Co.De.

Ενότητα 6 – Μαθαίνοντας τον συνεργατικό σχεδιασμό μέσω του mentoring, των «κριτικών φίλων» και της παρακολούθησης

Κεφάλαιο 6.4 – Εργαλείο για τον σχεδιασμό ενός μαθησιακού σεναρίου με τη χρήση αυτής της μεθοδολογίας

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας Περιεχομένων

1 Το πλαίσιο του Συνεργατικού Σχεδιασμού Σεναρίου Μάθησης (CoDLS)

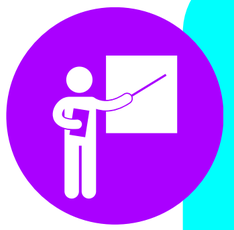
2 Εργαλείο Συνεργατικού Σχεδιασμού Σεναρίου Μάθησης

Το Πλαίσιο του Συνεργατικού Σχεδιασμού Σεναρίου Μάθησης (CoDLS)

Πρόκειται για μία συστηματική διαδικασία έξι βημάτων που ενσωματώνει τη συμβουλευτική καθοδήγηση, τη μέθοδο των «κριτικών φίλων» και την παρακολούθηση της εργασίας άλλων εκπαιδευτικών στο σχεδιασμό και την επικύρωση μαθησιακών σεναρίων και σχεδίων μαθήματος.

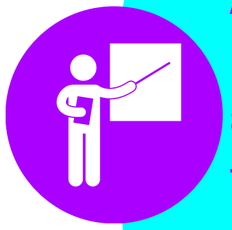
Co.De.

Το Πλαίσιο του Συνεργατικού Σχεδιασμού Σεναρίου Μάθησης (CoDLS)



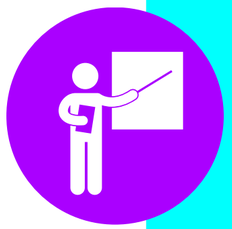
Σκοπός

Μια δομημένη διαδικασία έξι βημάτων για τη συστηματική ενσωμάτωση της Καθοδήγησης (Mentoring), των Κριτικών Φίλων (Critical Friends) και της Παρακολούθησης στην πράξη (Shadowing) στον σχεδιασμό και την επικύρωση κάθε μαθησιακού σεναρίου ή σχεδίου μαθήματος.



Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Μαθησιακά σενάρια που είναι αξιόπιστα, επικυρωμένα, συναφή με το εκπαιδευτικό τους πλαίσιο και αποτελούν προϊόν συν-σχεδιασμού όλων των συμμετεχόντων.



Βασικά χαρακτηριστικά

- Διασφαλίζει ότι οι σχεδιασμοί είναι θεωρητικά τεκμηριωμένοι και παιδαγωγικά έγκυροι.
- Θεμελιώνει τον σχεδιασμό σε πραγματικά εκπαιδευτικά πλαίσια και αυθεντικές πρακτικές.
- Επικυρώνει τον σχεδιασμό μέσω αυστηρής αξιολόγησης από ομοτίμους και κριτικής ανατροφοδότησης.
- Ενισχύει την επαγγελματική ανάπτυξη και την αίσθηση κοινής ευθύνης και συνιδιοκτησίας.

Το Πλαίσιο του Συνεργατικού Σχεδιασμού Σεναρίου Μάθησης (CoDLS)

Βήματα 1–3: Χαρτογράφηση Πλαισίου, Δημιουργία Προσχεδίου και Κριτική από Ομοτίμους

1 Χαρτογράφηση Πλαισίου

Παρατήρηση (Shadowing)

Ο σχεδιαστής παρακολουθεί μια σχετική τάξη ή έναν εκπαιδευτικό, ώστε να συλλέξει στοιχεία για τις ανάγκες των μαθητών, το κλίμα της τάξης και τους οργανωτικούς περιορισμούς, έχοντας ιδία εμπειρία.

→ **Τα δεδομένα τροφοδοτούν το αρχικό προσχέδιο.**

2 Δημιουργία Προσχεδίου

Καθοδήγηση / Mentoring

Ο σχεδιαστής δημιουργεί το πρώτο προσχέδιο. Ένας μέντορας το εξετάζει, εστιάζοντας στην παιδαγωγική αρτιότητα, την ευθυγράμμιση με το πρόγραμμα σπουδών και την ενσωμάτωση βέλτιστων πρακτικών.

→ **Δημιουργία βασικού σκελετού και επικύρωση του σχεδίου.**

3 Κριτική από Ομοτίμους

Κριτικοί Φίλοι (Critical Friends)

Ο σχεδιαστής παρουσιάζει το προσχέδιο σε μια ομάδα «Κριτικών Φίλων», ακολουθώντας ένα δομημένο πρωτόκολλο για εστιασμένη, μη επικριτική ανατροφοδότηση σχετικά με τη σαφήνεια, την αξιολόγηση και πιθανά τυφλά σημεία.

