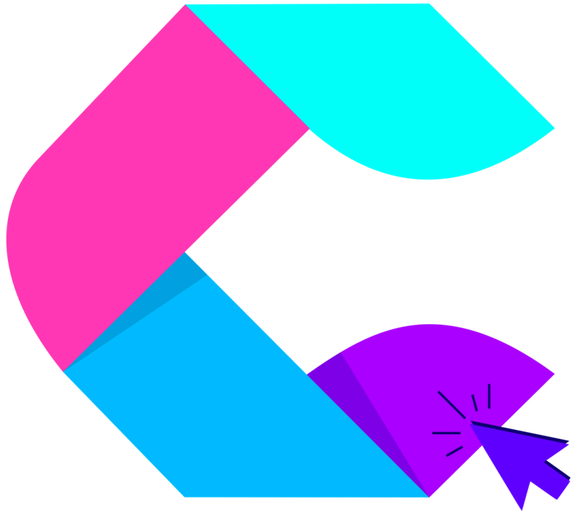


Co.De.

Κεφάλαιο 1 – Μαθησιακός συνεργατικός σχεδιασμός

Ενότητα 1 – Εισαγωγή στον μαθησιακό συνεργατικό σχεδιασμό

FΜε τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας περιεχομένων

1 Τι σημαίνει συνεργατικός σχεδιασμός

2 Αρχές του συνεργατικού σχεδιασμού

3 Συνεργατικός έναντι συμβατικού σχεδιασμού

4 Σε ποιους απευθύνεται;

5 Ο συνεργατικόςσχεδιασμός στην εκπαίδευση

Τι σημαίνει Συνεργατικός Σχεδιασμός ;

Ο όρος «συνεργατικός σχεδιασμός», ο οποίος συχνά αποκαλείται και «συμμετοχικός σχεδιασμός» ή «συν-δημιουργία», αναφέρεται στη διαδικασία σχεδιασμού/ δημιουργίας με συνεργατικό τρόπο, στην οποία συμμετέχουν ομάδες που θεωρούνται «μη σχεδιαστές» και παραδοσιακά δεν συμμετέχουν σε αυτό το στάδιο.

Γενικά είναι...

Συνεργατικός

Συλλογικός

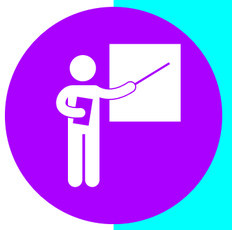
Διαβουλευτικός

Co.De.

Διαδικασία σχεδιασμού που περιλαμβάνει σχεδιαστές, χρήστες και όλους τους ενδιάμεσους.

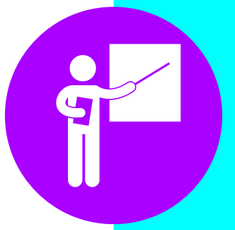
Αρχές του συνεργατικού σχεδιασμού

Συνειδητός σχεδιασμός



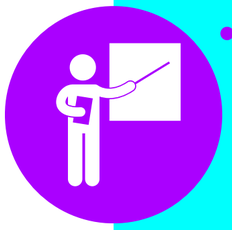
- Η συνειδητή συνεργασία με τις κατάλληλες ομάδες οδηγεί σε καλύτερα αποτελέσματα και αποτελεσματική επίλυση των στοχευμένων προβλημάτων.

Πρώτα οι ερωτήσεις



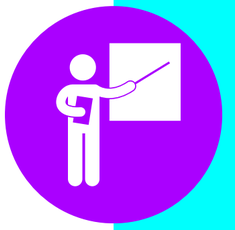
- Ενθαρρύνεται μια διάθεση περιέργειας και εξερεύνησης, που επιτρέπει στην εμπειρία και τη διορατικότητα να επηρεάζουν τόσο τη διαδικασία, όσο και τα δεδομένα.

Εμπιστοσύνη, επικοινωνία, ενσωμάτωση



- Ο συνεργατκός σχεδιασμός χρειάζεται πληροφορίες από όλα τα μέρη του συστήματος. Αυτό απαιτεί μια ποικιλόμορφη ομάδα συνεργατών, που μπορούν να εκφράζουν ελεύθερα τις πραγματικές τους απόψεις και εμπειρίες.

Προσήλωση στην αλλαγή



- Η συνεχής ανατροφοδότηση και η προσαρμοστικότητα είναι απαραίτητες για την επιτυχία των πρότζεκτ συνεργατικού σχεδιασμού.

Από τον παραδοσιακό τρόπο στον συνεργατικό σχεδιασμό

Αντί να εντοπίζουμε λάθη που πρέπει να διορθωθούν στις υφιστάμενες διαδικασίες...

Προσδιορίζουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα και αναζητάμε τρόπους για να το επιτύχουμε

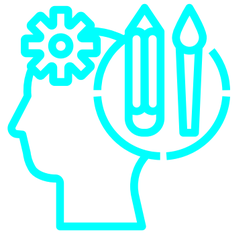
Αντί να σχεδιάζουμε ΓΙΑ την ομάδα-στόχο

Εξερευνούμε τον σχεδιασμό ΜΕ την ομάδα-στόχο, ή ΑΠΟ την ομάδα-στόχο

Co.De.

Σε ποιους απευθύνεται ο συνεργατικός σχεδιασμός;

01 - Σχεδιαστές



- Ο συνεργατικός σχεδιασμός ξεκίνησε από τους τομείς του design, για να επεκταθεί σταδιακά σε πολλούς κλάδους, όπως η γραφιστική, ο σχεδιασμός λογισμικού, ο βιομηχανικός σχεδιασμός, η αρχιτεκτονική και αλλού!

02 - Εκπαιδευτικούς



- Ο συνεργατικός σχεδιασμός έχει πολλά να προσφέρει στην εκπαίδευση και μπορεί να εφαρμοστεί σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, από την πρώιμη παιδική ηλικία έως το πανεπιστήμιο!

03 - Όλους!



- Τη μέθοδο του συνεργατικού σχεδιασμού μπορεί να υιοθετήσει οποιοσδήποτε επιθυμεί να δημιουργήσει ή να βελτιώσει ένα προϊόν, μια υπηρεσία, δραστηριότητα ή άλλη ιδέα, με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων σε κάθε στάδιο της διαδικασίας!

Συνεργατικός σχεδιασμός στην εκπαίδευση
Ποιοι εμπλέκονται;



Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί είναι αυτοί που ξεκινάνε τη διαδικασία συνεργατικού σχεδιασμού στην τάξη και με τις διδακτικές τους τεχνικές.



Μαθητές

Οι μαθητές εμπλέκονται ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία, αφήνοντας πίσω τους τον ρόλο του παθητικού ακροατή.



Γονείς/Κηδεμόνες

Οι γονείς συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά τους για να υποστηρίξουν μαθητοκεντρικές μαθησιακές προσεγγίσεις.



Κοινότητα

Οι ανάγκες, οι προτεραιότητες και η ανατροφοδότηση από την κοινότητα εμπνέουν και υποστηρίζουν τις συνεργατικές μεθόδους μάθησης που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί.

Αναφορές

http://ingridburkett.com/wp-content/uploads/2017/09/Introduction-to-Codesign-2.pdf

Ολοκληρώσατε την Ενότητα 1.1

FΜε τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης