# Co.De.

## Modulul 6 – Învățare prin co-design prin mentorat, prieteni critici și shadowing

## Unitatea 6.2 – Adaptarea la context, scop și competențe

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

# Cuprins


1 Contextul și scopul

2 Competențe necesare pentru implementarea metodologiei

3 Condiții contextuale

4 Competențe dezvoltate prin metodologie



Co-funded by
the European Union


Co.De.

# Contextul și scopul

**Scop**

- Ideală pentru provocări educaționale complexe, reformă curriculară și integrarea unor noi pedagogii, precum învățarea mixtă sau învățarea bazată pe proiecte.

**Contextul clasei**

- Îmbunătățirea unei lecții sau a unui scenariu de învățare existent prin feedback între colegi.
- Învățarea unei practici noi prin observare și reflecție.

**Contexte în care funcționează cel mai bine pentru profesori**

- Comunități profesionale de învățare (PLC)
- Programe de inserție profesională pentru profesorii debutanți
- Inițiative de colaborare între departamente

**Alinierea obiectivelor**

- Este potrivită mai ales atunci când scopul nu este doar dezvoltarea individuală, ci co-crearea unui produs de învățare concret și de calitate ridicată: plan de lecție, unitate curriculară, evaluare.

Co-funded by the European Union

Co.De.

# Competențe necesare pentru implementarea metodologiei

| Competența | Mentorat | Prieteni critici | Shadowing |
|---|---|---|---|
| **Ascultare activă** | esențială pentru înțelegerea nevoilor și a contextului persoanei mentorate | crucială pentru a asculta cu adevărat activitatea prezentată înainte de a oferi critică | importantă pentru observarea profundă, non-intruzivă, a practicii |
| **Feedback constructiv** | oferirea de îndrumare sprijinitoare și sugestii pentru dezvoltare | oferirea unei critici riguroase, bazate pe dovezi, centrate pe activitate, nu pe persoană | oferirea de observații obiective și date din practica de la clasă |
| **Practică reflexivă** | ghidarea persoanei mentorate prin autoevaluare și stabilirea obiectivelor | implicarea într-o reflecție profundă asupra propriilor presupuneri și prejudecăți | analizarea practicii observate în raport cu propriile cunoștințe teoretice |
| **Abilități de facilitare** | gestionarea relației și stabilirea unor așteptări clare | structurarea procesului de feedback critic pentru a asigura siguranța psihologică și productivitatea | menținerea unui profil discret și documentarea sistematică a observațiilor |

Co-funded by the European Union

Co.De.




# Condiții contextuale

1. Timp protejat pentru dialog profesional
2. **Roluri clare:** mentor, persoană mentorată, observator, prieten critic
3. O **cultură școlară** centrată pe învățare, nu pe judecată

Co.De.

# Competențe dezvoltate prin metodologie

01 -

- Practică didactică reflexivă și metacognitivă

02 -

- Proiectare mai calitativă a lecțiilor și a învățării

03 -

- Dialog profesional și rezolvare colaborativă a problemelor

04 -

- Învățare bazată pe practică prin observare (shadowing)

Co-funded by
the European Union

Co.De.

# Competențe dezvoltate prin metodologie

## Co-design și colaborare

Profesioniștii învață să treacă de la planificarea individuală la crearea comună și colectivă a materialelor de învățare.

## Cunoștințe pedagogice de conținut (PCK)

Înțelegere aprofundată a modului de predare a unui conținut specific, validată prin feedback critic și observare în contexte reale.

## Gândire sistemică

Capacitatea de a vedea lecția sau curriculumul nu în mod izolat, ci ca parte a unui ecosistem educațional mai larg.

Co-funded by the European Union

Co.De.

# Competențe dezvoltate prin metodologie

## Empatie

Înțelegere sporită a provocărilor și contextelor colegilor prin shadowing și experiențe comune de proiectare.

## Leadership și autonomie profesională

Dezvoltarea competențelor de leadership între colegi și a unui sentiment mai puternic de autonomie profesională în raport cu curriculumul.

Co-funded by the European Union

Co.De.

# Referințe


| |
|---|
| MENTOR Toolkit; OPM Mentoring Workbook; Frontiers in Education; Critical Friends Approach (EU); Emerald Insight; SAGE Journals. |
| |
| |


Co-funded by
the European Union

Co.De.

# Ați finalizat Unitatea 6.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.