Co.De.

Modulul 3. Învățarea prin co-design - Tehnica storyboardului

Unitatea 3.1 - Introducere

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Număr proiect: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Cuprins

1 Ce este Storyboarding-ul și învățarea prin co-design?

2 Storyboarding în educație

3 Co-design-ul întâlnește storyboard-ul

4 Cadrul metodologic

6 Aplicație practică pentru profesori

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Învățare prin co-design - tehnica storyboardingului

Unitatea 3.1 – Introducere: Definirea metodologiei

Scopul unității

Înțelegeți cum storyboard-ul susține învățarea prin co-design pentru a încuraja participarea, inovația și colaborarea în educație

Co-funded by the European Union

Co.De.

Obiective de învățare

Până la sfârșitul acestei unități, profesorii vor fi capabili să:

Definească învățarea prin co-design

Înțelegerea principiilor de învățare în co-design și a relevanței lor pentru practica educațională modernă

Înțeleagă storyboard-ul

Recunoașterea storyboard-ul ca o metodologie participativă de planificare vizuală care valorifică inteligența colectivă

Stimuleze implicarea elevilor

Modalități prin care co-design-ul și storyboard-ul pot crește implicarea, creativitatea și reflecția elevilor

Identifice beneficiile

Identificarea avantajelor utilizării storyboard-ului pentru învățarea colaborativă și rezolvarea problemelor

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Ce este Storyboarding-ul și învățarea prin co-design?

Definiţie

Învățarea prin co-design prin storyboarding inovator este o abordare educațională participativă în care profesorii, cursanții și alți participanți la actul educațional creează în mod colaborativ narațiuni vizuale pentru a explora idei, a rezolva probleme și a proiecta experiențe de învățare.

Proprietate partajată

Responsabilitate colectivă pentru idei și rezultate

Gândire vizuală

Transformarea conceptelor complexe în elemente vizibile și accesibile

Perspective multiple

Includerea unor puncte de vedere diverse

Învățare prin practică

Învățare practică, experiențială

Co-funded by the European Union

Co.De.

De ce contează co-design-ul prin storyboarding

Predarea tradițională este adesea abstractă și condusă de profesor. Storyboard-ul face învățarea vizibilă, colaborativă și centrată pe elev.



Implicarea elevilor

Elevii contribuie activ cu idei



Gândire critică și muncă în echipă

Povestirea vizuală promovează inovația, analiza mai profundă și gândirea reflexivă



Colaborarea profesor-elev și elev-elev

Suport pentru narațiuni comune lucru în echipă, co-creare, înțelegere reciprocă și responsabilitate.



Dezvoltarea empatiei

Înțelegerea emoțiilor, nevoilor și provocărilor

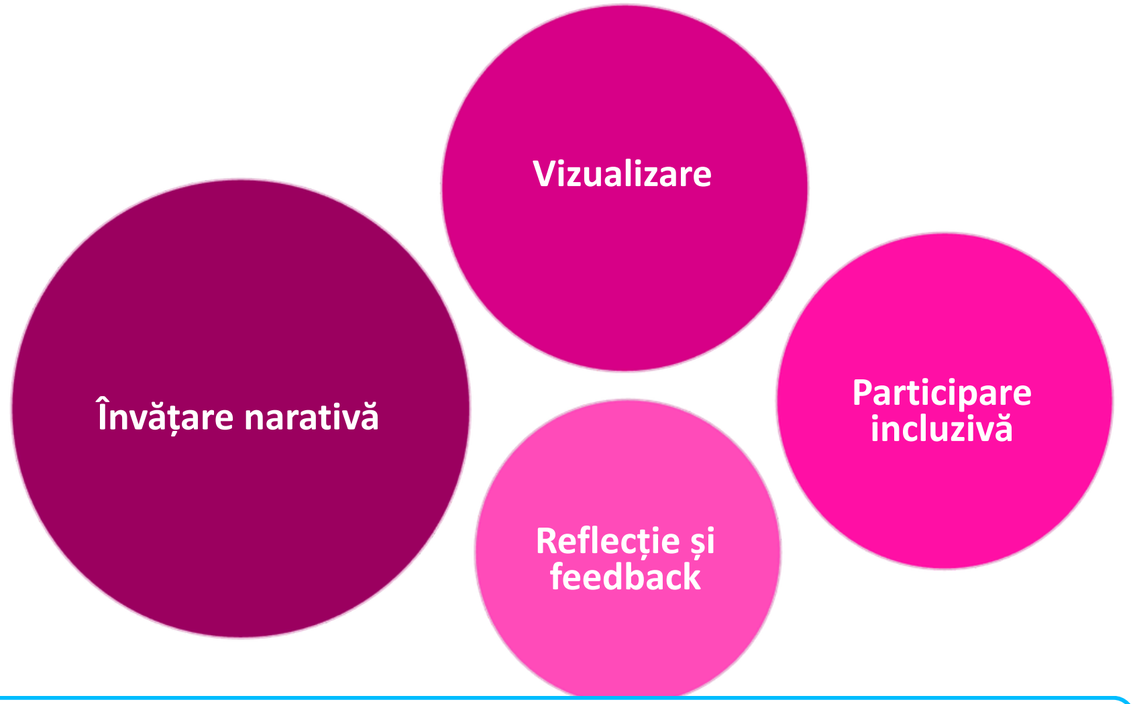
Co-funded by the European Union

Co.De.

Storyboarding în educație

Definiţie

Storyboarding-ul în educație este o tehnică vizuală utilizată pentru a planifica procesele de învățare, a explora scenarii și a reprezenta parcursul elevilor prin desene și adnotări. Acesta susține proiectarea curriculumului, învățarea bazată pe proiecte și practica reflexivă.



Învățare narativă

Învățarea este structurată ca o călătorie semnificativă

Vizualizări

Ideile abstracte devin concrete

Reflecție și feedback

Artefactele vizuale susțin discuțiile

Participare incluzivă

Toți elevii pot contribui

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Co-design-ul întâlnește storyboard-ul

Atunci când co-designul și storyboard-ul sunt combinate, acestea creează o metodologie participativă puternică.

Co-creați scenarii de învățare

Profesorii și elevii creează în colaborare activități de învățare semnificative.

Distribuiți, discutați, rafinați ideile vizual

Ideile sunt partajate și îmbunătățite prin intermediul unor instrumente digitale și vizuale de colaborare

Explorați situații reale sau ipotetice

Este încurajată rezolvarea problemelor într-un context sigur și exploratoriu.

Această combinație încurajează predarea și învățarea inovatoare și multidisciplinară, ducând la experiențe educaționale mai bogate pentru toți participanții.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Cadrul metodologic

Tehnica Co-design prin Storyboarding este construită pe cinci piloni interconectați care leagă teoria cu practica din sala de clasă.

Inițiere și definirea cadrului

- Definiți obiectivele de învățare
- Identificați părțile interesate
- Stabiliți un context și obiective comune

Generarea colaborativă de idei

- Faceți brainstorming de idei în mod colectiv.
- Dezvoltați scenarii reale sau ipotetice
- Selectați povești cheie de explorat

Proiectarea storyboard-urilor

- Schițați panourile vizuale
- Capturați momentele și interacțiunile cheie
- Adnotează acțiuni, emoții și decizii

Co-funded by the European Union

Co.De.

Cadrul metodologic

Tehnica Co-design prin Storyboarding este construită pe cinci piloni interconectați care leagă teoria cu practica din sala de clasă.

Feedback și îmbunătățire treptată

- Prezentați storyboard-uri colegilor
- Adună feedback constructiv
- Revizuirea și rafinarea narațiunilor

Implementare și Reflecție

- Transformă informațiile din storyboard în acțiune
- Testarea ideilor în contexte reale sau simulate
- Reflectă asupra rezultatelor învățării

Co-funded by the European Union

Co.De.

Aplicație practică pentru profesori

Profesorii pot aplica tehnica prin strategii concrete care îi fac pe elevi co-proiectanți ai propriului parcurs de învățare.

Lansați proiecte colaborative

Inițiați proiecte în clasă prin implicarea elevilor în activități de storyboarding în grupuri mici.

Încurajați implicarea colegilor

Încurajați feedbackul între colegi, crearea de conținut și construirea colaborativă a cunoștințelor în rândul elevilor.

Utilizați instrumente de colaborare

Folosiți hârtie, table albe sau instrumente digitale (platforme colaborative - Miro, Canva) pentru a dezvolta în comun sarcini și activități de învățare.

Partajare prin platforma Co.De.

Colaborați cu alte clase pentru a împărtăși și compara idei, extinzând procesul de învățare dincolo de școala dumneavoastră.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Rezumat și reflecție

Concluzii cheie

Storyboard-ul face învățarea vizibilă și colaborativă

Elevii și profesorii externalizează ideile în narațiuni vizuale comune care încurajează discuțiile, participarea și rezolvarea comună a problemelor.

Narațiunile vizuale susțin reflecția și iterația

Elevii și profesorii folosesc narațiuni vizuale pentru a revizui în mod colaborativ și a dezvolta iterativ idei.

Storyboard-ul sporește implicarea și creativitatea

Metodologia combinată transformă elevii pasivi în co-creatori activi și le sporește angajamentul față de învățare.

Întrebare reflexivă

Cum ar putea storyboard-ul să-i ajute pe elevi să-și vizualizeze și să-și proiecteze în comun propria călătorie de învățare?

Începeți cu lucruri mici, reflectați asupra procesului și construiți pornind de la experiență.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Bibliografie

https://www.researchgate.net/publication/383860787_The_History_of_Storyboarding_as_a_Co-Design_Methodology
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK574117/
https://uxmag.com/articles/creativity-based-research-the-process-of-co-designing-with-users
https://designforedpolicy.org/storyboard https://www.youtube.com/watch?v=kP8FlXvmmNk
https://www.youtube.com/watch?v=-uTW10UweJs https://www.youtube.com/watch?v=dnlQN_L5HC0

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Ați finalizat Unitatea 3.1 - Introducere

https://code-eduproject.eu @co-deeducație @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Număr proiect: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536