Co.De.

Modulul 2 – Învățare prin co-design prin joc de rol

Unitatea 2.2 — Adaptarea la context, scop și competențe

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Cuprins

1 Contexte ideale
Unde funcționează cel mai bine jocul de rol

2 Scopuri pedagogice
Definirea întrebării „Pentru ce?”

3 Competențele profesorului
Abilități necesare pentru o facilitare eficientă

4 Dezvoltarea competențelor elevilor
Rezultate ale învățării și autonomie

5 Condiții de lucru la clasă și integrare
Pregătirea cadrului pentru succes

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Contexte ideale pentru jocul de rol

Scenarii potrivite

- Învățare bazată pe proiecte și pe investigație
- Educație civică, etică și alfabetizare media
- Cetățenie digitală și compromisuri în domeniul STEM

Aplicare flexibilă

- Poate fi adaptat pentru medii hibride sau digitale, folosind panouri colaborative precum Miro sau Jamboard.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Scopuri pedagogice

Alinierea la obiective: utilizați întotdeauna criterii clare pentru a vă asigura că rezultatele simulării corespund unor obiective specifice de învățare.

Obiective principale

Generarea de idei – evidențierea unor soluții creative prin perspective diferite

Rezolvarea problemelor – abordarea unor probleme școlare complexe

Luarea deciziilor – construirea consensului prin negociere

Co-funded by the European Union

Co.De.

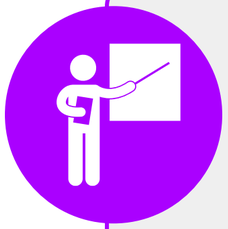
Competențele profesorului

Schimbarea: abilități necesare pentru o facilitare eficientă



Stăpânirea facilitării

- Gestionarea dialogului incluziv și proiectarea unor protocoale structurate



Conștientizare profesională

- Conștientizarea aspectelor etice legate de autorat și echitate

Reflecție bazată pe dovezi

- Realizarea unor discuții de analiză și reflecție după simulare, pe baza dovezilor observate

Gestionarea proceselor iterative

- Capacitatea de a gestiona ciclurile de îmbunătățire și dezvoltarea feedbackului oferit de elevi

Co-funded by the European Union

Co.De.

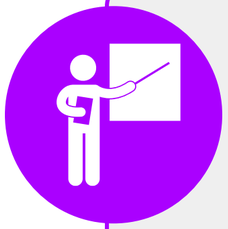
Dezvoltarea competențelor elevilor

Rezultate ale învățării și autonomie



Competențe interpersonale

- Empatie profundă, preluarea perspectivei celuilalt și comunicare avansată



Autoreglare și autonomie

- Dezvoltarea analizei critice și a capacității personale de acțiune

- Negociere colaborativă și luarea deciziilor

- Dezvoltarea alfabetizării digitale prin instrumente colaborative

Co-funded by the European Union

Co.De.

Condiții de lucru la clasă și integrare

Factori ai succesului

Timp protejat

Asigurarea unui spațiu suficient atât pentru acțiune, cât și pentru reflecție

Roluri clare

Utilizarea unor artefacte specifice și a unor criterii vizibile

Cultură sigură

O atmosferă lipsită de judecată

Exemple practice

- „Prezentări de rol” de 15 secunde sau „mini-negocieri” de 2 minute
- Utilizarea bilețelelor adezive digitale și a votului cu emoji pentru decizii rapide

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Referințe

https://hthgse.edu/how-to-codesign-with-students-a-five-step-guide-by-students-for-teachers/ Cum să realizezi co-design împreună cu elevii – un ghid în cinci pași realizat de elevi pentru profesori
https://www.facinghistory.org/resource-library/co-design-your-classroom-your-students Oferă exemple de integrare practică la clasă.
https://link.springer.com/article/10.1007/s13384-024-00799-w Discută competențele necesare pentru implementarea co-designului în formarea profesorilor.
https://www.coursera.org/learn/co-design-for-all Demonstrează modul în care metodele pot fi adaptate la scenarii din viața reală.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Ați finalizat Unitatea 2.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.