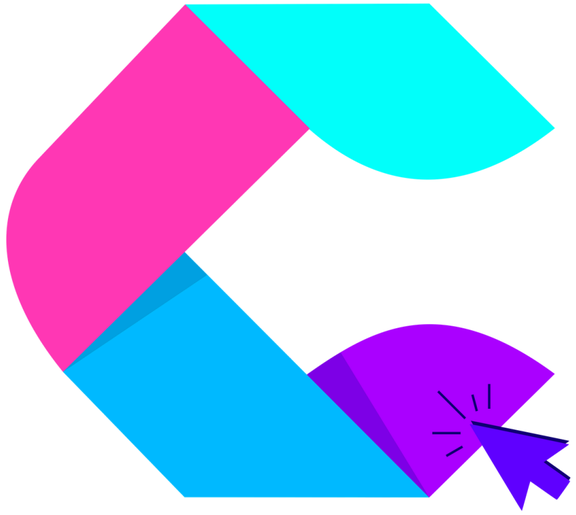


Co.De.

Yetişkin Eğitmenler İçin

Pedagojik Kılavuz

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

içindekiler

1 Giriş

2 Hedefler

3 Kurs Yapısı

4 Ders esnasında Co.De

5 Yönlendirilmiş kurs avantajlarından yararlanmak

6 Bir eğitmen olarak...

Giriş

Kılavuzun Amacı: Bu kılavuz, yetişkin eğitimcilerine, Co.De. eğitim materyallerini kullanarak ortaöğretim öğretmenlerinin ortak tasarım eğitimi konusunda becerilerini geliştirmeye yönelik kolaylaştırılmış bir kurs sunmaları konusunda rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Kılavuz, yetişkin eğitmenlerinin Co.De. materyallerinin kolaylaştırılmış bir yetişkin eğitim ortamında kendileri için ne kadar ve nasıl faydalı olabileceğini değerlendirmelerine yardımcı olacaktır..

Rehberin Yaklaşımı: Bu kılavuz, yetişkin eğitimcilerine eğitim programlarının hedeflerini belirlemede rehberlik eder, Co.De. öğrenme materyallerine dayalı önerilen bir yapı ve ders tasarımı sunar, dersler sırasında ve sonrasında kullanılabilecek ipuçları verir. Ayrıca, kolaylaştırılmış öğrenmenin etkisini en üst düzeye çıkarmak için öneriler de sunar.

Hedef Kitle: Yetişkin Eğitiminde Eğitmenler/Kurs Tasarımcıları

Hedefler

Yetişkin eğitimcisi olarak, eğitim programınızın hedeflerini belirlemek önemlidir. Co.De materyalleri, Co.De eğitim hedeflerini paylaşan, kolaylaştırılmış bir kurs için temel oluşturabilir.

Co.De. yaklaşımlı bir kursu sunmak...

01- Ortaöğretim öğretmenlerine işbirlikçi tasarımın genel prensipleri ve eğitimsel faydaları hakkında bilgi verin.

02- Ortaöğretim öğretmenlerine belirli ortak tasarım metodolojileri ve bunların sınıfta nasıl uygulanacağı konusunda eğitim verin.

03-Ortaöğretim öğretmenlerine, ortak tasarım tabanlı yeni Co.De araçlarını nasıl kullanacaklarını öğretin.

Co.De.

İdeal Ders Yapısı

Co.De dersi, modüllerin çoğunun birbirinden bağımsız olduğu modüler bir yaklaşımı izlemektedir. Bu nedenle, önerilen ders yapısı şu şekildedir:

Giriş (Modül 1)

Kursunuza giriş modülüyle başlayın. Bu modül, öğrencileri ortak tasarımın anlamı, ortak tasarım öğreniminin faydaları, bazı temel ortak tasarım araçları ve öğretmen becerileriyle tanıştıracaktır. Kursun geri kalanı için gerekli tüm ön bilgileri sağlayacaktır.

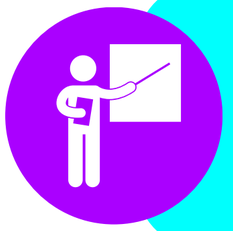
Ortak Tasarım Yöntemleri (Modüller 2-8)

Dersinize, öğretmek istediğiniz Ortak Tasarım Yöntemlerine karşılık gelen Ortak Tasarım Modüllerini dahil edin. Bu Modüller birbirinden bağımsızdır ve herhangi bir sırayla ve kombinasyonda öğretilebilir.
Öneri, daha tanıdık kavramlarla (Mentorluk, Gözlemleme, Rol Oynama, Kullanıcı Testi) başlayıp daha az bilinen yöntemlerle (Hikaye Panosu, Hızlı Düşünme, Kurtarma Botu Egzersizleri, Kitlesel Kaynak Kullanımı) devam etmektir.

Co.De.

Ortak Tasarım Modülü Yapısı

2-8. modüller aynı yapıyı takip eder ve her biri farklı ortak tasarım yöntemlerine odaklanır. En iyi sonuçlar için bu yapıyı koruyun.



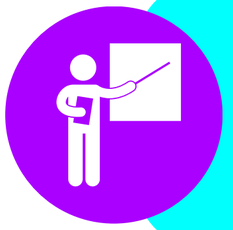
1-Giriş

Özgül ortak tasarım metodolojisinin tanımı



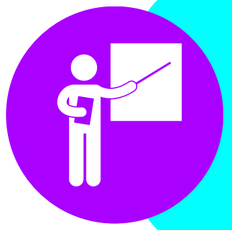
2-Bağlam/Amaç/Beceriler

En uygun kullanım bağlamının tanımlanması, metodolojinin temel amacı ve uygulanması için gerekli beceriler



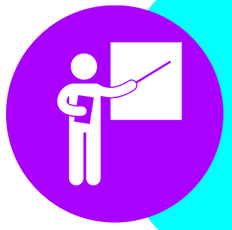
3-Örnek Senaryolar

Bu metodolojinin sınıfta kullanılabileceği durumlar



3-Co.De Aracı

Sınıf ortamında özel ortak tasarım metodolojisinin uygulanmasına yönelik yeni bir araç.



4-Dış Kaynaklar

Ortak tasarım metodolojisi hakkında faydalı bilgiler içeren ek kaynaklar

Ders esnasında Co.De

Malzemeleri kullanın.

Co.De. dersi, ders sırasında kullanılabilecek çok sayıda hazır materyal (öğretim sunumları, değerlendirme için sınavlar vb.) içermektedir.

Kaynakları Kullanın

Co.De. dersi, dersler sırasında izlenebilecek ve tartışılabilecek son derece ilgili kaynaklar (makaleler, videolar vb.) toplamıştır.

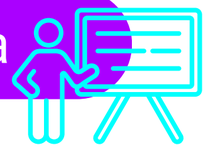
Örnekle öğretin

Yetişkin eğitmeni olarak, öğretmenlerin ortak tasarım konusundaki becerilerini geliştirmek için ortak tasarım yaklaşımlarını kullanarak ortak tasarımın etkinliğini gösterin.

Yönlendirilmiş bir kursun avantajlarından en iyi şekilde yararlanmak

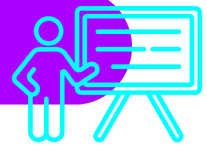
Yönlendirilmiş bir kurs, kendi kendine öğrenmeye dayalı bir eğitim programına kıyasla birçok ek avantaj sağlayabilir. Yönlendirilmiş bir ortamda Co.De. materyallerinden en iyi şekilde yararlanmak için bazı öneriler şunlardır:

01 - Canlı Uygulama



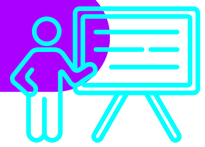
Ortak tasarım eğitiminin faydalarına ait en iyi argüman, etkili ortak tasarım eğitimine tanık olmaktır. Öğrencilerinizin ortak tasarım uygulamalarının etkisini görmelerini sağlamak için öğretiminize ortak tasarım yöntemlerini dahil edin. Co.De. araçlarını kullanın!

02 - Sosyal Boyut



Destekli öğrenme ortamı ile kendi kendine öğrenme ortamı arasındaki en belirgin fark sosyal etkileşimdir. Bu faktörden yararlanarak, sık sık yapılan tartışmalar ve iş birliğini teşvik eden grup projeleri aracılığıyla öğrencilerinizi motive edin.

03 - Soruları Çözün



İşbirlikçi tasarım, birçok eğitimci için alışılmadık bir kavramdır.
Gerçek zamanlı bir öğretim ortamında, soruları anında belirleme ve çözme, çekinceleri giderme ve öğrencilerinize standartlaştırılmamış biçimde kişiselleştirilmiş geri bildirim sağlama fırsatından yararlanın.

Bir eğitmen olarak...

Kursu Tamamlayın

Materyale ve öğrenci bakış açısına en iyi şekilde aşina olmak için, Co.De. kursunun kendi kendine öğrenme sürümünü tamamlamanız önerilir.

Kasıtlı Tasarım

Co.De. kursunun modüler yapısından yararlanarak, kolaylaştırılmış kursunuzu öğrenenlerin ihtiyaçlarına uyarlayın. Her öğrenci grubunun önceliklerine göre sunumunuzu uyarlamak için zaman ayırın.

Haberi yayın

Olumlu sonuçlar gözlemlerseniz, diğer yetişkin eğitmenlerinin yanı sıra ortaöğretim öğretmenlerini de eğitimde ortak tasarım ve Co.De. kaynakları hakkında bilgilendirerek onların da başlamalarına yardımcı olun!

Zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.
Co.De. Kursundan keyif alacağınızı umuyoruz!

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.
Proje Numarası: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union