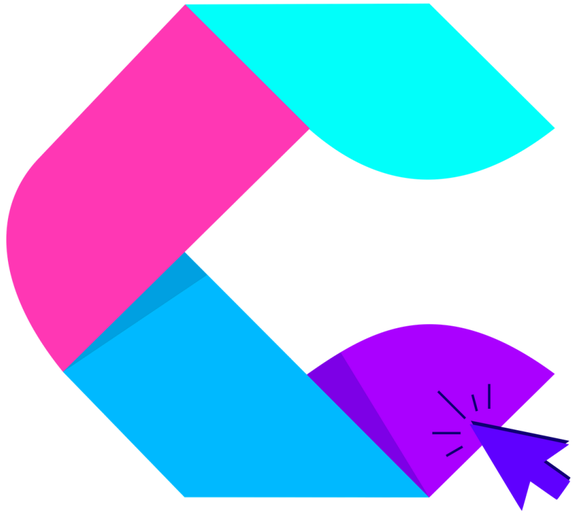


Co.De.

Guida pedagogica

Per istruttori adulti

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union

Sommario

1 Introduzione

2 Obiettivi

3 Struttura del corso

4 Co.De. durante la lezione

5 Sfruttare al meglio un corso facilitato

6 In qualità di formatore...

Introduzione

Scopo della guida

Questa guida è pensata per supportare i formatori di adulti nell'utilizzo dei materiali didattici Co.De. per realizzare percorsi di formazione rivolti agli insegnanti della scuola secondaria sul tema della co-progettazione educativa.

L'obiettivo è aiutare i formatori a comprendere se e come i materiali Co.De. possano essere integrati efficacemente nei propri percorsi formativi.

Approccio della guida

La guida accompagna i formatori nella definizione degli obiettivi formativi, proponendo una struttura del corso e un percorso didattico basati sui materiali Co.De.

Offre inoltre suggerimenti pratici per la conduzione delle attività formative e indicazioni utili per massimizzare l'impatto dell'apprendimento facilitato.

Destinatari

Formatori di adulti e progettisti di percorsi formativi.

Obiettivi

In qualità di formatore, è importante definire con chiarezza gli obiettivi della propria offerta formativa.
I materiali Co.De. possono costituire una solida base per la progettazione e l'erogazione di percorsi formativi coerenti con gli obiettivi educativi del progetto.

Facilitare un corso basato su Co.De. per...

01- Far conoscere agli insegnanti della scuola secondaria i principi fondamentali e i benefici educativi della progettazione collaborativa.

02- Approfondire le principali metodologie di co-progettazione e fornire indicazioni pratiche per la loro applicazione in classe.

03-Formare gli insegnanti all'utilizzo dei nuovi strumenti Co.De. per la co-progettazione in ambito educativo.

Co.De.

Struttura ottimale del corso

Il corso Co.De. adotta una struttura modulare, nella quale la maggior parte dei moduli può essere affrontata in modo indipendente.
Per questo motivo, si suggerisce il seguente percorso formativo.

Introduzione (Modulo 1)

Avvia il corso con il modulo introduttivo.
Questo modulo aiuterà i partecipanti a comprendere il concetto di co-progettazione, i benefici dell'apprendimento collaborativo, gli strumenti fondamentali e le competenze didattiche necessarie per applicare tali approcci.
Fornirà inoltre tutte le conoscenze preliminari indispensabili per affrontare il resto del percorso.

Metodi di co-progettazione (Moduli 2-8)

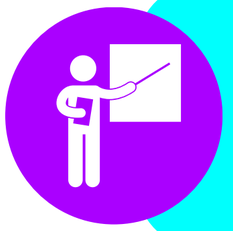
Seleziona e integra nel tuo corso i moduli dedicati alle metodologie di co-progettazione che ritieni più rilevanti per il gruppo di partecipanti.
Poiché questi moduli sono indipendenti tra loro, possono essere proposti nell'ordine più adatto alle esigenze formative.
Suggerimento metodologico:

- Inizia con approcci più familiari, come mentoring, affiancamento, giochi di ruolo o test con gli utenti.
- Introduci successivamente metodologie meno conosciute, come storyboard, flash thinking, simulazioni o crowdsourcing.

Co.De.

Struttura del modulo di co-progettazione

I moduli dal 2 all'8 seguono una struttura comune, ciascuno dedicato a una specifica metodologia di co-progettazione.
Mantenere questa sequenza facilita l'apprendimento e favorisce una migliore comprensione dei contenuti.



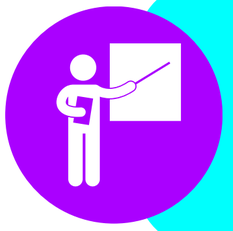
1-Introduzione

Presentazione della metodologia di co-progettazione oggetto del modulo.



