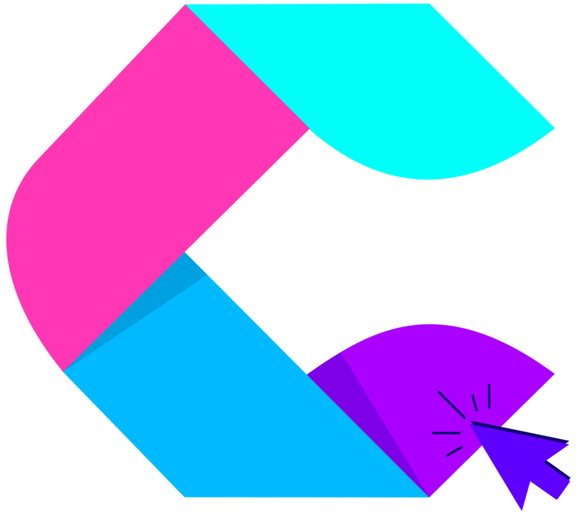


# Co.De.

## Ενότητα 7 – Μαθησιακός συνεργατικός σχεδιασμός μέσω δοκιμών χρηστών

## Κεφάλαιο 7.4 – Εργαλείο για τον σχεδιασμό μαθησιακού σεναρίου/προγράμματος μαθήματος με δοκιμές από χρήστες

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# Πίνακας περιεχομένων


1 Σκοπός του εργαλείου

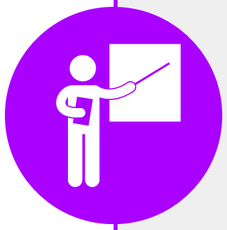
2 Οδηγός βήμα προς βήμα για τη χρήση του εργαλείου

3 Λίστα ελέγχου για τις δοκιμές χρηστών

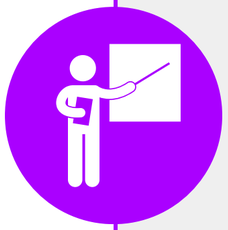
# Σκοπός του εργαλείου

Το Εργαλείο Σχεδιασμού Δοκιμών Χρηστών έχει αναπτυχθεί για να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς στην συστηματική ενσωμάτωση των δοκιμών χρηστών στον σχεδιασμό των μαθημάτων και στη διδακτική τους μεθοδολογία. Σκοπός του είναι:

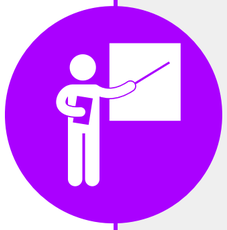
**Αυτό το εργαλείο επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να διασφαλίσουν ότι οι δοκιμές από τους χρήστες θα αποτελέσουν αναπόσπαστο και ουσιαστικό στοιχείο της μαθησιακής εμπειρίας.**



Να παρέχει ένα δομημένο πλαίσιο για τον σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων δοκιμών χρηστών.



Να υποστηρίζει τη συστηματική και συγκρίσιμη συλλογή σχολίων από τους μαθητές.



Να διευκολύνει μια σαφή και επαναλαμβανόμενη διαδικασία για τη βελτίωση των μαθησιακών πόρων, υλικών ή χώρων.



Να ενισχύσει τις πρακτικές συνεργατικού σχεδιασμού, κατευθύνοντας τους εκπαιδευτικούς μέσα από έναν διαφανή, τεκμηριωμένο κύκλο βελτίωσης.

# Οδηγός βήμα προς βήμα για τη χρήση του εργαλείου

Βήμα 1 – Καθορισμός στόχων

Βήμα 2 – Προετοιμασία του πρωτοτύπου και του περιβάλλοντος δοκιμών

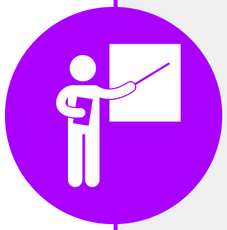
Βήμα 3 – Διεξαγωγή της συνεδρίας δοκιμών χρηστών

Βήμα 4 – Διανομή εντύπου και συλλογή σχολίων

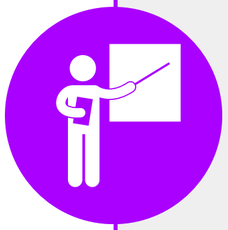
Βήμα 5 – Ανάλυση των σχολίων

Βήμα 6 – Επανάληψη και βελτίωση

# Βήμα 1 – Καθορισμός στόχων



- Καθορισμός των μαθησιακών στόχων και του σκοπού της αξιολόγησης (π.χ. χρηστικότητα, σαφήνεια, προσβασιμότητα, συμμετοχή)



- Προσδιορισμός των δεξιοτήτων στις οποίες στοχεύει το πρόγραμμα (π.χ. κριτική σκέψη, επικοινωνία, ψηφιακή παιδεία).



- Διευκρίνηση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και του ρόλου που θα διαδραματίσουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια της δοκιμής.

# Βήμα 2 – Προετοιμασία του πρωτοτύπου και του περιβάλλοντος δοκιμών



- Επιλογή ή δημιουργία του πρωτοτύπου που θα δοκιμαστεί (π.χ. ψηφιακό εργαλείο, διάταξη της αίθουσας διδασκαλίας, έντυπο υλικό, μαθησιακή δραστηριότητα).



- Διασφάλιση πρόσβασης και πληρότητας όλων των υλικών.

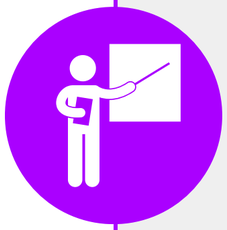


- Προετοιμασία των μαθητών, εξηγώντας τους τις προσδοκίες, τους κανόνες συμπεριφοράς όσον αφορά την ανατροφοδότηση και τον σκοπό του συνεργατικού σχεδιασμού.

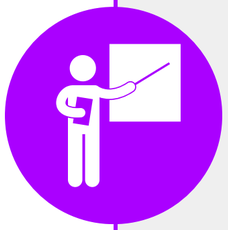


- Επιλογή της δομής: ατομική δοκιμή, εναλλαγή ομάδων, αξιολόγηση ολόκληρης της τάξης.

# Βήμα 3 – Διεξαγωγή της συνεδρίας δοκιμών χρηστών



- Επιτρέψτε στους μαθητές να αλληλεπιδρούν ελεύθερα με το πρωτότυπο.



- Ενθαρρύνετε τη «φωναχτή σκέψη» για να καταγράψετε τις άμεσες εντυπώσεις.



- Αποφύγετε να επηρεάζετε ή να κατευθύνετε τους μαθητές· εστιάστε στην αυθεντική συμπεριφορά των χρηστών.

# Step 4 – Distribute and Collect Feedback

Use the prepared feedback instruments (forms, discussion guides, observation grids).

**Feedback may include:**



- ·Usability (ease of navigation, clarity of instructions)



- ·Engagement (motivation, interest level)



- ·Accessibility (barriers for different learners)

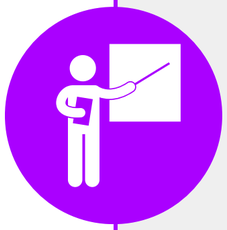


- Quality of user experience (comfort, efficiency, satisfaction)

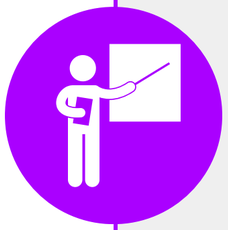
Co-funded by the European Union

Co.De.

# Βήμα 5 – Ανάλυση των σχολίων



- Οργάνωση των δεδομένων σε θεματικές ενότητες και εντοπισμός επαναλαμβανόμενων μοτίβων.

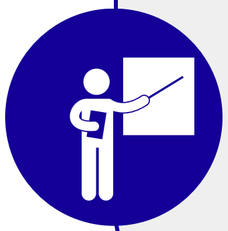


- Σύγκριση πληροφοριών ατομικά και ομαδικά.



- Αξιολόγηση των στοιχείων που χρειάζονται βελτίωση και εκείνων που λειτουργούν αποτελεσματικά.

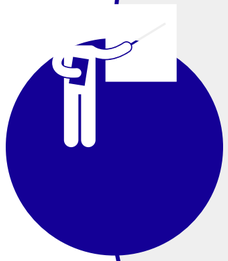
# Βήμα 6 – Επανάληψη και βελτίωση



- Εφαρμογή βελτιώσεων με βάση τα σχόλια των μαθητών.



- Ενημέρωση των μαθητών για τις αλλαγές και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τα επόμενα βήματα.



- Προγραμματισμός επαναληπτικών δοκιμών σε περίπτωση που έχουν γίνει σημαντικές τροποποιήσεις.

# Λίστα ελέγχου για τις δοκιμές χρηστών

Αυτή η λίστα ελέγχου βοηθά τους εκπαιδευτικούς να διασφαλίσουν τη σωστή οργάνωση και διεξαγωγή μιας δραστηριότητας δοκιμών από χρήστες:

# Πριν τη δοκιμή

1. Οι μαθησιακοί στόχοι έχουν καθοριστεί με σαφήνεια
2. Το πρωτότυπο έχει προετοιμαστεί και είναι προσβάσιμο
3. Έχουν αναπτυχθεί οδηγίες για τους μαθητές
4. Τα εργαλεία αξιολόγησης είναι έτοιμα (έντυπα, κριτήρια αξιολόγησης, πίνακες)
5. Έχει προβλεφθεί χρόνος για ανάλυση και επαναληπτικές διαδικασίες
6. Έχει καθοριστεί η στρατηγική ομαδοποίησης στην τάξη
7. Έχουν ληφθεί υπόψη η συμμετοχικότητα και η προσβασιμότητα

Co.De.

# Κατά τη δοκιμή

1. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να «σκέφτονται φωναχτά»
2. Ο εκπαιδευτικός παρατηρεί χωρίς να παρεμβαίνει
3. Καταγράφονται βασικές συμπεριφορές (αμφιβολία, άνεση, τρόποι κίνησης)
4. Συλλέγονται συστηματικά σχόλια από όλους τους συμμετέχοντες

Co.De.

# Μετά τη δοκιμή

1. Οργάνωση και ανάλυση των σχολίων
2. Λαμβάνονται αποφάσεις για τις επαναληπτικές διαδικασίες
3. Τεκμηρίωση των βελτιώσεων
4. Σχεδιάζονται περαιτέρω δοκιμές, εφόσον κριθεί απαραίτητο

Co.De.

# Ολοκληρώσατε την Ενότητα 7.4

FΜε τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης