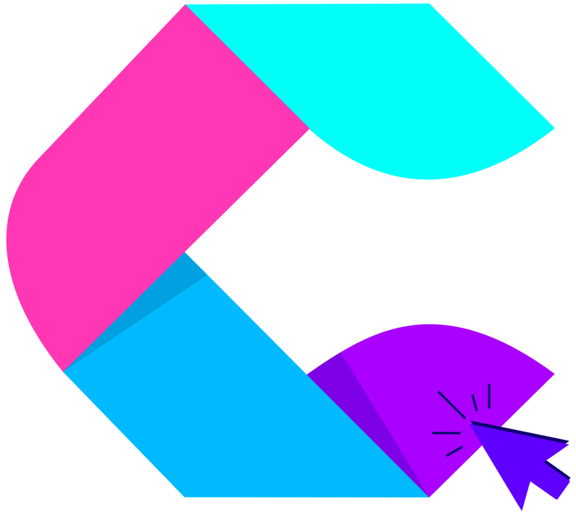


Co.De.

Ενότητα 5 – Ασκήσεις "Σωστική λέμβος"

Κεφάλαιο 4 – Εργαλείο σχεδιασμού σεναρίου / μαθήματος με αυτή τη μεθοδολογία

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας περιεχομένων

1 Μαθησιακοί στόχοι

2 Εισαγωγή στο εργαλείο σχεδιασμού “Σωστικής λέμβου”

3 Βήμα 1: Ορισμός μαθησιακών αποτελεσμάτων και πλαισίου

4 Βήμα 2: Σχεδιασμός του σεναρίου και των περιορισμών

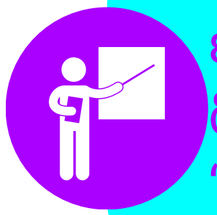
5 Βήμα 3: Ορισμός ρόλων, κανόνων και πόρων

6 Βήμα 4: Υποστήριξη της διαδικασίας, χρόνοςκαι ψηφιακή προσαρμογή

7 Βήμα 5: Αναστοχασμός, ανασκόπηση και αξιολόγηση

Μαθησιακοί στόχοι

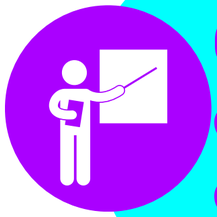
Με την ολοκλήρωση του κεφαλαίου, θα μπορείτε να



Χρησιμοποιείτε ένα δομημένο εργαλείο σχεδιασμού για να δημιουργήσετε μια δραστηριότητα “Σωστικής λέμβου”



Συνδέετε τα σενάρια «Σωστικής λέμβου» με μαθησιακά αποτελέσματα



Οργανώνετε την διδακτική διευκόλυνση, τη χρονική διαχείριση και τον αναστοχασμό

Εισαγωγή στο εργαλείο σχεδιασμού "Σωστικής λέμβου"

Τι είναι το εργαλείο σχεδιασμού "Σωστική Λέμβος";

Ένα πρακτικό πλαίσιο που υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς ώστε να:

- **οργανώνουν** σενάρια λήψης αποφάσεων
- **εξισορροπούν** ελευθερία και περιορισμούς
- **ενισχύουν** τον ουσιαστικό αναστοχασμό

01- Πλαίσιο & μαθησιακά αποτελέσματα

02- Σενάριο & περιορισμοί

03- Ρόλοι & πόροι

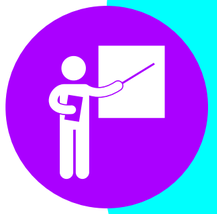
04- Διευκόλυνση & χρόνος

Το εργαλείο έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα και μπορεί να αξιοποιηθεί σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, ηλικιακές ομάδες, και σε ποικίλες μορφές διδασκαλίας.

Co.De.

Στοιχεία του εργαλείου

Το εργαλείο αποτελείται από:



Την παρούσα παρουσίαση που περιλαμβάνει οδηγίες για εκπαιδευτικούς



Ένα **πρότυπο για εκπαιδευτικούς** για τον σχεδιασμό μιας άσκησης “Σωστικής Λέμβου”. Συμπληρώστε το καθώς διαβάζετε το υλικό.



Ένα **Εργαλείο για την Τάξη.** Προβάλλεται στους μαθητές κατά τη διάρκεια της άσκησης και συμπληρώνεται συλλογικά.



Ένα **πρότυπο για μαθητές,** για ασκήσεις «Σωστική Λέμβος» σε μικρές ομάδες. Εκτυπώστε και μοιράστε το ατομικά.

Βήμα 1: Ορισμός μαθησιακών αποτελεσμάτων και πλαισίου

Βασικές ερωτήσεις

- Τι πρέπει να μάθουν ή να εξασκήσουν οι μαθητές/μαθήτριες;
- Τι προηγούμενες γνώσεις χρειάζονται;
- Σε ποιο πλαίσιο θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα;

Παραδείγματα Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Δώστε **προτεραιότητα** σε πληροφορίες υπό περιορισμούς
- **Τεκμηριωμένη** λήψη αποφάσεων
- **Συνεργασία** με σεβασμό στην ομάδα

Παράδειγμα
Μάθημα Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Αποτέλεσμα: Οι μαθητές/μαθήτριες τεκμηριώνουν προτεραιότητες δημόσιας πολιτικής χρησιμοποιώντας ηθικό συλλογισμό

Co.De.

Βήμα 2: Σχεδιασμός του σεναρίου και των περιορισμών

Σχοιχεία σχεδιασμού σεναρίου

- Μια απαιτητική κατάσταση (π.χ., κρίση, περιορισμένοι πόροι)
- Μια ξεκάθαρη απόφαση που πρέπει να ληφθεί
- Ρητοί περιορισμοί (χρόνος, αριθμός επιλογών)

ΤΑ ΚΑΛΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΕΙΝΑΙ:

- **Ρεαλιστικά** αλλά απλά
- **Ανοιχτού τύπου-ended** (χωρίς μία μοναδική σωστή απάντηση)

Παράδειγμα

"Η ομάδα σας μπορεί να διασώσει μόνο 3 από τους 6 πόρους πριν την εκκένωση. Επιλέξτε ποιους θα κρατήσετε και αιτιολογήστε τις επιλογές σας."

Co.De.

Βήμα 3: Ορισμός ρόλων, κανόνων και πόρων

ΡΟΛΟΙ

(προεραιτική αλλά με νόημα):

- Ενδιαφερόμενοι με διαφορετικές προτεραιότητες
- Ρόλοι ομάδας (διευκολυντής, καταγραφέας, παρατηρητής)

ΚΑΝΟΝΕΣ

1. Έισος χρόνος ομιλίας
2. Οι αποφάσεις πρέπει να αιτιολογούνται
3. Λήψη αποφάσεων με συναίνεση ή πλειοψηφία

ΠΟΡΟΙ

- Κάρτες ρόλων
- Φυλλάδια πληροφοριών
- Ψηφιακά συνεργατικά εργαλεία

Co.De.

Βήμα 4: Υποστήριξη της διαδικασίας, χρόνος και online προσαρμογή

ΣΥΝΗΘΗΣ ΧΡΟΝΟΣ (30-45 ‘):

Εισαγωγή: *5 ‘*
Ομαδική συζήτηση: *15–20 min*
Κατάθεση απόφασης: *5 min*
Ανασκόπηση: *10–15 min*

ONLINE ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

- Δωμάτια επιμέρους ομάδων (breakout rooms)
- Συνεργατικά έγγραφα
- Ασύγχρονη συζήτηση σε φόρουμ

Co.De.

Βήμα 5: Αναστοχασμός, ανασκόπηση και αξιολόγηση

Γιατί έχει σημασία ο αναστοχασμός

Η μάθηση συμβαίνει κατά τον απολογισμό, όχι μόνο κατά τη λήψη της απόφασης.

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟ

- Πώς αποφασίσατε ως ομάδα;
- Ποιες αξίες σας επηρέασαν;
- Τι διαφωνίες υπήρξαν;
- Τι θα αλλάζατε την επόμενη φορά;

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Ημερολόγια αναστοχασμού
- Καταγραφή σκέψης και αιτιολόγησης αποφάσεων ομάδας
- Ανατροφοδότηση από συμμαθητές

Co.De.

Μερικές ιδέες για πιθανές δραστηριότητες

• Based on an online collaborative tool (i.e padlet) you may create a group decision space and prepare debates for collecting feedback and brainstorm accordingly Χρησιμοποιώντας ένα διαδικτυακό εργαλείο συνεργασίας (π.χ. το Padlet), μπορείτε να δημιουργήσετε έναν χώρο ομαδικής λήψης αποφάσεων και να οργανώσετε συζητήσεις ανατροφοδότηση και ανταλλαγή ιδεών.

Συμπληρωματικοί πόροι

Μπορείτε να αφιερώσετε λίγο χρόνο για να δείτε το παρακάτω βίντεο στον σύνδεσμο που ακολουθεί **https://www.youtube.com/watch?v=NIrk_pehZJY**

Ολοκληρώσατε την Ενότητα 5.4

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης