Co.De.

Modulul 7 – Învățare prin co-design prin testare cu utilizatori

Unitatea 7.2 – Adaptarea la context / scop / competențe

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Cuprins

1 Contexte relevante pentru aplicarea testării cu utilizatori

2 Scopul pedagogic al metodologiei

3 Lecții învățate din implementarea testării cu utilizatori

4 Cadrul de competențe pentru testarea cu utilizatori

5 Condiții prealabile pentru o testare eficientă cu utilizatori

6 Exemple practice de competențe în acțiune

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Contexte relevante pentru aplicarea testării cu utilizatori

Testarea cu utilizatori este cea mai eficientă în medii de învățare în care evaluarea, reflecția și îmbunătățirea iterativă sunt parte integrantă a procesului educațional. Este deosebit de potrivită atunci când:

Co-funded by the European Union

Co.De.

Se introduc noi instrumente digitale, platforme sau aplicații de învățare.

Se testează medii fizice de învățare, precum organizarea sălii de clasă sau stațiile de resurse.

Se implementează abordări pedagogice inovatoare, de exemplu învățarea bazată pe proiecte, module STEM sau sarcini de implicare civică.

Se urmărește ca materialele să răspundă nevoilor diverse ale elevilor și cerințelor de accesibilitate.

Se rafinează prototipuri create de elevi în proiecte de design, TIC, antreprenoriat sau alfabetizare digitală.

Co-funded by the European Union

Co.De.

În aceste contexte, testarea cu utilizatori contribuie la o abordare structurată și bazată pe dovezi pentru a înțelege modul în care cursanții interacționează cu resursele și cum pot acestea fi îmbunătățite în mod colaborativ.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Scopul pedagogic al metodologiei

Testarea cu utilizatori sprijină mai multe scopuri educaționale, îmbunătățind atât proiectarea instruirii, cât și dezvoltarea cursanților.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Scop pedagogic

- Consolidarea autonomiei cursanților, prin poziționarea elevilor ca evaluatori și contribuitori activi.
- Stimularea gândirii critice și reflexive prin observare și analiză sistematică.
- Sprijinirea incluziunii, oferind tuturor cursanților o platformă pentru a-și exprima dificultățile, preferințele și nevoile.
- Încurajarea luării deciziilor pe baza dovezilor, permițând cursanților să își justifice recomandările.
- Dezvoltarea practicilor iterative de învățare, esențiale pentru gândirea prin design și învățarea experiențială.
- Promovarea comunicării și colaborării, care sunt esențiale pentru activitatea productivă în grup.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

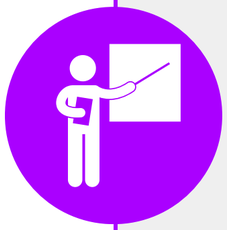
Prin aceste scopuri, testarea cu utilizatori consolidează pedagogia co-designului și se aliniază cu modele educaționale participative, centrate pe cursant.

Co-funded by
the European Union

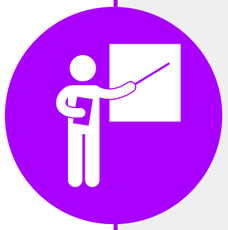
Co.De.

Lecții învățate din implementarea testării cu utilizatori

Metodologia a evidențiat mai multe beneficii și observații utile în diferite contexte de învățare:



- Implicarea experiențială crește motivația și consolidează sentimentul de asumare al cursanților.



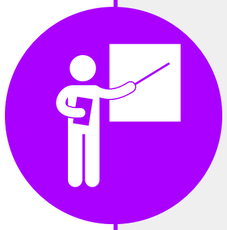
- Buclele structurate de feedback duc la îmbunătățirea continuă a instrumentelor și proceselor de învățare.



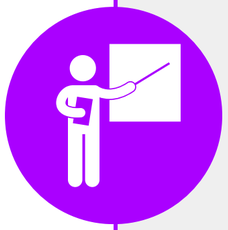
- Iterația dezvoltă adaptabilitatea, reziliența și o mentalitate orientată spre creștere.

Co-funded by the European Union

Co.De.



- Colaborarea între colegi dezvoltă empatia, comunicarea și rezolvarea colectivă a problemelor.



- Implicarea autentică în co-creare cultivă competențe de observare, analiză și luare a deciziilor.

Aceste lecții confirmă valoarea testării cu utilizatori ca metodologie practică și responsabilizantă pentru clasele moderne.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Cadrul de competențe pentru testarea cu utilizatori

Pentru aplicarea eficientă a metodologiei,
sunt necesare competențe distincte atât
pentru profesori, cât și pentru cursanți.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Competențele profesorului

1. Capacitatea de a facilita feedbackul structurat și de a ghida critica constructivă.
2. Capacitatea de a observa interacțiunile cursanților și de a sintetiza date calitative.
3. Competența de a gestiona cicluri iterative de rafinare și de a conduce sesiuni de reflecție.
4. Abilități de creare a unui mediu sigur, care încurajează feedbackul sincer.
5. Conștientizarea accesibilității, a designului incluziv și a diversității cursanților.

Co.De.

Competențele cursanților

1. Gândire critică aplicată pentru identificarea punctelor forte și a punctelor slabe ale instrumentelor sau mediilor de învățare.
2. Comunicarea eficientă a observațiilor, feedbackului și sugestiilor de îmbunătățire.
3. Luarea deciziilor în mod colaborativ și revizuirea respectuoasă între colegi.
4. Interpretarea analitică a problemelor de utilizare sau accesibilitate.
5. Capacitatea de a participa la rafinarea iterativă și de a evalua îmbunătățirile.

Co.De.

Condiții prealabile pentru o testare eficientă cu utilizatori

Implementarea cu succes necesită anumite condiții:

01-Explicarea clară a obiectivelor și a rezultatelor așteptate.

02-Instrumente simple și structurate pentru colectarea feedbackului

03-Siguranță psihologică, pentru a permite o comunicare deschisă și sinceră

04-Timp suficient dedicat analizei și iterației

05-Materiale și medii accesibile, potrivite pentru toți cursanții

Aceste condiții asigură faptul că procesul este eficient, incluziv și valoros din punct de vedere pedagogic.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Exemple practice de competențe în acțiune

- Un elev care testează un modul digital observă instrucțiuni neconsecvente și propune o formulare mai clară.

- Un grup care evaluează organizarea sălii de clasă identifică zone cu vizibilitate redusă și sugerează reconfigurarea băncilor.

- Cursanții care analizează site-ul școlii observă o navigare dificilă și proiectează o structură de meniu mai intuitivă.

- O echipă care testează organizarea unui experiment identifică probleme de siguranță și recomandă reorganizarea materialelor.

Co-funded by the European Union

Aceste exemple ilustrează modul în care metodologia dezvoltă competențe analitice, comunicative și creative în situații reale.

Co.De.

Ați finalizat Unitatea 7.2

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.
Numărul proiectului: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.