designerii, educatorii și alți inovatori au capacitatea de a-și împărtăși cunoștințele despre subiecte și practici specifice, provocând schimbări în mediul în care este utilizat.

Beneficii educaționale

Obiective de învățare

- Co-proiectarea este factorul de atenuare, stabilind schimbări în procesul de învățare care se aliniază mai bine cu nevoile elevilor.

Conținut captivant

- Co-Designul acționează ca un instrument, pe lângă participarea și cooperarea elevilor, pentru a crește motivația în ceea ce privește dobândirea de cunoștințe.

Eficienţă

- Prin utilizarea acestei abordări în procesul de învățare, profesorii modelează experiența educațională încă de la început, reducând timpul de recapitulare și integrând diverse nevoi de învățare.

Îmbunătățirea abilităților esențiale

- Elevii au oportunitatea de a-și dezvolta și îmbunătăți gândirea critică și abilitățile de rezolvare a problemelor, precum și de a învăța cum să fie comunicatori și colaboratori mai buni.

Beneficii educaționale



Profesori

Îmbunătățirea abilităților
Profesorii își pot îmbunătăți abilitățile de proiectare prin utilizarea unor materiale și instrumente inovatoare.



Elevi

Implicare
Elevii devin membri în procesul de proiectare a propriilor experiențe educaționale, asumându-și o parte din responsabilitatea pentru propriile obiective de învățare.



Părinţi

Eficacitate
Prin implicarea părinților, procesul de co-proiectare s-ar putea concentra pe acoperirea nevoilor specifice de învățare ale copiilor, ceea ce ar duce la relații mai bune între părinți, copii și profesori.



Comunitate

Incluziune
Prin colaborarea cu profesorii din comunitate, membrii comunității pot juca un rol activ în abordarea provocărilor educaționale comune.

De la designul tradițional la co-design

În loc de practicile tradiționale de predare...



Învățare colaborativă prin proiecte și studii de caz din viața reală

În locul mediilor tradiționale de predare



Organizarea clasei pe baza învățării pe stații, fiecare stație având conținuturi diferite.

Co.De.

Referințe

https://diberg.blog/2023/10/25/co-design-practices-in-innovative-education-projects-in-higher-education/
https://www.coursensu.com/blog/why-collaboration-co-design-and-co-creation-are-the-secret-to-creating-great-learning-experiences
https://communityimpacthub.wa.gov.au/learn-from-others/insights/101-co-design-and-community-collaboration-initiative-design-superheroes/
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1460-6984.12753

Ai terminat Unitatea 1.2!

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Număr proiect: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union