→ **Έλεγχος εγκυρότητας και συνοχής.**

Το Πλαίσιο του Συνεργατικού Σχεδιασμού Σεναρίου Μάθησης (CoDLS)

Βήματα 4–6: Αναθεώρηση, Πιλοτική Εφαρμογή και Οριστικοποίηση

4 Αναθεώρηση και Βελτίωση

Καθοδήγηση & Κριτικοί Φίλοι

Ο σχεδιαστής αναθεωρεί το σενάριο με βάση την ανατροφοδότηση των «Κριτικών Φίλων». Ο μέντορας πραγματοποιεί έναν τελικό έλεγχο ώστε να διασφαλιστεί ότι οι παιδαγωγικοί στόχοι δεν αλλοιώθηκαν κατά τη διαδικασία αναθεώρησης.

→ **Επαναλαμβανόμενη βελτίωση.**

5 Πιλοτική Εφαρμογή και Παρατήρηση

Παρατήρηση / Shadowing

Το αναθεωρημένο σενάριο εφαρμόζεται πιλοτικά. Ο σχεδιαστής ή ένας συνάδελφος παρατηρεί την εφαρμογή, συλλέγοντας δεδομένα σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητών, τη διαχείριση του χρόνου και τυχόν απρόβλεπτες εξελίξεις.

→ **Δημιουργία βασικού σκελετού και επικύρωση του σχεδίου.**

6 Οριστικοποίηση και Τεκμηρίωση

Όλα τα στοιχεία της διαδικασίας

Το σενάριο οριστικοποιείται ενσωματώνοντας τα συμπεράσματα από την πιλοτική εφαρμογή. Ολόκληρη η διαδικασία (δεδομένα παρατήρησης, ανατροφοδότηση μέντορα, σημειώσεις των Κριτικών Φίλων) τεκμηριώνεται, ώστε να δημιουργηθεί ένα πρότυπο επαναχρησιμοποιήσιμο και να διαμοιραστεί η παραγόμενη γνώση.

→ **Διάχυση της γνώσης.**

Εργαλείο Συνεργατικού Σχεδιασμού Σεναρίου Μάθησης

Αυτό το εργαλείο βοηθά τους εκπαιδευτικούς να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να βελτιώνουν τα μαθήματά τους μέσω της καθοδήγησης, της συνεργασίας με «κριτικούς φίλους» και της παρακολούθησης εργασίας.

Co.De.

Α. Πλαίσιο και σκοπός

- Θέμα, επίπεδο, προφίλ μαθητή
- Διδακτική πρόκληση
- Επιδιωκόμενη βελτίωση

Β. Μαθησιακοί στόχοι και τεκμήρια

- Μαθησιακοί στόχοι των μαθητών
- Δείκτες επιτυχίας και τεκμήρια

Γ. Αρχικός σχεδιασμός μάθησης

- Μαθησιακή ακολουθία
- Πόροι
- Μέθοδοι αξιολόγησης

Δ. Σχέδιο καθοδήγησης

- Ρόλος του μέντορα
- Επαγγελματικοί μαθησιακοί στόχοι
- Χρονοδιάγραμμα και τεκμήρια προς αξιολόγηση

Ε. Πρωτόκολλο “Κριτικός Φίλος”

Επιλέξτε ένα:

- Πρωτόκολλο αξιολόγησης (ανασκόπηση μαθήματος ή κριτηρίων αξιολόγησης)
- Πρωτόκολλο συμβουλευτικής (διδακτικό δίλημμα)
- Παρατήρηση και ανατροφοδότηση από ομοτίμους

ΣΤ. Δομημένη παρατήρηση (προαιρετικό)

- Προκαταρκτικά: προτεραιότητες και ερωτήσεις
- Παρατήρηση: συλλογή στοιχείων
- Μετά την παρακολούθηση: αναστοχασμός και σημεία δράσης

Ζ. Εφαρμογή & Επανάληψη

- Πιλοτικό μάθημα
- Συλλογή δεδομένων
- Τροποποιήσεις για την επόμενη εκδοχή

Η. Ηθικές Συμφωνίες

- Εμπιστευτικότητα
- Συγκατάθεση
- Κανόνες ανατροφοδότησης

Αναφορές

MENTOR Toolkit; OPM Mentoring Workbook; Critical Friends protocols; Emerald Insight; SAGE Journals.

Co-funded by
the European Union

Co.De.

Ολοκληρώσατε την Ενότητα 6.4

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης