Module 2 - Învățare prin co-design prin joc de rol

Unitatea 2.1 – Introducere: definirea metodologiei și a posturii pedagogice

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Cuprins

1 **Definiție și fundamente**
Înțelegerea metodologiei și a fundamentelor sale teoretice

2 **Valori și competențe**
De ce să o folosim? Beneficii pentru elevi și alinierea cu competențele

3 **Rolul profesorului**
Trecerea de la transmițător de informații la facilitator

4 **Aplicație practică**
Un exemplu de micro-simulare: „Pornire rapidă”

5 **Sinteză și pașii următori**
Recapitulare și introducere în Unitatea 2.2

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Definiție și fundamente

Ce este? O simulare structurată a unor factori interesați reali, menită să evidențieze nevoi, constrângeri și compromisuri.

Triunghiul metodologic

Constructivism –
învățare prin acțiune și construirea cunoașterii.

Învățare prin investigație / PBL–
ghidată de probleme și întrebări din lumea reală.

Design Thinking – cicluri iterative centrate pe empatia față de utilizator.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Valori și competențe

De ce jocul de rol?

- **Autonomia elevului:** asumarea rezultatelor.
- **Empatie:** incluziune prin perspective multiple.
- **Transfer autentic:** produsele activității contribuie la procese reale din școală.

Competnțe cheie (UE & taxonomia lui Bloom)

- **Cognitive:**

a înțelege → a analiza → a crea
(artefacte / produse decizionale)

- **Competențe:**

literație, cetățenie și antreprenoriat

Co-funded by the European Union

Co.De.

Postura și principiile profesorului

Schimbarea: de la „transmițător” la „facilitator / moderator”

Principii de bază și măsuri de siguranță



Siguranță psihologică

- Construirea încrederii și a incluziunii



Facilitare fără judecată

- Ghidarea procesului, nu oferirea răspunsului



Gestionarea structurată a timpului

- Utilizarea limitelor de timp pentru menținerea concentrării



Reflecție bazată pe dovezi

- Îmbunătățire continuă

Co-funded by the European Union

Co.De.

Aplicare practică: „Pornire rapidă”

Scenariu: definirea unei politici echitabile privind temele pentru acasă

Principii de bază și măsuri de siguranță

Atribuirea rolurilor
(2 min)

Elev vs.

părinte vs. profesor

Acțiune

Gruparea ideilor → vot → acord asupra unui criteriu

Reflecție

Discuție despre preluarea perspectivei celuilalt și despre compromisuri

Co-funded by the European Union

Co.De.

Sinteză rapidă și pașii următori

Recapitulare

Jocul de rol este un instrument pentru empatie, luarea democratică a deciziilor și gândirea vizibilă.

Urmează
(Unitatea 2.2)

Context, scop și competențe adecvate.

Evaluare

Rețineți că evaluarea finală a modulului necesită o rată de succes de 80%.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Referințe

https://www.youtube.com/watch?v=54HTo63K4D4 Sprijină definiția de bază a metodologiei co-designului.
https://repository.isls.org/bitstream/1/3563/1/606-612.pdf Sprijină înțelegerea schimbării posturii profesorului/facilitatorului și a dinamicii colaborării.
https://www.google.com/search?q=https://run.unl.pt/bitstream/10362/126557/1/Design_as_a_process_tool_of_collaborative_and_multidisciplinary_learning_in_society.pdf Sprijină fundamentarea teoretică privind modul în care designul, inclusiv jocul de rol ca instrument, contribuie la construirea cunoașterii.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Ați finalizat Unitatea 2.1

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.