Co.De.

Ενότητα 2 – Συνεργατικός σχεδιασμός της μάθησης μέσω Παιχνιδιού Ρόλων

Κεφάλαιο 2.1 – Εισαγωγή: Ορισμός μεθοδολογίας και παιδαγωγικού προσανατολισμού

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Πίνακας Περιεχομένων

1 Ορισμός & Θεμέλια
Κατανόηση της μεθοδολογίας και των θεωρητικών της βάσεων

2 Αξία & Δεξιότητες
Γιατί να τη χρησιμοποιήσετε; (Οφέλη για τους μαθητές/-τριες και ευθυγράμμιση με τις δεξιότητες της ΕΕ)

3 Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού
Από τη μετάδοση γνώσης στον συντονισμό της μάθησης

4 Πρακτική Εφαρμογή
Παράδειγμα μικρο-προσομοίωσης ("Γρήγορη Εκκίνηση")

5 Σύνοψη & Επόμενα Βήματα
Ανακεφαλαίωση και μετάβαση στο Κεφάλαιο 2.2

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Ορισμός & Θεμέλια

Τι αφορά; Μια καθοδηγούμενη προσομοίωση πραγματικών εμπλεκόμενων φορέων ώστε να αναδειχθούν οι ανάγκες, οι περιορισμοί και οι συμβιβασμοί.

Το Τρίπτυχο της Μεθοδολογίας

Εποικοδομητισμός –
μάθηση μέσω της ενεργής εμπειρίας και της δημιουργίας γνώσης.

Διερευνητική μάθηση / Μάθηση βάσει προβλημάτων –
βασίζεται σε πραγματικά προβλήματα και ερωτήματα

Σχεδιαστική σκέψη–
Επαναληπτικοί κύκλοι με επίκεντρο την ενσυναίσθηση του χρήστη/-τριας

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Αξία & Ικανότητες

Σε τι βοηθά το παιχνίδι ρόλων;

- **Πρωτοβουλία των Μαθητών/-τριών:**
  Ανάληψη ευθύνης για τα αποτελέσματα.
- **Ενσυναίσθηση:**
  Προώθηση της συμπερίληψης μέσα από διαφορετικές οπτικές.
- **Μεταφορά της Μάθησης σε Πραγματικά Πλαίσια:**
  Τα παραγόμενα αποτελέσματα επικαιροποιούν πραγματικές σχολικές διαδικασίες.

Βασικές Ικανότητες (σύμφωνα με την ΕΕ και την Ταξινομία του Bloom)

- **Γνωστικός Τομέας:**
  Κατανόηση → Ανάλυση → Δημιουργία (Παραδοτέα λήψης αποφάσεων / τεκμήρια αποφάσεων)
- **Δεξιότητες:**
  Γνώσεις, Ιδιότητα του Πολίτη και Επιχειρηματικότητα.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Η Παιδαγωγική Στάση και οι Αρχές του/της Εκπαιδευτικού

Η Μετάβαση: Από τον «Φορέα Μετάδοσης της Γνώσης» στον «Συντονιστή» της Μάθησης

Βασικές Αρχές & Εγγυήσεις



Ψυχολογική Ασφάλεια

- Καλλιέργεια εμπιστοσύνης και κουλτούρας συμπερίληψης



Ουδέτερη και μη επικριτική καθοδήγηση

- Έμφαση στη διαδικασία και όχι στο τελικό αποτέλεσμα



Συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο

- Αξιοποίηση του «time-boxing» για τη διατήρηση της συγκέντρωσης



Προβληματισμός βασισμένος σε τεκμήρια

- Συνεχής βελτίωση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Πρακτική Εφαρμογή (Γρήγορη Εκκίνηση)

Σενάριο: Διαμόρφωση μιας δίκαιης πολιτικής για τις εργασίες για το σπίτι

Βασικές Αρχές & Εγγυήσεις

Ανάθεση ρόλων (2 λεπτά)

Σύγκρουση ρόλων:

Μαθητής/-τρια –

Γονέας –

Εκπαιδευτικός

Δράση

Συγκέντρωση ιδεών →

Ψηφοφορία →

Καθορισμός ενός κοινού κριτηρίου

Προβληματισμός

Συζήτηση για την υιοθέτηση διαφορετικών οπτικών και τους συμβιβασμούς

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Σύνοψη & Επόμενα βήματα

Ανακεφαλαίωση

Το Παιχνίδι Ρόλων είναι ένα εργαλείο για την ενσυναίσθηση, τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων και την έκφραση της σκέψης.

Τι ακολουθεί
(Κεφάλαιο 2.2)

Προσαρμογή στο πλαίσιο, τον σκοπό και τις δεξιότητες.

Αξιολόγηση

Υπενθυμίζεται ότι η τελική αξιολόγηση της ενότητας απαιτεί ποσοστό επιτυχίας 80%.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Βιβλιογραφία

https://www.youtube.com/watch?v=54HTo63K4D4 Supports the basic definition of the co-design methodology
https://repository.isls.org/bitstream/1/3563/1/606-612.pdf It helps to support the change in the teacher's (facilitator's) posture and the dynamics of collaboration
https://www.google.com/search?q=https://run.unl.pt/bitstream/10362/126557/1/Design_as_a_process_tool_of_collaborative_and_multidisciplinary_learning_in_society.pdf Supports theoretical anchoring on how design (and role-playing as its tool) builds knowledge

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Co.De.

Ολοκληρώσατε το Κεφάλαιο 2.1

https://code-eduproject.eu @co-deeducation @Co.Deeducationeu

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154536

Co.De.