2-Contesto/Scopo/Competenze

Descrizione del contesto di applicazione, degli obiettivi principali della metodologia e delle competenze necessarie per implementarla efficacemente.



3 scenari esemplificativi

Tre esempi pratici che illustrano come la metodologia possa essere applicata in contesti educativi reali.



3-Co.De Tool

Presentazione dello strumento Co.De. sviluppato per supportare l'applicazione della metodologia in classe.



4-Risorse esterne

Raccolta di materiali e fonti di approfondimento per ampliare la conoscenza della metodologia trattata.

Co.De. durante la lezione

Utilizzare i materiali

Il corso Co.De. mette a disposizione un’ampia gamma di materiali pronti all’uso, tra cui presentazioni, strumenti di valutazione e attività didattiche.
Queste risorse possono essere facilmente integrate nelle sessioni formative per supportare il processo di apprendimento.

Valorizza le risorse di approfondimento

Il corso raccoglie numerose risorse di elevata qualità, tra cui articoli, video e altri contenuti di approfondimento.
Utilizzale come stimolo per discussioni, attività di riflessione e confronto durante gli incontri formativi.

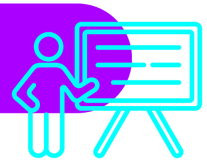
Insegna attraverso l’esempio

Come formatore, puoi dimostrare concretamente il valore della co-progettazione applicandone i principi durante il percorso formativo.
Coinvolgere attivamente i partecipanti nella progettazione delle attività rappresenta uno dei modi più efficaci per svilupparne le competenze.

Sfruttare al meglio un percorso formativo facilitato

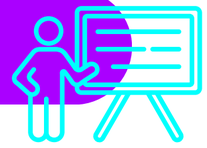
Un percorso guidato da un formatore offre numerosi vantaggi rispetto a un’esperienza di autoapprendimento. Di seguito sono riportati alcuni suggerimenti per valorizzare al meglio i materiali Co.De. in un contesto di apprendimento facilitato.

01 - Applicazione live



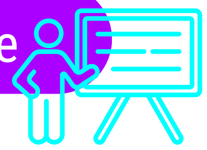
La migliore argomentazione a favore dei benefici della co-progettazione in ambito educativo è quella di assistere a esempi concreti di co-progettazione efficace. Integra i metodi di co-progettazione nel tuo insegnamento per permettere ai tuoi studenti di constatare in prima persona l'impatto positivo dell'adozione di tali pratiche. Utilizza gli strumenti di Co.De.!

02 - Aspetto sociale



La principale differenza tra un ambiente di apprendimento guidato e un ambiente di autoapprendimento risiede nell'interazione sociale. Sfruttate questo fattore per coinvolgere i vostri studenti attraverso frequenti discussioni e progetti di gruppo che incoraggino la collaborazione.

03 - Risolvere le domande



La progettazione collaborativa è un concetto sconosciuto a molti educatori.
In un ambiente di insegnamento in tempo reale, sfrutta l'opportunità di identificare e risolvere immediatamente domande, rispondere a dubbi e fornire feedback personalizzati ai tuoi studenti in forma non standardizzata.

In qualità di formatore...

Completa il corso

Per acquisire una conoscenza approfondita dei contenuti e comprendere meglio l'esperienza dei partecipanti, si consiglia di completare preventivamente la versione di autoapprendimento del corso Co.De. Questa esperienza consentirà di familiarizzare con i materiali, le attività e gli strumenti che verranno successivamente utilizzati durante la formazione.

Progettazione intenzionale

Sfrutta la struttura modulare del corso Co.De. per costruire un percorso formativo coerente con le esigenze e gli interessi del tuo gruppo di partecipanti.
Dedica il tempo necessario ad adattare contenuti, attività e metodologie alle priorità formative del gruppo, garantendo un'esperienza di apprendimento più efficace e significativa.

Diffondi la notizia

Se il percorso formativo produce risultati positivi, condividi l'esperienza con altri formatori e con gli insegnanti della scuola secondaria.
Promuovere la co-progettazione educativa e far conoscere le risorse gratuite sviluppate nell'ambito di Co.De. può contribuire ad ampliare l'impatto del progetto e favorire l'adozione di pratiche innovative in contesti educativi differenti.

Grazie per il tempo dedicato alla lettura di questa guida.

Ci auguriamo che i materiali Co.De. possano supportarti nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi innovativi, contribuendo alla diffusione della co-progettazione come approccio efficace per lo sviluppo professionale degli insegnanti.

Co.De.

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.
Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co-funded by
the European Union