Co.De.

Modulul 6 – Învățare prin co-design prin mentorat, prieteni critici și shadowing

Unitatea 6.4 – Instrument pentru proiectarea unui scenariu de învățare folosind această metodologie

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Cuprins

1 Cadrul pentru scenariul de învățare prin co-design (CoDLS)

2 Instrument pentru scenariul de învățare prin co-design

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Cadrul pentru scenariul de învățare prin co-design (CoDLS)

Un proces sistematic, în șase pași, care integrează mentoratul, prietenii critici și shadowingul în proiectarea și validarea scenariilor de învățare și a planurilor de lecție.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Cadrul pentru scenariul de învățare prin co-design (CoDLS)

Scop

- Un proces structurat, în șase pași, pentru integrarea sistematică a mentoratului, prietenilor critici și shadowingului în proiectarea și validarea oricărui scenariu de învățare sau plan de lecție.

Caracteristici-cheie

- Asigură faptul că proiectele sunt solide din punct de vedere teoretic și valide din punct de vedere pedagogic.
- Ancorează proiectarea în contexte reale și în practici autentice.
- Validează proiectarea prin revizuire riguroasă între colegi și feedback critic.
- Dezvoltă capacitatea profesională și asumarea comună.

Rezultat

- Scenarii de învățare robuste, validate, relevante pentru context și asumate în comun de toți participanții la procesul de proiectare.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Pașii 1–3: cartografierea contextului, crearea versiunii inițiale și feedbackul critic între colegi

1. Cartografierea contextului

Shadowing
Profesorul/proiectantul observă o clasă relevantă sau un profesionist relevant pentru a colecta date reale despre nevoile elevilor, cultura clasei și constrângerile logistice.

Rezultat: datele informează proiectul inițial.

2. Crearea versiunii inițiale

Mentorat
Profesorul/proiectantul creează prima versiune a scenariului. Un mentor o analizează, concentrându-se pe soliditatea pedagogică, alinierea curriculară și integrarea bunelor practici.

Rezultat: sprijin și validare.

3. Feedback critic între colegi

Prieteni critici
Profesorul/proiectantul prezintă versiunea inițială unui grup de prieteni critici, folosind un protocol structurat pentru feedback focalizat, lipsit de judecată, privind claritatea, evaluarea și punctele oarbe.

Rezultat: verificarea rigorii și a coerenței.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Pașii 4–6: revizuire, pilotare și finalizare

4. Revizuire și rafinare

Mentorat și prieteni critici
Profesorul/proiectantul revizuiește scenariul pe baza feedbackului primit de la prietenii critici. Mentorul realizează o verificare finală pentru a se asigura că obiectivele pedagogice esențiale nu au fost compromise în timpul revizuirii.

Rezultat: îmbunătățire iterativă.

5. Pilotare și observare

Shadowing
Scenariul revizuit este pilotat. Profesorul/proiectantul sau un coleg observă sesiunea pilot, colectând date de observație privind implicarea elevilor, gestionarea timpului și rezultatele neașteptate.

Rezultat: validare contextuală.

6. Finalizare și documentare

Toate componentele
Scenariul este finalizat prin integrarea lecțiilor învățate în etapa de pilotare. Întregul proces — datele din shadowing, feedbackul mentorului și notele prietenilor critici — este documentat pentru a crea un șablon reutilizabil și cunoștințe care pot fi împărtășite.

Rezultat: partajarea cunoștințelor.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Instrument pentru scenariul de învățare prin co-design

Acest instrument îi sprijină pe profesori în proiectarea, implementarea și îmbunătățirea lecțiilor prin mentorat, prieteni critici și shadowing.

Co-funded by the European Union

Co.De.

A. Context și scop

Disciplina, nivelul, profilul elevilor

Provocarea didactică

Îmbunătățirea urmărită

B. Obiective de învățare și dovezi

Obiectivele de învățare ale elevilor

Indicatori de succes și dovezi

C. Proiectarea inițială a învățării

Secvența de învățare

Resurse

Metode de evaluare

D. Plan de mentorat

Rolul mentorului

Obiective de învățare profesională

Calendarul și dovezile care vor fi analizate

Co-funded by
the European Union

Co.De.

E. Protocolul prietenului critic

Alegeți unul:

Protocol de ajustare / tuning protocol — pentru analizarea unei lecții sau a unei rubrici

Protocol de consultanță — pentru o dilemă didactică

Observare între colegi și feedback

F. Shadowing structurat — opțional

Înainte de shadowing: focus și întrebări

În timpul shadowingului: colectarea dovezilor

După shadowing: reflecție și puncte de acțiune

G. Implementare și iterație

Lecție pilot

Date colectate

Revizuiri pentru versiunea următoare

H. Acorduri etice

Confidențialitate

Consimțământ

Norme pentru feedback

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Referințe

MENTOR Toolkit; OPM Mentoring Workbook; Critical Friends protocols; Emerald Insight; SAGE Journals.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Ați finalizat Unitatea 6.4

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.