Co.De.

Modulul 6 – Învățare prin co-design prin mentorat, prieteni critici și shadowing

Unitatea 6.3 – Scenarii exemplificative

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Cuprins

1 Scenariul 1 – Învățământ primar

2 Scenariul 2 – Învățământ secundar

3 Scenariul 3 – Abordare la nivelul întregii școli

4 Scenariul 4 – Îmbunătățirea managementului clasei

4 Proiectați propriul scenariu de învățare prin co-design

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Scenariul 1 – Învățământ primar

Co-proiectarea unei unități de învățare bazate pe proiecte, prin mentorat și prieteni critici

Context: Clasa a V-a – proiect despre energia regenerabilă

Scop: Îmbunătățirea alinierii dintre activități, evaluare și incluziune

Proces:

1. Sesiune de mentorat pentru definirea obiectivelor și a indicatorilor de succes
2. Prietenul critic utilizează un protocol de ajustare pentru a analiza proiectarea învățării
3. Profesorul revizuiește planul de lecție
4. Sesiune de mentorat de follow-up după implementarea la clasă

Co-funded by the European Union

Co.De.

Scenariul 2 – Învățământ secundar

Shadowing structurat pentru îmbunătățirea feedbackului formativ

Context: Învățământ secundar inferior – participare redusă a elevilor

Scop: Îmbunătățirea strategiilor de feedback formativ

Proces:

1. Înainte de shadowing: definirea focusului și a criteriilor de observare
2. Shadowing: observarea lecției unui coleg și colectarea de dovezi
3. După shadowing: dialog reflexiv și identificarea unor mici schimbări care pot fi testate

Co-funded by the European Union

Co.De.

Scenariul 3 – Abordare la nivelul întregii școli

Grup de prieteni critici pentru educație incluzivă

Context: Echipă didactică mixtă, din învățământul primar și secundar

Scop: Îmbunătățirea practicilor incluzive la clasă

Proces:

1. Un grup mic de profesori se întâlnește regulat
2. Un profesor prezintă o dilemă sau un artefact
3. Grupul folosește dialogul structurat pentru a sprijini reflecția și îmbunătățirea

Co-funded by the European Union

Co.De.

Scenariul 4 – Îmbunătățirea managementului clasei

Shadowing între profesori

Context: Un profesor aflat la mijlocul carierei întâmpină dificultăți în implicarea elevilor și are nevoie să își îmbunătățească tehnicile de management al clasei.
Scop: Îmbunătățirea alinierii dintre activități, evaluare și incluziune
Proces:

1. **Shadowing:** Un coleg observator urmărește lecțiile profesorului pe parcursul mai multor sesiuni, concentrându-se în mod special pe indiciile nonverbale, timpii de tranziție și utilizarea timpului de instruire. Observatorul colectează date obiective, de exemplu timpul petrecut în tranziții sau numărul de întăriri pozitive/negative.
2. **Mentorat:** Observatorul, acționând temporar ca mentor, prezintă datele obiective și lucrează împreună cu profesorul pentru a stabili obiective specifice și măsurabile de îmbunătățire.
3. **Prieteni critici:** Profesorul prezintă unui grup de prieteni critici un plan revizuit de management al clasei, nu practica propriu-zisă, pentru a primi feedback privind claritatea, fezabilitatea și alinierea cu politica școlii.
4. **Rezultat:** Îmbunătățiri țintite, bazate pe date, ale managementului clasei, care duc la creșterea implicării elevilor și la un mediu de învățare mai productiv.

Co-funded by the European Union

Co.De.



Proiectați propriul scenariu de învățare prin co-design

1

2

3

4

5

Pasul 1 – Definiți contextul

- Nivel educațional: primar / secundar
- Disciplina sau aria de învățare
- Profilul elevilor: nevoi, diversitate, provocări

Pasul 2 – Identificați o provocare didactică

- Ce aspect al predării dumneavoastră ați dori să îmbunătățiți?

Pasul 3 – Alegeți abordarea de sprijin

Selectați una sau mai multe:

□ Mentorat

□ Prieten critic

□ Shadowing

Pasul 4 – Planificați procesul de co-design

- Ce va fi co-proiectat? Lecție, proiect, instrument de evaluare etc.
- Cine va fi implicat? Mentor, coleg, echipă
- Ce dovezi veți utiliza? Plan de lecție, lucrări ale elevilor, note de observare

Pasul 5 – Reflecție și pașii următori

- Ce vă așteptați să se îmbunătățească?
- Cum veți ști că a funcționat?
- Care este următoarea acțiune mică pe care o veți face?

Co.De.

Referințe

- Critical Friends protocols (Costa & Kallick; EU Critical Friend Approach)
- Mentoring frameworks (OPM; MENTOR Toolkit)
- Structured shadowing models (Emerald Insight; SAGE Journals)

Co-funded by the European Union

Co.De.

Ați finalizat Unitatea 6.3

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.