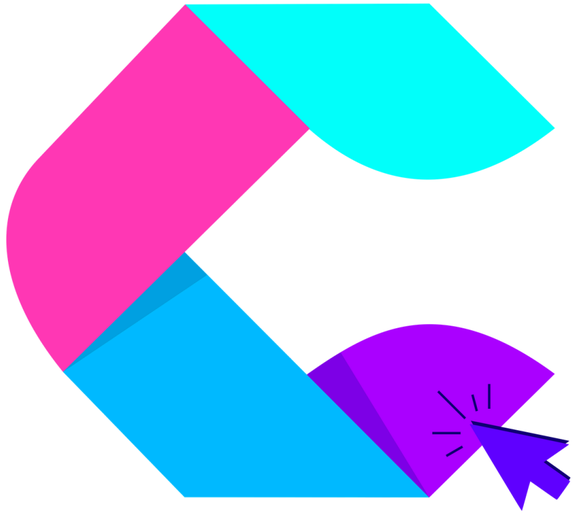


Co.De.

Κεφάλαιο 1 – Μαθησιακός συνεργατικός σχεδιασμός

Ενότητα 1.2 – Οφέλη του μαθησιακού συνεργατικού σχεδιασμού

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας περιεχομένων

1 Οφέλη του συνεργατικού σχεδιασμού

2 Εκπαιδευτικά οφέλη

Οφέλη του συνεργατιού σχεδιασμού

Ευελιξία

Έχει τη μοναδική ιδιότητα να προσαρμόζει το περιεχόμενο και τις πρακτικές του στις ανάγκες κάθε περιβάλλοντος, καθώς και στις τεχνολογικές εξελίξεις.

Αναδιαμόρφωση

Μπορεί να επηρεάσει τον μετασχηματισμό υπαρχουσών στρατηγικών σε οποιοδήποτε πλαίσιο (σχεδιασμός, εκπαίδευση κ.λπ.) και να συμβάλει στη συνολική αναμόρφωση υφιστάμενων δομών και πολιτικών.

Ανάπτυξη ικανοτήτων

Αξιοποιώντας τον, σχεδιαστές, εκπαιδευτικοί και άλλοι φορείς καινοτομίας ανταλλάσσουν γνώσεις για συγκεκριμένα θέματα και πρακτικές προκαλώντας αλλαγές στο περιβάλλον όπου εφαρμόζεται.

Εκπαιδευτικά οφέλη

Μαθησιακοί στόχοι	Ο συνεργατικός σχεδιασμός λειτουργεί ως εξισορροπητικός παράγοντας, εισάγοντας αλλαγές στη μαθησιακή διαδικασία που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των μαθητών.
Ελκυστικό περιεχόμενο	Ο συνεργατικός σχεδιασμός αποτελεί ένα εργαλείο που, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή και τη συνεργασία των μαθητών, ενισχύει τα κίνητρα για την απόκτηση γνώσης.
Αποτελεσματικότητα	Εφαρμόζοντας αυτή την προσέγγιση στη μάθηση, οι εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν την εκπαιδευτική εμπειρία από το ξεκίνημα, μειώνοντας την ανάγκη για αναθεωρήσεις και ενσωματώνοντας τις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες.
Εμπλουτισμός βασικών δεξιοτήτων	Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν και να εμβαθύνουν την κριτική τους σκέψη και τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων, καθώς και να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικότερα.

Εκπαιδευτικά οφέλη



Εκπαιδευτικοί

Ενίσχυση δεξιοτήτων
Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στον διδακτικό σχεδιασμό αξιοποιώντας καινοτόμα υλικά και εργαλεία.



Μαθητές

Ενεργός συμμετοχή
Οι μαθητές αποκτούν ρόλο στον σχεδιασμό των δικών τους εκπαιδευτικών εμπειριών, αναλαμβάνοντας μέρος της ευθύνης για την επίτευξη των μαθησιακών τους στόχων



Γονείς/Κηδεμόνες

Αποτελεσματικότητα
Μέσα από τη συμμετοχή των γονέων, ο συνεργατικός σχεδιασμός μπορεί να στραφεί στην κάλυψη συγκεκριμένων μαθησιακών αναγκών των παιδιών, με αποτέλεσμα τη βελτίωση των σχέσεων γονέων-παιδιών και εκπαιδευτικών.



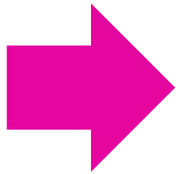
Κοινότητα

Συμπερίληψη
Συνεργαζόμενα με τους εκπαιδευτικούς, τα μέλη της κοινότητας μπορούν να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στην από κοινού αντιμετώπιση εκπαιδευτικών προκλήσεων

Από τον παραδοσιακό τρόπο στον συνεργατικό σχεδιασμό

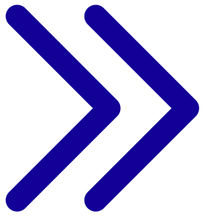


Αντί για παραδοσιακές διδακτικές πρακτικές...

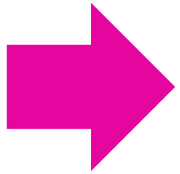




Συνεργατική μάθηση μέσω ομαδικών projects και πραγματικών παραδειγμάτων



Αντί για τα συμβατικά περιβάλλοντα διδασκαλίας





Σχεδιασμός τάξης με σταθμούς μάθησης και διαφορετικό περιεχόμενο

Co.De.

Αναφορές

https://diberg.blog/2023/10/25/co-design-practices-in-innovative-education-projects-in-higher-education/
https://www.coursensu.com/blog/why-collaboration-co-design-and-co-creation-are-the-secret-to-creating-great-learning-experiences
https://communityimpacthub.wa.gov.au/learn-from-others/insights/101-co-design-and-community-collaboration-initiative-design-superheroes/
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1460-6984.12753

Ολοκληρώσατε την Ενότητα 1.2!

FΜε τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης