Co.De.

Ενότητα 6 - Μαθαίνοντας τον συνεργατικό σχεδιασμό μέσω του mentoring, των «κριτικών φίλων» και της παρακολούθησης

Κεφάλαιο 6.1 - Εισαγωγή

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας περιεχομένων

1 Η φιλοσοφία του Co.De για τη μάθηση

2 Οι τρεις βασικές συνιστώσες

3 Πώς λειτουργούν μαζί

4 Συμπεράσματα

6 Δραστηριότητα

Η φιλοσοφία του Co.De για τη μάθηση

Βασική γνώση

Ο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός σχεδιασμός είναι μια συνεργατική, επαναληπτική και αναστοχαστική διαδικασία.

Κεντρική ιδέα

Μετάβαση από τον ατομικό σχεδιασμό σε μια κοινή, συν-δημιουργημένη εκπαιδευτική εμπειρία.

Εστίαση

Τρεις ισχυρές πρακτικές επαγγελματικής ανάπτυξης συνδυάζονται σε μια ενιαία μεθοδολογία συνεργατικού σχεδιασμού που αλλάζει τον τρόπο με τον οποίο δημιουργούμε τη μάθηση.

Οι τρεις βασικές συνιστώσες

Σε αυτήν την ενότητα, αναφερόμαστε στον συνεργατικό σχεδιασμό, την εφαρμογή και τη βελτίωση μαθησιακών σεναρίων από τους εκπαιδευτικούς, με τη στήριξη τριών αλληλοσυμπληρούμενων προσεγγίσεων επαγγελματικής ανάπτυξης: **Καθοδήγηση (mentoring), «κριτικοί φίλοι» και παρακολούθηση (shadowing).**

Βασικές αρχές της μεθοδολογίας

Ψυχολογική ασφάλεια και εμπιστοσύνη ως προαπαιτούμενα για ειλικρινή ανατροφοδότηση

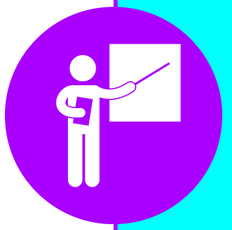
Δομημένα πρωτόκολλα που συνδυάζονται με προσαρμογή στο εκάστοτε πλαίσιο

Αναστοχασμός βασισμένος σε στοιχεία και όχι σε προσωπικές απόψεις

Επαναληπτικοί κύκλοι βελτίωσης: σχεδιασμός → δοκιμή→ παρατήρηση → αναστοχασμός → επανασχεδιασμός

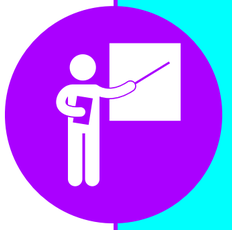
Καθοδήγηση (Mentoring)

Ορισμός



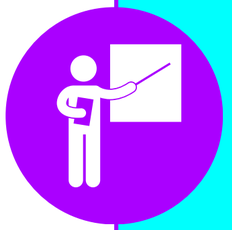
- Μια υποστηρικτική, εποικοδομητική σχέση μεταξύ ενός έμπειρου επαγγελματία και ενός λιγότερο έμπειρου.

Σκοπός



- Παρέχει καθοδήγηση, διευκολύνει τη μεταφορά γνώσης και υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη.

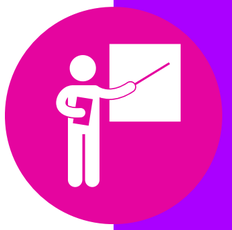
Ρόλος στον συνεργατικό σχεδιασμό



- Εξασφαλίζει ότι οι θεμελιώδεις γνώσεις και οι βέλτιστες πρακτικές ενσωματώνονται στο σχεδιασμό.

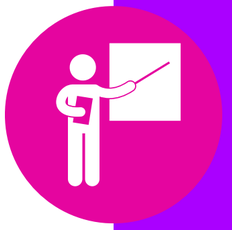
Κριτικοί φίλοι

Ορισμός



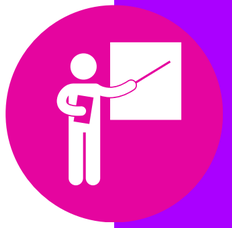
- Μια **δημημένη** διαδικασία όπου οι ομότιμοι (συμμαθητές, συνάδελφοι) προσφέρουν επικοδομητική ανατροφοδότηση **χωρίς να κατακρίνουν.**

Σκοπός



- Συνεισφέρει στον βαθύ αναστοχασμό, εντοπίζει τυφλά σημεία και εξασφαλίζει συνέπεια.

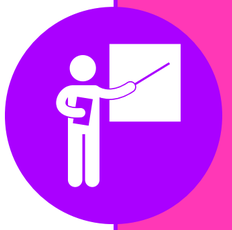
Ρόλος στον συνεργατικό σχεδιασμό



- Λειτουργεί ως μηχανισμός **διασφάλισης ποιότητας** μέσω ειλικρινούς διαλόγου.

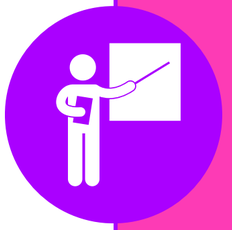
Παρακολούθηση (Shadowing)

Ορισμός



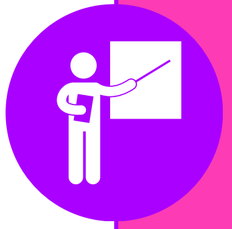
- Η μάθηση μέσω παρατήρησης, όπου ένας επαγγελματίας παρακολουθεί στενά έναν άλλο.

Σκοπός



- Ενισχύει την κατανόηση του πλαισίου και προάγει την ενσυναίσθηση.

Ρόλος στον συνεργατικό σχεδιασμό



- Παρέχει δεδομένα και πλαίσιο για πρακτικό σχεδιασμό από την πραγματική ζωή.

Πώς λειτουργούν μαζί

Η καθοδήγηση

- Προσφέρει το πλαίσιο και τις βασικές γνώσεις, διασφαλίζοντας ότι οι βέλτιστες πρακτικές και η παιδαγωγική ορθότητα ενσωματώνονται στον σχεδιασμό από την αρχή.

Οι κριτικοί φίλοι

- Προσφέρουν την πρόκληση και την αυστηρότητα, παρέχοντας εποικοδομητικά σχόλια που εντοπίζουν τα τυφλά σημεία και διασφαλίζουν τη συνοχή και την ποιότητα.

Η παρακολούθηση

- Προσφέρει το πλαίσιο και τα δεδομένα του πραγματικού κόσμου, στηρίζοντας τον σχεδιασμό στην αυθεντική πρακτική και στις ανάγκες των μαθητών.

Το Ενιαίο Αποτέλεσμα

- Ενας εκπαιδευτικός σχεδιασμός που είναι αξιόπιστος, επικυρωμένος, προσαρμοσμένος στο εκάστοτε πλαίσιο , και αποτελεί κοινή ιδιοκτησία όλων των συμμετεχόντων στη διαδικασία.



Χτίζουμε μαζί μια καλύτερη μάθηση

Ο συνδυασμός των 3 πρακτικών επαγγελματικής ανάπτυξης, μεταμορφώνει τον σχεδιασμό, μετατρέποντάς τον από μια μοναχική προσπάθεια σε μια ζωντανή, συλλογική διαδικασία.

1. Κοινή ευθύνη και συλλογική ιδιοκτησία της διαδικασίας σχεδιασμού.
2. Οι επαναληπτικοί κύκλοι ανατροφοδότησης καλλιεργούν βαθύ αναστοχασμό και συνεχή βελτίωση.
3. Η αυστηρή αξιολόγηση από ομοτίμους και οι δοκιμές στον πραγματικό κόσμο εξασφαλίζουν ποιότητα και αποτελεσματικότητα.

Το αποτέλεσμα δεν είναι απλώς ένα καλύτερο μαθησιακό σενάριο – είναι μια νέα κουλτούρα συνεργασίας, όπου κάθε εκπαιδευτικός μαθαίνει, αμφισβητεί και αναπτύσσεται μαζί με τους άλλους.

Είστε έτοιμοι να εφαρμόσετε τη μεθοδολογία στο εκπαιδευτικό σας πλαίσιο;

Δραστηριότητα αυτοαναστοχασμού

- Προσδιορίστε μια τρέχουσα διδακτική πρόκληση.
- Αποφασίστε ποια προσέγγιση (καθοδήγηση, κριτικός φίλος, παρακολούθηση) θα σας υποστήριζε καλύτερα.
- Εξηγήστε γιατί.

Αναφορές

Frontiers in Education (2022); Costa & Kallick – Critical Friends; OPM Mentoring Workbook; MENTOR Toolkit; Emerald Insight; SAGE Journals.

Co-funded by the European Union

Co.De.

Ολοκληρώσατε την Ενότητα 6.1

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης