Co.De.

Exerciții de tip „barca de salvare”

Unitatea 5.1 – Introducere

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Cuprins

1 Obiectivele învățării

2 Exercițiile de tip „barca de salvare” – ce sunt?

3 De ce exerciții de tip „barca de salvare”?

4 Scopul exercițiilor

5 Resurse suplimentare

Obiectivele învățării

Până la finalul acestui modul, participanții vor putea să:

- explice exercițiul de tip „barca de salvare” ca metodologie de învățare prin co-design;
- identifice contexte, scopuri și competențe aliniate cu această metodologie;
- aplice exercițiile de tip „barca de salvare” în diferite scenarii de învățare;
- proiecteze o activitate de învățare utilizând exerciții de tip „barca de salvare”;
- acceseze și adapteze resurse externe și bune practici.

Co.De.

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Exerciții de tip „barca de salvare”

Ce sunt?

Scenarii în care există mai puține locuri disponibile decât candidați care le-ar putea ocupa.
Cum alegem cui îi revin aceste locuri?
Exercițiile de tip „barca de salvare” încurajează următoarele procese:

01-Reflecția

03-Gândirea critică

02-Dezbaterea

04-Luarea deciziilor în mod informat

De ce „barca de salvare”?



Contextul original al acestui exercițiu le cere participanților să argumenteze de ce ei ar trebui să ocupe ultimul loc disponibil într-o barcă de salvare.

Acest context poate fi înlocuit cu un scenariu mai potrivit, în funcție de specificul exercițiului.

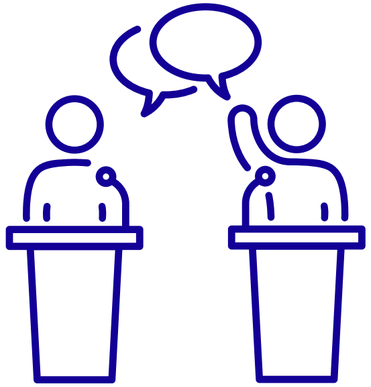
Scopul exercițiului

01 - Reflecție



- Elevii au ocazia să reflecteze asupra propriilor idei și asupra ideilor celorlalți, acordând timp evaluării calității, originalității și utilității acestora.
- Elevii sunt încurajați să se gândească la modul în care competențe diferite servesc cel mai bine unor scopuri diferite.

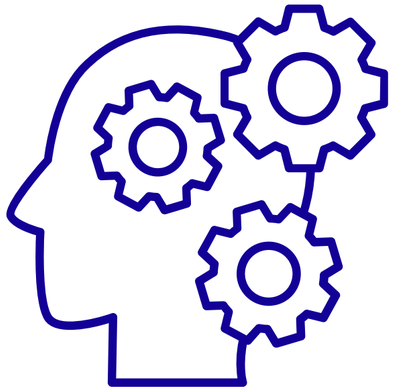
02 - Dezbatere



- Elevii au ocazia să își apere ideea, proiectul sau poziția, formulând argumente valide și prezentându-le colegilor.
- Elevii parcurg procesul de identificare a punctelor slabe sau a limitelor din ideile ori argumentele colegilor.

Scopul exercițiului

03 - Gândire critică



- Elevii sunt încurajați să ia în considerare diferitele avantaje și dezavantaje ale situației specifice și să evalueze cea mai bună cale de urmat.

04 - Luarea deciziilor în mod informat



- La finalul exercițiului, elevii sunt capabili să ia decizii informate, bazate pe fapte și argumente, în loc să susțină o alegere din alte motive, precum prietenia sau rivalitatea, preferința personală etc.

Resurse suplimentare

Puteți aloca timp pentru vizionarea următorului videoclip, disponibil la linkul de mai jos:

https://www.youtube.com/watch?v=ZdoW5VoEOYQ

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Ați finalizat Unitatea 5.1

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union